

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад № 10

«Солнышко» с Приветное»

Протокол № 1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 10
«Солнышко» с Приветное»

_____/Косякина Л.П./

Приказ № 128 от 29.08.2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: 02669EFBD2B340FBB7FC6B884CECBC5B09C79609
Срок действия с 10.03.2021 по 08.03.2031
Владелец: Косякина Людмила Павловна
Организация: МБДОУ "Детский сад №10 «Солнышко» с. Приветное"
Должность: Заведующий
Основание: Я утверждаю этот документ
Дата: 30-08-2025
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на
2025– 2026 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 10 «Солнышко» с Приветное»
Кировского района Республики Крым

с.Приветное 2025г.

Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад №10 «Солнышко» с.Приветное» (далее - Учреждение) является нормативным документом регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад №10 «Солнышко» с.Приветное» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право введения образовательной деятельности - серия 82Л01 № 0000815, выданная Службой по контролю в области образования (16 сентября 2016г., Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым) бессрочно, регистрационный № 0776

1. Нормативно-методическая база учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 №578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023 №593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год».
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования»
- Образовательной программой, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Солнышко» Приказ №125

- Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015г. №01-14/3805;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2)

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28).

- Устав МБДОУ «Детский сад №10 «Солнышко» с.Приветное» № 235 от 11.12.2015г;

- ОП ДОУ

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» (краеведение);

- Положением о учебном плане.

Учебный план состоит из пояснительной записки, плана недельной образовательной нагрузки, режима организованной образовательной деятельности.

Целью разработки учебного плана является - предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников;

Основными задачами учебного плана являются:

1. Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
2. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
3. Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10 «Солнышко» с.Приветное»

В МБДОУ используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка.

Основной принцип подбора: сочетаемость и дополняемость.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятия, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и требованиями нормативно-правовых документов.

Образовательная деятельность, спроектирована с учетом действующих нормативных и локальных документов МБДОУ направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития,

развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В структуре учебного плана выделена инвариантная (обязательная) и вариативная часть, формируемая ДООУ.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы МБДОУ.

Инвариантная часть реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности и составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на усвоение образовательной программы. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учётом

Региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Авторы: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В., Бахича Э.Э., Лапшина Т.В., Макаручук Н.В. Симферополь, изд. «Наша школа», 2017г. Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»,

Вариативная часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на усвоение образовательной программы, и обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику Учреждения, в котором осуществляется образовательный процесс.

В Учреждении реализуется парциальная программа:

программа «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова, Д.Б. Эльконина, Н.В. Дуровой –М.: Школьная пресса, 2004г.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении выстраивается по следующим направлениям:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и т.д.) - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В учебном плане, в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО отражены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»:**

социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

2. Образовательная область **«Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область **«Речевое развитие»:** развитие речи,

художественная литература.

4.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно модельная деятельность, музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование

начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а также спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Учебный план направлен на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Учебный план рассчитан на 5 возрастных групп (вторая группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная).

В ДООУ , в 2025-2026 учебном году функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

Возрастные группы	Название групп
Вторая группа раннего возраста/ 2-3 года	«Лучики»
Младшая группа/3-4 года	«Смешарики»
Средняя группа/4-5 лет	«Бусинки»
Старшая группа/5-6 лет	«Непоседы»
Подготовительная группа/6-7 лет	«Гномики»

2.Структура учебного года:

Начало учебного года: 01 сентября 2025 года

Конец учебного года: 31 мая 2026 года

Пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница) с 9-ти часовым пребыванием детей.

Ежедневный график работы с 08.00 до 17.00 ч.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года – 38 недель

(с 01 сентября 2025года по 31 мая 2026 года.

№	Временной отрезок	Начало Окончание	Длительность недели
1.	Первое полугодие	с 01.09.2025г. по 29.12.2025г.	17 недель
2.	Первичная педагогическая диагностика, обследование	29.09.2025 12.10.2025	2 недели
4.	Творческие каникулы	20.10.2025 27.10.2025	1 неделя
5.	Образовательный период	12.01.2026 31.05.2026	21 неделя
6.	Творческие каникулы	24.12.2025 31.12.2025	2 недели 3 дня
10.	Итоговая педагогическая диагностика, обследование	11.05.2026 24.05.2026	2 недели
11.	Летний оздоровительный период	01.06.2026 31.08.2026	13 недель

2. Язык обучения в образовательном учреждении.

Обучение и воспитание в МБДОУ ведется на русском языке. Учреждение создает условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации (п.3.16.Устава МБДОУ №235 от 11.12.2015г.)

3. Обоснование распределения занятий, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы

Возрастная группа	Продолжительность занятий (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (количество занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Вторая группа раннего возраста	10	20 мин	1 ч. 40 мин
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30 мин	2 ч. 45 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40 мин	3 ч. 40 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	90 мин	7 часов

Продолжительность занятий соответствует Постановлению от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В середине учебного года для детей дошкольного возраста организуются творческие недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления (досуги, развлечения).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Конструктивная деятельность в старшей группе (по сан пину) планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице (Оздоровительное занятие на прогулке (игры народов Крыма)). Занятия с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»).

по следующим направлениям:

- речевые занятия в старшей группе:
- 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи.
- 2- звуковая культура речи;
- речевые занятия в подготовительной группе:
- 1 - словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи;
- 2 – основы грамотности.

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Учебный план занятий на 2025-2026 учебный год

№	Образовательная область	2 группа раннего возраста		
		в неделю	В месяц	В год
	Количество занятий			
1.	ОО «Познавательное развитие»			
	Математическое развитие	1 раз в неделю, 2 пол/дня		
	Ознакомление с окружающим миром	0,75	3	27
	Краеведение (рег-ый компонент)	0,25	1	9
	Итого	1	4	36
2.	ОО «Речевое развитие»			
	Речевое развитие	1	4	36
	ФЭМП (сенсорика)	1	4	36
	Итого	2	8	72
3.	ОО «Художественно - эстетическое развитие»			
	Рисование	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18
	Конструирование	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72
	Итого	4	16	144
4.	ОО «Физическое развитие»			
	Физическое развитие	2	8	72
	Физическое развитие (На улице) (двигательная активность)	1	4	36
	Итого	3	12	108
5.	ОО «Социально – коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, ребенок в семье и обществе, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности. Осуществляется во всех видах деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей: в ситуативных беседах, чтении художественной литературы, познавательных книг, детских энциклопедий, на прогулке, в процессе наблюдения за окружающим, в игре и т.д.		
	Итого	10	40	360

Учебный план занятий на 2025 – 2026 учебный год

№	Образовательная область	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа	
		неделя	месяц	год	нед	месяц	год	неделя	месяц
	Вид занятий								
	Количество занятий								
1.	ОО «Познавательное развитие»								
	ФЭМП	1	4	36	1	4	36	2	8
	Ознакомление с окруж. миром	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3
	Краеведение (регион-ый компонент)	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1
	Итого	2	8	72	2	8	72	3	12
2.	ОО «Речевое развитие»								
	Развитие речи	0,5	2	18	1	4	36	1	4
	Основы грамотности	0,5	2	18				1	4
	Чтение худ-ой литературы	ежедневно							
	Итого	1	4	36	1	4	36	2	8
3.	ОО «Худ-но – эстет. развитие»								
	Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2
	Конструирование и моделирование с предметами	0,5	2	18	1	4	36	1	4
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8
	Театральная деятельность	0,5	2	18					
	Итого	5	20	180	5	20	180	5	20
4.	ОО «Физическое развитие»								
	Физическое развитие	2	8	72	2	8	72	2	8
	Физическое развитие (улица)	1	4	36					
	Оздор-ные занятия на прогулке				0,75	3	27	0,75	3
	Краеведение (рег-ый компонент)				0,25	1	9	0,25	1
	Игры народов Крыма								
	Итого	3	12	108	3	12	108	3	12
5.	ОО «Социально – коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообразование, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование навыков сотрудничества в обществе, осуществляется во всех видах деятельности, в режимных моментах, в ситуативных беседах, чтении художественной литературы, познавательных играх, на прогулке, в процессе наблюдения за окружающим, в игре и т.д.							
	Основы безопасности/ Крымский венок								
	Итого	10	40	360	10	40	360	13	52

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Чтение худож.-ой литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Дежурство	-	-	Ежедневно	
Трудовая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Беседы по ОБЖ	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно	
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Самостоят.-ая деятельность детей	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Гимнастика пробуждения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	

- ❖ **Краеведение (региональный компонент)** - Программа реализуется в ходе со- деятельности и в ходе режимных моментов, включена в вариативную часть занятий.
- ❖ Во второй половине дня проводятся по парциальным и дополнительной прог- дошкольников грамоте» (5-7 лет) «Крымский венок» (2-7 лет), Программа духо- «Социокультурные истоки»,
 - ❖ Реализация «Рабочей программы воспитания», согласно календарно-те-

Образовательная деятельность детей в летний оздоровительный период предусматривает о двигательной, познавательноисследовательской, изобразительной и других видов деятельности пребывания детей на свежем воздухе. В планировании работы на летний период используется принцип планирования. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной самостоятельной деятельности в течение недели. В летний период ДООУ работает в каникул