

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Солнышко» с. Приветное»
Кировского района Республики Крым**

УТВЕРЖДЕН:

педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №10

«Солнышко» с.Приветное»

протокол № 1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №10

«Солнышко» с.Приветное»

_____ Л.П. Косякина

Приказ №128 от 29.08.2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: 02669EFBD2B340FBB7FC6B884CECB5B09C79609

Срок действия с 10.03.2021 по 08.03.2031

Владелец: Косякина Людмила Павловна

Организация: МБДОУ "Детский сад №10 «Солнышко» с. Приветное"

Должность: Заведующий

Основание: Я утверждаю этот документ

Дата: 01-09-2025

QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



**Изменения и дополнения к
образовательной программе
дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад №10
«Солнышко» с.Приветное»
на 2025 – 2026 учебный год**

с.Приветное 2025г

**Обоснование внесения изменений и дополнений в ОП ДО
в МБДОУ «Детский сад №10 «Солнышко» с.Приветное»
на 2025 – 2026 учебный год.**

1. Во исполнение Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями); по вопросам воспитания обучающихся, с целью приведения ОП ДО МБДОУ в соответствие с действующим законодательством внести изменения в ОП ДО МБДОУ в следующих разделах:

- Содержательный раздел:

пункт 2.7.9. «Организационный раздел программы воспитания. Кадровое обеспечение» *Приложение №1*

- Организационный раздел:

пункт 3.7 Требования и показатели организации образовательного процесса. *Приложение №2*

пункт 3.9. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. *Приложение №3*

Решением педагогического совета №1 от 29.08.2025 было принято:

Парциальную программу «Математические ступеньки» Е. В. Колесникова

(Цель: приобщение к математическим знаниям, накопленным человечеством, с учетом возрастных особенностей детей 3—7 лет в соответствии с требованиями Стандарта) в 2025-2026 учебном году не внедрять, а работать по парциальной Образовательной программой «Верность родной земле» («Истоки»), которая направленная на возрождение культурного наследия, сохранению и укреплению духовно-нравственных традиций семейных ценностей в процессе реализации программы «Верность родной земле» («Истоки»). Программа рассчитана на 4 года.

В связи с этим изменения произойдут в ЦЕЛЕВОМ РАЗДЕЛЕ, пункт 1.1.1. «Цели и задачи деятельности ДОУ по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования»

ЦЕЛЬ:

- * *воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности;*

* *создание ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;*

** создание единого социокультурного образовательного пространства воспитания и развития детей 3–7 лет в дошкольной Организации и Семье, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) формирование духовно-нравственного стержня личности.*

Основные задачи воспитательных занятий «Разговоры о главном для дошкольников» на основе образовательного инструментария и методических разработок программы «Верность родной земле» («Истоки»):

** усвоение детьми представлений о категориях и ценностях «Истоков», социально значимых знаний основных норм и правил, которые общество выработало на основе базовых ценностей нашего Отечества;*

** формирование духовно-нравственного стержня личности дошкольников на основе освоения системы традиционных российских духовно-нравственных ценностей;*

** получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, развитие социально значимых отношений;*

** приобретение детьми соответствующего этим ценностям опыта поведения, применение сформированных знаний и отношений на практике, получение начального самостоятельного опыта общественного действия;*

** развитие ценностного отношения дошкольников к семье, Родине — России, формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;*

** укрепление основ семьи;*

** воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;*

** воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;*

** воспитание любви к родной природе России, природе своего края, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе и окружающему миру;*

** развитие навыков разговорной речи с использованием простых и развернутых высказываний на основе системы категорий и ценностей «Истоков»;*

** развитие эффективного общения со сверстниками и взрослыми (высказывать свою точку зрения, приводить аргументы; слушать других, принимать другую точку зрения; уметь договариваться, сотрудничать, работая в паре и в группе);*

** развитие у дошкольников мотивации к совершению добрых дел и поступков, формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору в сторону добра;*

** развитие у детей нравственных чувств (совестливости, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);*

** воспитание у детей нравственных качеств, чувства дружбы и товарищества;*

** формирование адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;*

** формирование представлений у обучающихся о достоинствах человека, ценность которых признана в обществе.*

ПУНК 1.3. «Система оценки результатов освоения программы»

Предполагаемые результаты развития личности представлены в планируемых результатах развития личности ребенка 3–4, 4–5, 5–6, 6–7 лет и в целевых ориентирах воспитания детей при освоении парциальной Образовательной программы «Верность родной земле» («Истоки»).

Система занятий «Разговоры о главном для дошкольников» в соответствии с парциальной Образовательной программой «Верность родной земле» («Истоки») включает следующие направления воспитательной работы:

- * гражданское, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- * духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- * речевое направление воспитания;
- * приобщение детей к культурному наследию;
- * трудовое воспитание;
- * физическое и эколого-оздоровительное направление воспитания;
- * эстетическое направление воспитания;
- * познавательное направление воспитания.

Парциальную ОП «Верность родной земле» («Истоки») можно использовать как вариативную часть программы дошкольного образования

Пункт 2.2.1 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие.

Пункт 2.2.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Приложение №1

Кадровый состав на начала 2025 учебного года

Педагогический коллектив состоит из 8 педагогов	
Старший воспитатель	1
Воспитатели	5
Музыкальный руководитель	1
Педагог - психолог	1

Характеристика уровней образования (в процентном и количественном соотношении)

Высшее	3	37,5%
Среднее - специальное	5	62,5%

Возрастная характеристика педагогического состава(в процентном и количественном соотношении)

20-30 лет	-	-
30-40 лет	2	25 %
40-50 лет	3	37,5%
50 и более лет	3	37,5%

Заведующий МБДОУ: Косякина Людмила Павловна

Расстановка кадров на начала 2025 учебного года

Группа	Воспитатели	Помощники воспитателя
2-я группа раннего возраста «Звездочки»	Мушуева Лемара Османовна	Тюнина Наталья Николаевна
Младшая «Смешарики»	Решетова Эльмас Латифовна	Лящ Лилия Юрьевна
Средняя «Бусинки»	Петрова Татьяна Олеговна	Савельева Наталья Викторовна
Старшая «Непоседы»	Котля Елена Юрьевна	Лящ Светлана Павловна
Подготовительная «Гномики»	Бадера Наталья Александровна	Ватылык Валентина Ивановна
Старший воспитатель	Киселева Людмила Витальевна	
Муз.руководитель	Степаниденко Марина Николаевна	
Педагог - психолог	Наливкина Татьяна Михайловна	

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

№	Обучение на курсах повышения квалификации	Сроки исполнения	Ответственные
1	Повышение квалификации педагогов	Бадера Н.А. (до 15.05.26) Котля Е.Ю. (до 15.05.26) Петрова Т.О. (до 31.07.26) Решетова Э.Л. (до 19.07.26)	Старший воспитатель

№	Группы	всего
1	2-я мл раннего возраста «Смешарики»	1
2	Младшая «Бусинки»	1
3	Средняя «Непоседы»	1
4	Старшая «Гномики»	1
5	Подготовительная «Звездочки»	1
	итого	5

Приложение №2

1. В связи с поправками и изменениями в Федеральном законодательстве и появлением новых документов внести дополнение в нормативные документы пункт «Введение» ОП верно:

- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020г. №0218900-2020-24;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения от 20.11.2020 № 655;

На основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. №16, Требования Роспотребнадзора от 08.05.2020г. №02/8900-2020,24

дополнить содержательный раздел следующей формулировкой:

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формам работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом

самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода педагога. В практике используются разнообразные формы работы с детьми.

2. В связи с усиленными требованиями к безопасному пребыванию воспитанников на территории ДОО, формирования здорового образа жизни воспитанников, в «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности» мы изменили некоторые тематические недели, так, что бы они соответствовали цели основной образовательной программе и годовому плану, а именно формирование базовой культуры личности, разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, продолжать развивать нравственно – патриотические ценности на основе традиций общества с учетом регионального компонента

В ФОП в пункте 35.12 на основе СанПин 1.2.3685-21 (табл. 6.6) указана продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей до школьного возраста (не более указанных параметров) и продолжительность занятия (не более указанных параметров). Образовательная организация самостоятельно определяет виды занятий и распределяет их по дням недели. (В ФОП ДО отсутствует понятие «сетка занятий». Образовательная работа проводится в течении всего времени пребывания детей в ДОО и не выражается в часах).

Расписание занятий на 2025 – 2026 учебный год

<i>Вторая группа раннего возраста</i>		
Понедельник	09.10-09.20	1. Ознакомление с окружающим миром (ОБЖ)
	09.30-09.40	2. Физическое развитие (двигательная активность) улица
Вторник	09.10-09.20	1. Речевое развитие
	09.30-09.40	2. Физическое развитие
Среда	09.10-09.20	1. Музыкальное развитие
	09.30-09.40	2. ФЭМП (сенсорика)
Четверг	09.10-09.20	1. Худ-эст. развитие (<u>лепка /конструирование</u>)
	09.30-09.40	2. Физическое развитие
Пятница	09.10-09.20	1. Музыкальное развитие
	09.30-09.40	2. Худ-эстет развитие (<u>рисование</u>)

Расписание занятий на 2025 – 2026 учебный год

<i>Младшая группа</i>		
Понедельник	09.10-09.25	1. Ознакомление с окружающим миром (ОБЖ)
	09.40-09.55	2. Худ-эстетическое развитие (<u>рисование</u>)
	10.20 – 10.35	3. Верность родной земле «Истоки»
Вторник	09.10-09.25	1. Музыкальное развитие
	09.35-09.50	2. ФЭМП

Среда	09.10-09.25	1. Развитие речи/ Чтение художественной литературы
	09.35-09.50	2. Физическое развитие
Четверг	09.10-09.25	1. Музыкальное развитие
	09.35-09.50	2. Конструирование/ экспериментирование и моделирование с предметами
Пятница	09.10-09.25	1. Худ-эст. развитие (лепка/ аппликация)
	09.35-09.50	2. Физическое развитие

Расписание занятий на 2025 – 2026 учебный год

Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник		
1. Худ-эстет развитие (рисование) 2. Физическое развитие	1. Ознакомление с окружающим миром (Природа Родного края) (ОБЖ) 2. Худ - эст. развитие (<i>рисование</i>) 3. Физическое развитие	1. Речевое развитие 2. Худ-эстетическое развитие (рисование) 3. Оздоровительное занятие на прогулке (игры народов Крыма) (<i>Физ. развитие</i>)
Вторник		
1. Развитие речи/подготовка детей к обучению грамоте 2. Музыкальное развитие	1. Обучение грамотности 2. Худ.- эстетическое развитие (<i>лепка, аппликация</i>) 3. Оздоровительное занятие на прогулке (игры нар.Крыма)	1. ФЭМП 2. Конструирование 3. Музыкальное развитие
Среда		
1. ФЭМП 2. Конструирование/ театральная деятельность 3. Оздоров-ое занятие на прогулке (игры нар.Крыма)	1. Познавательное развитие (<i>ФЭМП</i>) 2. Музыкальное развитие 3. Конструирование (2 половина дня)	1. Основы грамотности 2. Худ-эстетическое развитие (рисование) 3. Физическое развитие
Четверг		
1. Ознакомление с окружающим миром (Природа Родного края) (ОБЖ) 2. Музыкальное развитие 3. «Верность родной земле» («Истоки») (2 пол дня)	1. Развитие речи (чтение худ.литерат) 2. Физическое развитие 3. «Верность родной земле» («Истоки») (2 пол/ дня)	1. Математическое развитие 2. «Верность родной земле» («Истоки») 3 Музыкальное развитие
Пятница		
1. Худ-эст. развитие (лепка/ аппликация) 2. Физическое развитие	1. Худ - эст. развитие (рисование) 2. Музыкальное развитие	1. Ознакомление с окруж-м миром (ОБЖ) 2. Худ-эст. развитие (Лепка/аппликация) 3. Физическое развитие

Календарно тематический план на 2025 - 2026 учебный год

мес	неделя	2 Гр.раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
сентябрь	I 01-05	Детский сад (адаптация)	«Здравствуй детский сад!»	«День Знаний»	«День Знаний».	«День Знаний»
	II 08-12	Детский сад	«Мой детский сад»	«Мое село, мой край»	«Мое село, мой край»	«Мой край, мой Крым»
	III 15-19	Я в мире человек	«Я и моя семья»	«Мое село, мой край»	«Мое село, мой край»	«Мой край, мой Крым»
	IV 22-26	Мой дом	«Я и моя семья»	«Мое село, мой край»	«Мое село, мой край»	«Мой край, мой Крым»
Октябрь	I 29-03	Неделя безопасности	Неделя безопасности	Неделя ОБЖ	Неделя ОБЖ	Неделя ОБЖ
	II 06-10	Мир животных	«Мир животных»	«Мир вокруг нас»	«Мир вокруг нас»	«Мир природы»
	III 13-17	«Осень»	«Осень»	«Осень»	«Осень»	«Осень»
	IV 20-24	Неделя безопасности	«Наша безопасность»	«Азбука безопасности»	«Азбука безопасности»	«Азбука безопасности»
	V 27-01	Мое село	«Мой дом, мое село»	«Наша родина - Россия»	«День Народного Единства»	«День Народного Единства»
Ноябрь	I 05-07	Продукты питания	Самые полезные продукты	Продукты питания: разнообразие продуктов	На вкус и цвет – товарищей нет	Разговоры о правильном питании
	II 10-14	Дружат дети на планете	«Дружные ребята»	«В дружбе - наша сила»	«Страна толерантности»	«Страна толерантности»
	III 17-21	«Я расту здоровым»	«Я расту здоровым»	«Неделя здоровья»	«Неделя здоровья»	«Неделя здоровья»
	IV 24-28	День матери	«День матери»	«День матери»	«День матери»	«День матери»
Декабрь	I 01-05	Мое село	«Мой дом, мое село»	«Наша родина - Россия»	«Наша родина - Россия»	«Наша родина - Россия»
	II 08-12	«Я познаю мир»	«Я познаю мир»	«В мире открытий»	«Неделя открытий и экспериментов»	«Неделя открытий и экспериментов»
	III 15-19	«Новый год»	«Новый год»	«Новогодний праздник»	«Новогодний праздник»	«Новогодний праздник»
	IV 22-26	«Новый год»	«Новый год»	«Новогодний праздник»	«Новогодний праздник»	«Новогодний праздник»
Я	I 01-11	Зимние каникулы.				
	III 12-16	Зимние забавы	«Зимние забавы»	«Зимние забавы»	«Русские народные игры и праздники: колядки»	

	IV 19-23	Крым? Крым!	«Мой Крым»	«Мой Крым»	«Мой Крым»	«Мой Крым»
	26-30	«Зима»	«Зима»	«Зима»	«Зима»	«Зима»
Февраль	I 02-06	Одежда и обувь	Одежда и обувь	Инструменты и материалы	Из истории одежды, обуви и головных уборов	Из истории вещей
	II 09-13	Народные игрушки	Народные игрушки	Народные промыслы России	Народные промыслы России	Народная культура и традиции
	III 16-20	«День защитника Отечества»	«День защитника Отечества»	«День защитника Отечества»	«День защитника Отечества»	«День защитника Отечества»
	IV 24-27	Мир профессий	«Все профессии важны»	«Все профессии важны»	«Все профессии важны»	«Все профессии важны»
Март	I 02-06	Мамин день	«8 Марта»	«8 Марта»	«Международный женский день»	
	II 10-13	«Весна»	«Весна»	«Весна»	«Весна»	«Весна»
	III 16-20	Береги природу	Береги природу	Экология	Экология	Экология
	IV 23-27	Я люблю спорт	Я люблю спорт	Спортивная	Спортивные дост-я России	Спортивные дост-я России
Апрель	I 30-03	Моя любимая книга	Моя любимая книга	Неделя детской книги	Неделя детской книги	Неделя детской книги
	II 06-10	Необычное - обычно	Необычное - обычно	Экспериментирований и открытий	Экспериментирований и открытий	День космонавтики
	III 13-17	Народная игрушка	«Знакомство с народной культурой и традициями»			
	IV 20-24	Зоопарк	Зоопарк	День Земли	Красная книга	Земля – наш общий дом
	V 27-30	Безопасность в доме	Об опасностях, которые рядом	Я и моя безопасность	Безопасное детство	Уроки безопасности
Май	I 04-08	«День Победы»	«День Победы»	«День Победы»	«День Победы»	«День Победы»
	II 11-15	Моя семья	Моя семья	Семейные традиции	Семейные ценности	Семейные ценности
	III 18-22	«Лето»	«Лето»	«Лето»	«Лето»	«Лето»
	IV 25-29	«Лето»	«Лето»	«Лето»	«Лето»	«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»

Мероприятия и памятные даты на 2025-2026 учебный год

	Сентябрь
	Праздник «День знаний» 01.09. - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом 04.09 -Неделя «Акция белый цветок» 05-22 -День Государственного Флага и Герба Республики Крым 24.09 - Праздник дошкольного работника 27.09 - День туризма 27.09 - Неделя дорожной безопасности Эколята –защитники природы -Районный конкурс «Дорога глазами детей»
	Октябрь
	• Международный день пожилых людей • Международный день музыки 01.10 • День защиты животных 04.10 • Поздравительная открытка для учителей 5.10 • «Осень золотая» осенние утренники • Выставка «Унылая пора – очей очарованье» • День отца в России 20.10 (третья неделя) Выставка «Я люблю море» 29.10
	Ноябрь
	• Мероприятия ко Дню Народного Единства (4) • День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей Сотрудников органов внутренних дел России(8) • Международный День толерантности (16) • Выставка «С мамой вместе» • Развлечение, посвященное «Дню Матери» (27) День Государственного герба Российской Федерации (30)
	Декабрь
	• День неизвестного солдата (3) • Международный день инвалидов(3) • День волонтера в России(5) • Международный день художника(8) • День Героев Отечества (9) • День Конституции (12) • Спасибо за жизнь (22) Новогодние утренники
	Январь
	• Прощание с ёлкой – музыкальное развлечение • Рождественские святки (до 19 января) • Тематическая неделя «Мой Крым» • День Республики Крым (20) День снятия блокады Ленинграда (27)

	Февраль
	• День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2) • Международный День Балета (7) • День российской науки (8) • День памяти А.С.Пушкина (10) • День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15) • Международный день родного языка (21) День защитника отечества(23)
	Март
	• «Международный женский день» (8) • «Крымская весна» (18) • Всемирный день земли (20) Международный день театра (27)
	Апрель
	• День Юмора и шуток • Международный День детской книги (2) • День Конституции Крыма (11) • День космонавтики (12) Пожарная безопасность (30)
	Май
	• Праздник весны и труда (1) • День победы (9) • Хыдырлез • День семьи (15) • День Государственного Флага Российской Федерации (22) • День славянской письменности и культуры (24) Праздник «До свидания, детский сад!»

1. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в младшей группе

Здравствуй детский сад! (Адаптация)	Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Содействовать возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад.	1 неделя сентября	Развлечение для детей, в подготовке не участвуют, но принимают участие активное
Мой детский сад!	Содействовать возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии и имена отчества сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, заведующая, медицинская сестра, инструктор по физ. культуре), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомство с традициями детского сада. Формировать привычку здороваться и прощаться с педагогами и детьми.	2 неделя сентября	Развлечение для детей, организованное сотрудниками и детского сада.
Я и моя семья	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.	3 -4 неделя сентября,	День здоровья
Неделя безопасности	Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.). Развивать умение соблюдать правила безопасности в играх с песком, водой.	5 недель сентября	Мероприятие «В мире безопасных вещей»
Мир животных	Формирование у детей элементарных представлений о животных. Закрепление знаний о животных, обитающих в Крыму. Систематизация знаний о диких животных. Закрепление знаний об отличиях диких и домашних животных. Воспитание бережного отношения к природе. Совершенствование умений в уходе за домашними питомцами.	1 неделя октября	Игровое развлечение «Все о животных»
Осень	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени.	2- 3 неделя октября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества

	Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы		
Наша безопаснос ть	Знакомить с видами транспорта (легковой, грузовой автомобиль, скорая помощь), с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым, с правилами поведения в селе.	4 неделя октябр я	Викторина и конкурс рисунков «Опасные вещи»
Мой дом, мое село	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным селом, его названием, улицу, где ты живешь, достопримечательностями села. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в селе, Знакомить с «сельскими» профессиями (врач, продавец, парикмахер, тракторист, учитель).	1-2нед. ноября	Сюжетно – ролевая игра «Я живу в селе»
Дружные ребята	Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость. Формировать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, обращаться с просьбой, называть друг друга по имени, воспитателя по имени и отчеству.	3 нед. ноября	Игровое развлечение «Вместе – интереснее»
День матери	Формировать представления детей о значении мамы в семье. Формировать эмоционально-положительное отношение к близким людям. Вызвать интерес к работе повседневных забот о матери, желание оказывать непосильную помощь - развивать творческие способности, желание делать подарки маме. Воспитывать чувство сопричастности к общим делам своей семьи. Воспитывать уважение, бережное отношение к матери	4 нед. ноября	День матери
Я расту здоровым	Формировать у детей первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела.	1нед. декабр я	Выставка рисунков «Мы с витаминками -друзья»
Новый год	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как и в НОД, так и в самостоятельной деятельности детей.	2-4нед. декабр я	Новогодний утренник.
Зимние каникулы		1нед. января	
Зимние забавы	Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Познакомить с зимними играми: катание на санках, игры в снежки.	2 нед. января	Спорт.развл. «Пришла зима, радость принесла»

Мой Крым	Расширять представления о Крыме. О полуострове, воспитывать чувство гордости за свою Малую Родину, свой полуостров.	3 нед. января	Выставка
Зима	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать отражать полученные впечатления в разных НОД и самых видах деятельности детей в соответствии с их инд-ми и возрастными особенностями	4нед. января 1 нед. феврал я	Игровое развлечение
Все профессии важны	Знакомить с «городскими» профессиями (продавец, шофер, водитель автобуса, врач, повар, строитель). С «сельскими» - (фельдшер, фермер, участковый). Формировать положительное отношение к труду взрослых, бережное отношение к результатам их труда.	2-3нед. феврал я	Сюжетные игры
День защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	4 недел. феврал я	Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества.
8 марта	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	1нед. марта	Праздник «8марта». Выставка детского творчеств
Знакомство с народной культурой, традициям и	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	2-3нед. марта	Фольклорны й праздник. Выставка детского творчества
Музыки	Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку; познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем; способствовать развитию музыкальной памяти, формировать умение узнавать знакомые песни, пьесы; чувствовать характер музыки (веселый, бодрый, спокойный), эмоционально на нее реагировать. Развивать музыкально-художественную деятельность, приобщать к музыкальному искусству.	4нед. марта	Музыкально е развлечение
Моя любимая книга	Обогащать читательский опыт детей (опыт слушания); -способствовать восприятию и пониманию текста детьми; -воспитывать интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать; -поддерживать непосредственный эмоциональный отклик на литературное произведение	5нед. марта	Выставка
Я люблю спорт	Вызвать желание заниматься спортом, общаться, делиться впечатлениями о занятиях спортом в семье.	2 нед. Апреля	Спартакиада

Весна, берегите природу	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка)	3-5 нед. Апреля	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
День Победы	Формировать элементарные представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Закреплять полученные впечатления в художественном творчестве и самостоятельной деятельности.	1 нед мая	Изготовлени е поздравитель ных открыток
Лето	Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.	2-4нед. Мая	Развлечение «Лето красное пришло»

2. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в средней группе

Тема	Развернутое содержание работы	Период	тоговое событие
День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, прачка)	1неделя сентября	Праздник «День знаний»
Мое село, мой край.	Продолжить знакомить с родным селом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о профессиях, характерных для села, края. Познакомить с флагом и гербом села, района, Республики.	2-4нед. сентября	Познаватель ная игра «Знай и люби свое село». Выставка детского творчества
Неделя ОБЖ	Познакомить с основами безопасности. Уметь определять, что есть безопасность, в каких местах нужно быть осторожным (на улице, при большом скоплении народа)их профессии), какие предметы опасны (спички, ножи, предметы, брошенные –коробка, пакет) Быть бдительными при общении с незнакомыми людьми). Учить рассуждать о предметах быта, какую опасность они представляют и как правильно ими пользоваться.	5 неделя сентября	Викторина «Основы безопасности » Выставка «Осторожно!! !»

Мир вокруг нас	Обогащать сенсорный опыт детей, совершенствовать восприятие ими окружающих предметов с опорой на разные органы чувств; привлекать к обследованию предметов, выделению их качественных особенностей, установлению связи между качествами предмета и его назначением; учить описывать предметы, проговаривая их название, детали, функции и т.д...	1 неделя октября	Развлечения «Чемодан игрушек»
Осень	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	2-3 нед. октября	Праздник «Осень».
Азбука безопасности	Продолжать знакомить с основами безопасности. Уметь определять, что есть безопасность, в каких местах нужно быть осторожным (на улице, при большом скоплении народа) их профессии), какие предметы опасны (спички, ножи, предметы, подброшенные –коробка, пакет) Быть бдительными при общении с незнакомыми людьми). Учить рассуждать о предметах быта, какую опасность они представляют и как правильно ими пользоваться.	4 нед. октября	Спортивное мероприятие «Я знаю и умею...»
Наша Родина - Россия	Закрепить знания воспитанников о своей малой Родине. Формировать начальные представления детей о родной стране, о Родине — России, малой Родине. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Развивать творчество, ловкость, воображение. Развивать интерес к истории своей страны; прививать чувство гордости за свою страну, уважительного отношения к Российской Федерации, любовь к своей Родине. Знакомство с Россией, гербом и флагом, мелодией гимна. Знать, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.	1-2 неделя ноября	Познавательная игра «Мы живем в России»
В дружбе — наша сила	Формировать представление о дружбе, мотивировать детей на совершение добрых поступков. Дать представление о поступках и добрых и плохих. Дать детям представление, что дружба взаимообогащает детей: расширяет детские интересы, у них возникает желание помочь друг другу, вместе пережить радость и огорчения. Воспитывать у детей положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, совершать добрые дела во благо других людей.	3 неделя ноября	Развлечение «Путешествие в страну дружбы»
День матери	Формировать, уточнить и расширить знания о понятии «семья»; сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества, роли мамы в жизни ребенка и всей семьи воспитать заботливое, внимательное отношение к маме;	4 неделя ноября	День матери
Неделя здоровья	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.	1- неделя декабря	День здоровья

	Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.		
В мире открытий	Создать условия для систематизации знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы. Обеспечить развитие умения классифицировать предметы по цвету, форме, материалу, назначению. Способствовать развитию любознательности.	2 неделя декабря	создание коллажа «Мы исследователи»
Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	3-5 недел. декабря	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества.
Зимние каникулы		1 нед. января	
Зимние забавы	Систематизация представлений детей о признаках зимы, зимних месяцах, о зимних играх и забавах. Формировать желание заниматься зимними видами спорта. Развивать сообразительность, логическое мышление при отгадывании загадок о зимних забавах и видах спорта, потребность в двигательной активности. Подвести детей к пониманию важности и полезности занятий зимними видами спорта на воздухе для укрепления и закаливания своего организма.	2 нед. января	Игровое развлечение
Мой Крым	Расширение представлений детей о родном полуострове, о Крымской весне; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Закрепление герба, флага Крыма, мелодии гимна России и Крыма. Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна. Закрепляем понятие «Многонациональная страна», говорим о дружбе народов; Москва — главный город, столица нашей Родины. Столица Крыма - Симферополь. Закрепляем понятие «Малая Родина», воспитываем уважительное отношение к своей малой Родине, Крыму.	3 нед. января	Выставка детского творчества.
Зима	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и	4 нед. Января 1 нед. февраля	Зимние развлечения. Выставка детского творчества.

	познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.		
Все профессии важны	Расширять представления о профессиях (врача, учителя, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи и др.) о важности и значимости их труда. Знакомство с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, с результатами их труда. Расширять знания детей о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	2-3 нед. февраля	Оформление газеты «Наши родители за работой»
День защитника Отечества	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	4 неделя февраля	Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.
8 марта	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	1 нед. марта	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.
Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	2-3 нед. марта	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Музыка	Формирование способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач: - развитие музыкально-художественной деятельности; - приобщение к музыкальному искусству.	4 нед. марта	Музыкальная гостиная
Неделя детской книги	Продолжать знакомить с авторами детских книг, иллюстраторами, книжной графикой; формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений различных жанров; развивать у детей умение выразительно пересказывать художественные произведения; воспитывать чуткость к выразительным средствам художественной речи, словесному творчеству	5 нед. марта	Изготовление книжек-малышек совместно с родителями
Спортивная	Создание у детей мотивации заниматься физкультурой и спортом, ознакомление с понятием – олимпийские игры, олимпиада с видами спорта, со спортивными инвентарем в доступной форме.	2 нед. апреля	Спартакиада
Весна Экологии Весна	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах	3-5 нед. апреля	Праздник «Весна». Выставка детского

	безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.		творчества
День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	1 нед. мая	Праздник, посвященный Дню Победы
Лето	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	2-4 нед мая	Конкурс рисунков асфальте «Краски лета»
Детский сад в летний период работает в каникулярном режиме		1 нед.июня -4 нед. август	

3. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей группе

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Праздничное событие
День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, муз. руководитель)	1 неделя сентября	Праздник «День знаний»
Мое село, мой край.	Продолжить знакомить с родным селом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о профессиях, характерных для села, края. Познакомить с флагом и гербом села, района, Республики.	2-4 нед. сентября	Познавательная игра «Знай и люби свое село». Выставка детского творчества
Неделя ОБЖ	помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара.	5 недель сентября	Выставка
Мир вокруг нас	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами материалов.	1 нед октября	Викторина, выставка
Осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об	2–3 нед октябрь	Праздник «Осень».

	осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	я	
Азбука безопасности	Формировать у детей знаний основ безопасности (пожарной, дорожной, антитеррористической, осторожно – незнакомец) воспитание навыков осознанного, адекватного поведения в различных экстренных ситуациях.	4 неделя октября	Выставка рисунков, практические тренировки «Если...»
День народного единства	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней.	1 неделя ноября	«День народного единства»
Наша родина-Россия	Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.	2 нед ноября	Выставка
Страна толерантност и	Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Дата проведения итогового мероприятия. Формирование основ толерантной культуры личности дошкольника (воспитание доброжелательности в детском коллективе)	3 неделя ноября	Презентация
День матери	Продолжать формировать представление о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме. Всегда стремится помочь ей и не огорчать ее.	4 неделя ноября	День матери
Неделя здоровья	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и теле-фона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	1 неделя декабря	День здоровой семьи.
Неделя открытий и экспериментов	Расширять представления детей о предметах ближайшего окружения, их назначением и свойствами материалов, из которых они сделаны. Учить различать предметы из разных материалов на ощупь, развивать тактильное ощущение, выполнять разнообразную опытно — экспериментальную деятельность с предметами для выявления свойств материалов. Познакомить детей с историей создания предметов человеком. Развивать познавательную активность, стремление детей к экспериментированию с предметами и материалами, к наблюдению, сравнению, обследованию. Стимулировать развитие всех видов восприятия: зрительного, слухового, вкусового, обонятельного и осязательного. Обогащать представления об окружающем, опыт экспериментально — исследовательской деятельности. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме, Развивать диалогическую речь, учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы, отгадывать загадки. Формировать элементарные математические представления, развивать воображение, творческие способности в изобразительной деятельности. Воспитывать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека.	2 неделя декабря	Презентация «Самый интересный опыт»
Новогодний праздник	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной	3-5 Недел я	Праздник «Новый год».

	деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	декабрь	Выставка детского творчества.
Зимние каникулы		1 нед.	января
Русские народные праздники «Колядки»	Формировать знания детей об обычаях, традициях русского народа, развивать любовь к народной культуре; сформировать у детей интерес к истокам русской народной культуры, познакомить с рождественскими обрядовыми праздниками «Рождество», «Святочные Колядки» (с помощью информационно - компьютерных технологий)	2 нед. января	Досуг с детьми «Святочные Колядки»
Мой Крым	Развития чувства гражданственности, патриотизма, ответственности, гордости за свою Малую Родину, свой полуостров. Воспитание в дошкольниках чувства любви, уважения к истории, обычаях, традициях и культуре своего края к Крыму.	3 нед. января	Конкурс чтецов. Выставка рисунков
Зима	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	4 нед. Января 1 недел февраля	Зимние развлечения. Выставка детского творчества.
Все профессии важны	Расширять представления о профессиях (врача, учителя, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи и др.), о важности и значимости их труда. Знакомство с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, с результатами их труда. Расширять знания детей о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	2-3 недел февраля	Оформление газеты «Наши родители за работой»
День защитника Отечества	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	4неделя февраля	Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества, встреча с десанниками и. Выставка детского творчества.
Международный женский день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у	1нед. марта	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.

	мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.		
Знакомств о с народной культурой и традициям и	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (мапрешки — городецкая, Богородская; бирюльки). Знакомить с национально декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	2-3 нед. Март а	Фольклор- ный праздник. Выставка детского творчества.
Всемирны й день музыки	Формировать у детей музыкальное восприятие, обогатить их эмоционально-художественное восприятие, доставить радость детям, развить интерес детей к музыке как виду искусства; развить музыкальные способности, научить самовыражаться через музыку в различных видах музыкальной деятельности, способствовать формированию эстетического вкуса	4нед. Март а	Музыкальна я гостинная
Неделя детской книги	Воспитание желания и потребности читать книги, бережного отношения к книге.	5 нед. Март а	Литературная викторина «В гостях у книги Мудрой»
Спортивна я	Расширять знания детей о различных видах спорта; формировать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься спортом; познакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения, символами и ритуалами Олимпийских игр; формировать знания детей об организме человека, о здоровье и его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики, охраны и укрепления здоровья; способствовать становлению у де-тей устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, потребности в здоровьесберегающем и безопасном поведении.	2 нед. апрел я	Спортивный праздник.
Весна	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	3 нед. апрел я	Праздник «Весна». Выставка детского творчества
Экология	Создать условия для формирования у детей дошкольного возраста осознанного и бережного отношения к природе. Формировать у дошкольников основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе, учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями; Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистые воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека; Учить обобщать и систематизировать представления о временах года; Формировать навыки экологически грамотного, нравственного	4 нед апрел	Квест «Поможем Эколятам»

	поведения в природе; Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому и развивать эстетическое восприятие природы.		
День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	5 нед апрел 1 нед мая	Праздник, посвященный Дню Победы
Лето	Формирование обобщенных представлений детей о лете как времени года, признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь животных, растений и людей (природа расцветает, созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей и птиц, их детенышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении летом.	2- 5 нед мая	Конкурс рисунков на асфальте «Краски лета»

4. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в подготовительной группе

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговое событие
День знаний	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика. Положительное отношение к этим видам деятельности.	1 недел. сентяб ря	Праздник «День знаний»
Мой край, мой Крым.	Расширять представления детей о родном селе, районе, полуострову, об истории и культуре Крыма. Продолжать знакомить с достопримечательностями района, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне Села, района, Республики Крым. Познакомить с выдающимися людьми, прославившими наше село, район, Республику. Достопримечательности Крыма.	2-4 нед сентя бря.	Познавательная игра «Знай и люби свою малую Родину». Выставка детского творчества.
Неделя ОБЖ	Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях.	5 нед. Сентя бря	Развлеч-ие «Что? Где? Когда?»
Мир природы	Формирование элементарных экологических представлений, расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся, насекомых. Закрепление знаний о деревьях, кустарниках, травянистых растениях. Закрепление умений обобщать и систематизировать представления о временах года. Закрепление умений устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Привлечение к посильному труду на участке, в цветнике. Закрепление умений правильно вести себя в природе.	1 нед октябр я	Экологическая викторина «Знатоки родной природы»

	Расширение знаний о неживой природе, свойствах песка, глины, камня. Формировать представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое, и наоборот. Подведение к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистые воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека.		
Осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях.	2-3 нед октября	Праздник «Осень». Выставка совместного творчества.
Азбука безопасности	Закрепить элементарные правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара. Итоговое мероприятие: викторина «Что? Где? Когда?».	4 нед октября	Тренировка эвакуации. Выставка. Викторина «Я знаю...» «Что? Где? Когда?».
«День народного единства» Наша Родина – Россия	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине — России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России. Расширение представлений о Москве — главном городе, столице России.. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	1- 2 нед ноября	Познаватель- ная игра «Наша Родина – Россия»
Страна толерантно- сти	Формирование основ толерантной культуры личности дошкольника (воспитание терпимости и доброжелательности в детском коллективе, развитие способности к толерантному общению, развивать способность предупреждать конфликты и разрешать их конструктивными, ненасильственными средствами формирование основ толерантной культуры личности дошкольника)	3 нед Ноября	Презентация
День матери	Формировать представление о том, что мама выполняет множество социальных ролей: дома – она любящая мать, на работе – умелая труженица, в свободное время – спортсменка. Учить детей действительно любить своих родителей, в первую очередь маму: проявлять заботу, поддерживать добрыми словами, сочувствием, конкретными делами. Приобщать к жизни своих мам.	4нед ноября	День матери

	Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу. углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.		
Неделя здоровья	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	1 нед. декабря	День здоровой семьи.
Неделя открытий и экспериментов	Обогащать опыт исследовательской деятельности и представления об окружающем. Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях детей, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, эмоциональному развитию.	2 нед. декабря	Открытие экспериментальной лаборатории
Новогодний праздник	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах.	3-5 нед. декабря	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества.
Зимние каникулы		1 нед.	января
Русские народные праздники Колядки	Продолжать расширять знания о новогодних праздниках, традициях, приобщать детей к духовным ценностям народной культуры.	2 нед. января	Развлечение «Колядки».
Мой Крым	Развития чувства гражданственности, патриотизма, ответственности, гордости за свою Малую Родину, свой полуостров. Развивать патриотическую и духовно-нравственную направленность по проблеме сохранения памяти о героических страницах истории Крыма, формирования любви и уважения к родному краю и родной культуре	3 нед. января	Выставка
Зима	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	4 нед. Января 1 нед. феврал я	Зимние развлечения. Выставка детского творчества.
Все профессии важны	Расширять представления о профессиях, о важности и значимости их труда. Продолжить знакомство с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, с результатами их труда. Продолжить знакомство детей с профессиями родителей. Продолжить знакомство детей с профессиями, связанными со спецификой родного города, края.	2-3 нед. феврал я	Оформление газеты «Наши родители за работой»

День защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам	4 нед феврал я	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.
Международный женский день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми	1 нед. марта	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.
Знакомство с Народной культурой и традициями	Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	2-3 нед. марта	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Всемирный день музыки	Развивать музыкальный слух, восприятие, умение слушать и слышать музыку разных жанров.	4 нед. Марта	Конкурс «Серебряный голосок»
Неделя детской книги	Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность, воспитание любви и бережного отношения к книгам.	5 нед. Марта	Развлечение «А у книжки именины»
Спортивная	Формирование представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни;	2 нед. апреля	Спортивное развлечение
Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	3 нед. апреля	Праздник «Весна». Выставка детского творчества
Экология	Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва.	4 нед апрел	Экологическая викторина

	Закреплять умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы весной, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред), охранять, защищать природу от мусора, загрязнения воды, уничтожения растений. Знакомить с растениями и животными, встречающимися в нашей местности и занесенными в Красную книгу.		
День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	5 нед апреля - 1 нед мая	Акция, посвященная Дню Победы, Выставка детского творчества.
Лето	Формирование обобщенных представлений детей о лете как времени года, признаках лета. Знакомство с народными приметами. Рассказ о том, что 22 июня – день летнего солнцестояния (самый долгий день в году, с этого дня ночь удлиняется, а день идет на убыль). Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении летом.	2 неделя мая	Конкурс рисунков на асфальте «Краски лета»
До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	3 - 4 нед. мая	Праздник «До свидания, детский сад!»