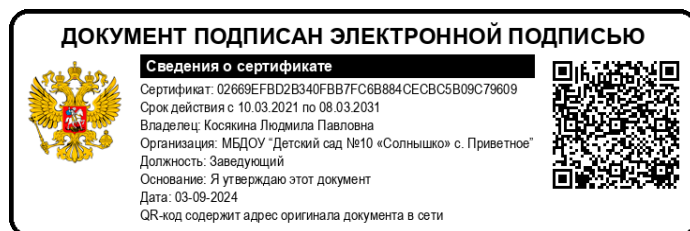


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Солнышко» с.Приветное»
Кировского района Республики Крым**

Согласовано: _____
Титиева И.А.
Начальник Отдела образования,
молодежи и спорта администрации
Кировского района

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Д/с №10 «Солнышко»
_____ Л.П.Косякина

Приказ № 117 от 28.08.2024г



Принято на заседании
педсовета – протокол
№ 1 от 28.08.2024

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Солнышко» с.Приветное» на 2025-2028 гг



с. Приветное, 2024г.

Содержание

№	Наименование	Страница
1	Пояснительная записка	3
I	Целевой раздел	4
2	Паспорт программы развития	4
II	Содержательный раздел	
2	Информационная справка об образовательном учреждении	7
3	Общие сведения о ДООУ	8
4	Кадровая характеристика	10
5	Контингент родителей	11
6	Ближайшее окружение учреждения	13
7	Материально-техническое обеспечение	14
8	Проблемный анализ деятельности ДООУ, на решение которого направлена программа	14
9	Основные направления развития организации	16
III	Организационный раздел	
1	Мероприятия по реализации программы	17
2	Механизмы реализации программы развития	20
3	Ожидаемые результаты реализации программы	20
4	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	21
IV	Литература	22

1. Пояснительная записка

Развитие - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами. Программа развития МБДОУ (далее Программа) - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителя образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

Основное предназначение программы

- Определение факторов, способствующих достижению поставленных целей развития ДОУ.
- Построение целостной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а так же на оказание коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом и психическом развитии.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения. Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДОУ.

Качественные характеристики программы

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДООУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

2. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко» с. Приветное» Кировского района; Республики Крым на 2025-2028гг.
Сведения о разработчиках	Заведующий МБДОУ детским садом № 4 «Звездочка» Алексеева Т.И.
Сведения о разработчиках	Косякина Л.П., заведующий МБДОУ Рабочая группа
Исполнители программы	Работники МБДОУ «Детский сад №10 «Солнышко» с.Приветное
Основания для разработки программы	• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации • Конституция РФ; • Конвенция о правах ребёнка; • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» • Приказом Минобрнауки России «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. N 1155 • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" • Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. • Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» • Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и
Срок реализации	4 года (2025-2028гг)

Назначение программы	Обеспечение работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Солнышко» с.Приветное» в режиме непрерывного развития, направленной на целостное и разностороннее развитие воспитанников
Цель программы	1. Повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации. 3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации Обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения.

Задачи	1. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий. 2. Создание открытой и доступной системы развивающего обучения в ДОО. 3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
Финансовое обеспечение программы	• Бюджетное финансирование

Этапы развития Программы	Программа разработана на 2025 - 2028 годы и будет реализована в три этапа: I этап (<i>Организационно-подготовительный</i>) сентябрь 2024 г.- декабрь 2024г. Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы Развития II этап (<i>Практико–реализационный</i>) январь 2025 г.- сентябрь 2027 г. Цель: практическая реализация Программы Развития III этап (<i>Рефлексивный (аналитико-информационный)</i>) сентябрь-декабрь 2027 г. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Развития ДОО поставленным целям и задачам.
Основные направления развития организации	1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды с учетом интересов всех категорий участников образовательных отношений. 2. Разработка образовательных программ, с использованием современных материально-технических условий в соответствии с законодательством РФ. 3. Совершенствование системы охраны труда. 4. Усиление антитеррористической защищенности организации.

<i>Ожидаемые результаты</i>	Позитивное изменение социального статуса МБДОУ на основе повышения качества образовательной деятельности в соответствии с социальным заказом за счёт: 1. Высокого процента выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 2. Повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, которые владеют инновационными образовательными технологиями и применяют их в образовательной деятельности, а также полностью отвечают требованиям профессионального стандарта педагога. 3. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня 5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ, с требованиями ФГОС ДО. 6. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. 7. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, включенность родителей в образовательную деятельность детского сада
<i>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</i>	Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обновление материально-технической базы.

<i>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</i>	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация ДОУ. Результаты контроля будут и доступны для всех участников образовательного процесса. В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы будут участвовать администрация, педагоги ДОУ и представители родительского сообщества. В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год (в конце учебного года). Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования ДОУ с обязательным его размещением на официальном сайте ДОУ в срок не позднее 20 апреля текущего года. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.
<i>Адрес сайта в интернете</i>	https://kirdou10.crimea-school.ru

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2. Информационная справка об образовательном учреждении

МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко» с. Приветное» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья (см. Устав).

Историческая справка

Детский сад «Солнышко»» введён в эксплуатацию в мае 1975 года. Блочное двухэтажное здание на 8 групп было построено по типовому проекту. Проектная мощность - 200 мест. С мая 1976 года по 1996 год сдан в эксплуатацию в колхоз «Родина» - детский сад «Солнышко». с 1996г. по 2000 год Агрофирма колхоз «Родина» переименована в КСП «Агрофирма«Родина» - детский сад «Солнышко». с 2000 года по 2002 год КСП «Агрофирма «Родина» переименована в с/х общество с ограниченной ответственностью «Родина» - детский сад «Солнышко». с 2002 года по январь 2015 года передан на Приветненский сельский совет - ДУЗ «Солнышко». с 16.01.2015 года передан в МКУ «Отдел образования» - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Солнышко» с. Приветное».

С 1977 года по 1997 год -- заведующий Филимонова З.М.

С 1997 года по 1998 год – заведующий Любанчук А.Н.

С 1998 -- заведующий Косякина Л.П.

Детский сад № 10 «Солнышко» расположен в восточной части Крыма. Сочетание исторических мест, сочетание прекрасных мест, природа, солнце - благоприятно влияют на человека, формируя творческую натуру.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями и приказами Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного и муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом Учреждения, а также договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями).

3. Общие сведения о ДООУ

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (МБДОУ) «Детский сад № 10 «Солнышко» с. Приветное» Кировского района; Республики Крым.
<i>Адрес организации (юридический и фактический)</i>	297341, Российская Федерация, Республика Крым, Кировский район, с. Приветное, ул. Школьная, 24.
<i>Руководитель</i>	Косякина Людмила Павловна
<i>Тип</i>	Дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид</i>	Детский сад
<i>Телефон, факс</i>	+7 365 555 33 63; (06555) 53-3-63.
<i>Адрес электронной почты</i>	sadik_solnischko10_kirovskiy@crimeaedu.ru
<i>Информационный сайт</i>	https://kirdou10.crimea-school.ru
<i>Режим работы</i>	Понедельник – пятница (с 08.00 до 17.00)
<i>Учредитель</i>	Администрация Кировского района, Республики Крым (Янчукова Елена Михайловна)
<i>Место нахождения Учредителя:</i>	297300, Республика Крым, Кировский район, пгт. Кировское, ул. Люксембург Розы, д.39
<i>Дата создания</i>	26 мая 1977 года
<i>Лицензия</i>	№ 0776 от 16.09.2016г. (серия 82Л01 № 0000815) срок действия: бессрочно

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДООУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Здание МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко» с. Приветное» Кировского района; Республики Крым (далее ДОУ) построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 200 мест (08 групп), фактическая – 134 (05 групп).

Площадь территории ДОУ - 14467.00 кв.м..

Общая площадь здания - 2572,6 кв. м, из них площадь помещений, исполь-зуемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1303 кв. м.,

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников -60,5 кв.м.

Основная цель деятельности ДОУ: осуществление общедоступной и бесплатной образовательной деятельности по реализации основной образовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

Вид деятельности

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.

Администрация МБДОУ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко»

с. Приветное»: Косякина Людмила Павловна (+7 365 555 33 63).

Старший воспитатель - /Ответственный за воспитательно-методическую работу/: Киселева Людмила Витальевна(+7 365 555 33 63).

Заведующий хозяйством: Воронцова Наталья Михайловна (+7 365 555 33 63).

Детский сад посещает 134 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

Контингент воспитанников ДОУ

Общее количество групп – 5, группы общеразвивающей направленности.

- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 группа;
- средняя группа №1 (от 4 до 5 лет) – 1 группа;
- средняя группа №2 (от 4 до 5 лет) – 1 группа;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 1 группа;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 1 группа;

Учредителем дошкольного учреждения является Администрация Кировского района.

> Общее руководство и контроль, за деятельностью МБДОУ, осуществляет управление образования Кировского района.

МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко» с. Приветное» расположен в двухэтажном здании, где функционирует пять групп.

Занятия в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО. Организация учебно-воспитательного процесса в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разработанного в Учреждении, и регламентируется расписанием занятий.

Количество проводимой занятий, её продолжительность определяются в соответствии с п.п.11.9 - 11.12 СанПиН 2.4.1.3049-13:

Занятия с воспитанниками проводится по подгруппам, фронтально и индивидуально, организуется с 1 сентября по 31 мая. Занятия не проводятся: на каникулах в зимнее время с 25 декабря по 10 января. В летние месяцы проводятся только музыкальные и занятия физической культурой. Родители (законные представители) имеют право участвовать в образовательном процессе.

В детском саду имеется: групповые помещения, спортивный зал, танцевальный зал, музыкальный зал, административные помещения, подсобные помещения. На территории имеется прогулочные площадки, спортивная площадка, зеленая зона (клумбы), метеостанция, заложена экологическая площадка, патриотическая площадка.

4. Кадровая характеристика

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 8 человек (5 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог - психолог). Все педагоги имеют соответствующее педагогическое образование.

Заведующий ДОУ: Косякина Людмила Павловна

Педагогический коллектив состоит из 5 педагогов, среди них:	
Воспитатели	5
Музыкальный руководитель	1
Старший воспитатель	1
Педагог - психолог	1

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Характеристика уровней образования (в процентном и количественном соотношении)

Высшее	3	37,5%
Среднее - специальное	5	62,5%

Возрастная характеристика педагогического состава (в процентном и количественном соотношении)

20-30 лет	1	12,5%
30-40 лет	1	12,5 %
40-50 лет	2	25 %
50 и более лет	4	50 %

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. Тем не менее, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, многие воспитатели склонны к консервативной учебной модели. Необходимо в этом направлении сосредоточить особые усилия, к перестройке социально-психологического мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования, перехода к инновационным технологиям, ИКТ.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Формат образовательных услуг, оказываемых МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко» с.Приветное», обусловлен наличием социального заказа, требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования и педагогическими возможностями образовательного учреждения. Взаимодействие коллектива МБДОУ и воспитанников строится на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка, предоставления ему свободы развития.

Комплектование групп в МБДОУ осуществляется в соответствии с постановлением администрации Кировского района «Положение о комплектовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп муниципальных дошкольных образовательных учреждений Кировского района» и «Положение о порядке комплектования и приема детей в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей №10 «Солнышко».

5. Контингент родителей;

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко» с. Приветное» строит свою работу по воспитанию и обучению детей в контакте с семьёй. В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

— повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Для выбора стратегии воспитательной работы, мы провели анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Образование семей	Кол-во семей			Процент от общего кол-ва семей воспитанников (%)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Полные семьи	117	129	122	87,3	88,96	89,7
Неполные семьи	17	16	14	12,7	11,03	10,3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	16,9%
Два ребенка	52	38,3%
Три ребенка и более	61	44,8 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в Детский сад. В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Контингент родителей разнообразен, но особого скачка нет характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. Преобладают дети из полных семей. ДОУ посещают дети, отцы которых находятся на СВО (4 семьи)

В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса (но есть семьи, требующие особого внимания, но это несколько семей, но воспитанникам из этих семей воспитатели уделяют особый подход, особенно в период адаптации (в первые месяцы зачисления детей).

Педагогами ДОУ ведётся активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

Анализируя удовлетворённость родителей деятельностью ДОУ, наблюдается следующее:

- 74% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие, способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 77 % родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребёнка;
- 82 % родителей считают, что для ребёнка созданы комфортные условия;
- 78 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с сотрудниками.

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 27% родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДОУ. Остаётся проблемой – привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей.

Выводы: Деятельность ДОУ по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в ДОУ.

В дошкольном учреждении существуют возможности организации консультативной помощи, совместных досугов, творческих проектов, выставок, праздников, традиций.

Таким образом, деятельность ДОУ по взаимодействию с семьей необходимо направить на оказание помощи семье в воспитании ребёнка по следующим направлениям:

1. Мероприятия ДОУ с родителями с целью повышения их компетенции в разных вопросах, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры: дни открытых дверей, консультации;

2. Мероприятия ДОУ, объединяющие родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей семейных отношений, стремление лучше узнать ребёнка, наладить содержательное общение: совместные мероприятия, праздники;

6. Ближайшее окружение учреждения (социум)

– Приветненская сельская библиотека, Приветненская общеобразовательная школа, Приветненская врачебная амбулатория, Приветненский сельский дом культуры.

7. Материально – техническое обеспечение

младшая группа	Смотреть приложение: Материально техническое обеспечение групп
Средняя группа	
Старшая группа	
Подготовительная группа	
Спортивный зал:	
Музыкальный зал	

Практические занятия, праздничные концерты и мероприятия проводятся в групповых комнатах и актовом зале.

Библиотека в ДООУ, как понятие в буквальном смысле «библиотека» отсутствует, однако имеется методический кабинет, в котором хранятся методическая литература, художественная литература, иллюстрационный и демонстрационный материал, который используется педагогами и специалистами при организации занятий и других мероприятий. На сайте ДООУ размещены данные электронной библиотеки и для воспитателей, и для родителей...

Спортивно-оздоровительные мероприятия в ДООУ проводятся в актовом зале с использованием соответствующего физкультурного инвентаря и на спортивных площадках на улице в тёплое время года

Для полноценного осуществления воспитатель но-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО в ДООУ имеется необходимый методический и наглядный материал (пополняется по мере необходимости).

Проблема: для укрепления материально-технической базы ДООУ необходимо:

- обновление и пополнение предметно-пространственной среды во всех помещениях, в которых осуществляется реализация Программы, в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО – современные, мультимедийное оборудование.;
- оборудование участков современными развивающими игровыми комплексами для развития спортивной деятельности воспитанников на прогулке;

8. Проблемный анализ ДООУ, на решение которого направлена Программа

Необходимость разработки программы развития ДООУ на период 2025 -2028 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу. Для этого требуется:

- ❖ расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- ❖ разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- ❖ сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ;

❖ духовно нравственное воспитание детей.

Актуальность создания данной Программы ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2024г;
- потенциал развития детского сада–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	Сильные стороны	Слабые стороны
Достаточный профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь обучаясь дистанционно, используя интернет ресурс или в КРИППО г.Симферополь	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться

Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Сформированная педагогическая команда, готовность команды к инновационным изменениям.	Недостаточный уровень финансирования, как следствие слабая возможность обновления библиотечного фонда, приобретения оборудования, программного обеспечения. Вакансия физинструктора, педагога- логопеда.
--	---	---	--

9. Основные направления развития организации

Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

1.Разработка образовательной программы, в которых используются современные материально- технические условия в соответствии с законодательством РФ. Приведение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО, а также ее корректировка на основе ежегодного педагогического мониторинга с учетом особых образовательных потребностей воспитанников. Выстраивание коллективом образовательного процесса согласно изменяющимися условиями и активное включение родительской общественности в жизнедеятельность ДОО. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с программой воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

1. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

- электронный образовательный контент;
 - инфраструктуру электронных средств обучения – компьютеры, программы, проектор, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
2. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
 - обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.
3. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

1. Мероприятия по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Второе полугодие 2025	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	

2	Внедрение ФОП ДО в образовательный процесс	Старший воспитатель	Сентябрь 2025- май 2026	Организация образовательного процесс в соответствии с ФОП ДО	
3	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Август 2025	Корректировка ОП ДО и ее компонентов	
4	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заместитель заведующего по АХЧ	В течении всего периода	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
5	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2026	Оформление аналитической справки	
6	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2025	Карты оценки	
2. Повышение эффективности системы коррекционного образования					
1	Анализ востребованности	Заместитель заведующего	Январь-март 2026	Анкетирование и опрос родителей	
2	Организация работы с родителями воспитанников по рекомендациям ППК, оформление документов на представление в ПМПК	Руководитель рабочей группы	Постоянно, при необходимости	Формирование контингента групп компенсирующей направленности	

3	Разработка АООП, АОП	Педагог психолог Старший воспитатель	Постоянно, при необходимости	АООП, АОП	
3. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Завхоз	Второе полугодие 2025	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	январь 2026	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Завхоз		Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	июль 2025	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	

2	Разработка плана мероприятий действий при установлении уровней террористической опасности.	Заместитель заведующего по АХЧ	Сентябрь 2025	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

2. Механизмы реализации программы развития

1. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
2. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
3. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

3. Ожидаемые результаты реализации программы

1. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.
2. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Улучшение материально-технической базы.
3. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и новыми технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников.
4. Здоровый ребёнок с привычкой к здоровому образу жизни.
5. Достаточно высокий уровень общего, интеллектуального, эмоционально и волевого развития воспитанников, закрепление человеческих начал личности, развитие самостоятельности и инициативности, способностей, коммуникативности, доброты, эмоциональной отзывчивости.
6. Высокий уровень работы детского сада.

4. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, семинарах и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
4. Совершенствование системы охраны труда	Нет несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.

5. Этапы реализации программы

этапы		
2025–2026г.г. Организационно-подготовительный этап Цель: Определение возможностей ДООУ и готовности коллектива детского сада для реализации задач программы развития. Создание банка нормативно-правовых и методико-диагностических материалов	2026–2027г.г. Коррекционно-развивающий (обновленческий этап) Цель: Развитие дошкольного образовательного учреждения оптимизация функционирования детского сада. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы	2028г.г. Аналитическо-информационный этап Цель: Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений. Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы
1. Совершенствование образовательной программы. 2. Налаживание системы межведомственного взаимодействия (заключение договоров о сотрудничестве). 3. Совершенствование предметно-развивающей среды учреждения	Реализация мероприятий направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДООУ, что в свою очередь, способствует повышению качества образовательной услуги	1. Комплексная экспертиза качественных изменений в системе дошкольного образования в учреждении. Внесение необходимых корректив в образовательную программу ДООУ. 2. Построение целостной системы дифференцированной и индивидуальной работы педагогов с детьми с 2 года до 7 лет по развитию индивидуальных способностей в разных видах деятельности. 3. Создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДООУ к обучению в школе
1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения	1. Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников. 2. Разработка и реализация системы работы по	1. Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ. 2. Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и

	профилактике возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. 3. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости сотрудников ДОУ	взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок. 3. Мониторинг эффективности работы ДОУ по профилактике заболеваний
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления детским садом и в повышении качества образовательного процесса	Создание эффективной системы управления на основе анализа и регулирования процессов нововведения	Подведение итогов реализации Программы
Разработка плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала ДОУ	1. Реализация стимулирования инновационной деятельности и стремления к повышению своей квалификации. 2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнёрства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения. 3. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий).	1. Определение перспективных направлений деятельности ДОУ по повышению профессионального уровня сотрудников ДОУ. 2. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы, участие в районных методических объединениях. 3. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищённость работников учреждения
Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребёнка	1. Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и СНиП территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. 2. Работы по обновлению развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической	Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий

	базы детского сада за счёт разнообразных источников финансирования	
Гармонизация процессов социализации и индивидуализации ребенка.	Ознакомление дошкольников с объектами социальной сферы, социумом ближайшего окружения. Научить ребенка свободно ориентироваться там, где он живет, где находится его детский сад, школа, в которой он будет учиться, воспитать любовь к своей малой родине через приобщение детей к культурным ценностям, посещение музеев, выставок.	Анализ эффективности мероприятий, направленных на социализацию

17. План действий по реализации программы развития

Блоки реализации	Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Сроки	
			2020-2021 гг Организационно-подготовительный этап	2021-2022 гг Коррекционно-развивающий этап
Блок «Дошколёнок»	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода
	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ: - оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ	Развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода

	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня; - транслирование опыта работы через участие в конкурсах, участие в районных методических объединениях	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода
	Информатизация образовательного процесса в ДОУ: - ремонт и обновление компьютерной техники (приобретение мультимедийного оборудования)	Активное использование компьютерной техники в рамках образовательного процесса	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода
	Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса: - разработка и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития и здоровья;	Постепенный переход на личностно-ориентированную модель образовательного процесса, направленную на развитие индивидуальных способностей ребёнка	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода
Блок «Здоровье»	Разработка программы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	Программа комплексного мониторингового исследования	2025г.	-

	Комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной и профилактической работы ДОУ	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода
	Выявление, обобщение и транслирование опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности дошкольного учреждения и родителей воспитанников: - публикации на сайте ДОУ - участие в конкурсах	Транслирование передового опыта поддержания и укрепления здоровья в ДОУ и семье	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода
	Организация работы по профилактике роста заболеваемости и укреплению здоровья сотрудников учреждения	Снижение объёма дней отсутствия по болезни сотрудниками ДОУ	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода
Блок «Управление»	Участие в разработке и реализации социально-культурных и педагогических проектов. Деятельность в соответствии требованиями СанПиН ресурсного обеспечения ДОУ (выполнение предписаний надзорных органов, своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня ДОУ); - мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности сотрудников ДОУ; - совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности детского сада (локальные акты)	Эффективно действующая, система управления учреждением	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода

	Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ: - систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения; - повышение правовой культуры сотрудников ДОУ	Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода
	Мероприятия по аттестации педагогического персонала: - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников	Повышение квалификационной категории педагогического персонала учреждения	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода
Блок «Безопасность и качество»	Совершенствование материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (своевременная замена изношенного оборудования)	Ресурсное обеспечение соответствующее требованиям СанПиН	В течение отчётного периода	В течение отчётного периода
	Ремонт коммунальных систем зданий (необходимый / косметический)			
	Осуществление программы производственного контроля		В течение отчётного периода	В течение отчётного периода

18. Ожидаемые результаты

- Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитательно-образовательной работы с детьми и взаимодействия с семьями воспитанников.
- Здоровый ребёнок с привычкой к здоровому образу жизни.
- Реализация запланированных долгосрочных проектов.
- Достаточно высокий уровень общего, интеллектуального, эмоционально и волевого развития воспитанников, закрепление человеческих начал личности, развитие самостоятельности и инициативности, способностей, коммуникативности, доброты, эмоциональной отзывчивости.
- Изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников. Внедрение здоровьесберегающих технологий.
- Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях ДООУ, социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми.
-
- Улучшение материально-технической базы.
- Построение современной развивающей среды.

Элементы риска развития программы ДООУ:

- ❖ недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;
- ❖ быстрый переход на новую программу развития ДООУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом образовательной организации. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДООУ.

19.Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу

	жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления (<i>Дистанционная работа</i>)	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение посещаемости детей.	За счет работы в здоровьесберегающем направлении
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения Всестороннее развитие воспитанника

