

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 10 «Солнышко» с Приветное»  
Кировского района Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 10  
«Солнышко» с. Приветное»  
(протокол № 3 от 31.03.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБДОУ Детский сад  
№ 10 «Солнышко» с Приветное»  
Приказ № 45 от 08.04.2024г.  
\_\_\_\_\_ Косякина Л.П.

## **Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 10 «Солнышко» с. Приветное»  
Кировского района Республики Крым  
за 2023 год**

## **Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад №10 «Солнышко» с.Приветное»**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (С изменениями и дополнениями от: 14 декабря 2017 г.).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МБДОУ «Детский сад №10 «Солнышко» с Приветное» (Приказ № 23 от 12.02.2024г) «О порядке, сроках проведения самообследования МБДОУ»

### **Цель самообследования:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Сроки проведения самообследования - с 01.03.2024 г по 20.04.2024г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

### **Составители:**

Заведующий МБДОУ: Косякина Л.П.

Старший воспитатель: Киселева Л.В.

Завхоз: Воронцова Н.А.

Медицинская сестра: Ветжатова А.С.

Воспитатель: Петрова Т.О.

Помощник воспитателя: Савельева Н.В..

## Оглавление

№	Наименование	страница
	<b>Введение</b>	<b>2</b>
	<b>Оглавление</b>	<b>3</b>
<b>I.</b>	<b>Раздел 1. Аналитическая часть.</b> <b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>4</b>
<b>II.</b>	<b>Структура образовательного учреждения и система его управления</b>	<b>5</b>
<b>III.</b>	<b>Оценка образовательной деятельности.</b>	<b>7</b>
	3.1. Организация образовательного процесса	7
	3.2. Участие воспитанников в конкурсах	13
	3.3. Готовность воспитанников к школе	19
	3.4. Взаимодействие с родителями	20
	3.5. Анализ посещаемости и заболеваемости	23
	3.6. Питание в детском саду	27
	3.7. Организация безопасности воспитанников	29
<b>IV.</b>	<b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>31</b>
<b>V.</b>	<b>Оценка кадрового обеспечения</b>	<b>34</b>
<b>VI.</b>	<b>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>38</b>
<b>VII.</b>	<b>Оценка материально-технической базы</b>	<b>39</b>
	<b>7.1. Финансирование и хозяйственная деятельность</b>	<b>42</b>
	<b>Результат анализа деятельности ДОУ</b>	<b>44</b>
<i>Раздел 2.</i>	<i>Показатели деятельности ДОУ(приложение №1)</i>	<i>47</i>

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (МБДОУ) «Детский сад № 10 «Солнышко» с. Приветное» Кировского района; Республики Крым.
<i>Адрес организации (юридический и фактический)</i>	297341, Российская Федерация, Республика Крым, Кировский район, с. Приветное, ул. Школьная, 24.
<i>Руководитель</i>	Косякина Людмила Павловна
<i>Телефон, факс</i>	(06555) 53-3-63.
<i>Адрес электронной почты</i>	sadik_solnischko10_kirovskiy@crimeaedu.ru
<i>Информационный сайт</i>	<a href="https://kirdou10.crimea-school.ru">https://kirdou10.crimea-school.ru</a>
<i>Режим работы</i>	Понедельник – пятница (с 08.00 до 17.00)
<i>Учредитель</i>	Администрация Кировского района, Республики Крым (Янчукова Елена Михайловна)
<i>Место нахождения Учредителя:</i>	297300, Республика Крым, Кировский район, пгт. Кировское, ул. Люксембург Розы, д.39
<i>Дата создания</i>	26 мая 1975 года
<i>Лицензия</i>	№ 0776 от 16.09.2016г. (серия 82Л01 № 0000815) срок действия: бессрочно

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Уставом дошкольного образовательного учреждения, с положением о порядке проведения самообследования в ДОУ.

Здание МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко» с. Приветное» Кировского района; Республики Крым (далее ДОУ) построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 175 мест (07 групп), фактическая – 145 (05 групп).

Площадь территории ДООУ - 14467.00 кв.м..  
Общая площадь здания - 2572,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1303 кв. м.,  
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников -60,5 кв.м.

Основная цель деятельности ДООУ: осуществление общедоступной и бесплатной образовательной деятельности по реализации основной образовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственно - патриотических, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад посещает 145 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

Контингент воспитанников ДООУ

Общее количество групп – 5, группы общеразвивающей направленности.

- 2 младшая группа раннего возраста (от 2 до до 3лет) – 1 группа;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 группа;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 группа;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 группа;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 1 группа;

Условия приема воспитанников в ДООУ

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Сроки реализации образовательной программы: – 5 лет.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы групп – с 08:00 до 17:00 часов.

Длительность пребывания детей в группах – 09 часов.

**Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.**

**Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.**

## **II. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ:**

**Органы государственно-общественного управления:**

*Глава администрации Кировского района – Янчукова Елена Михайловна.*

*Начальник МКУ «Отдел образования, молодежи и спорта Администрации Кировского района Республики Крым» - Тигиева Ирина Анатольевна*

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20;

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказом по МБДОУ: «О проведении самообследования ДОУ», ОП ДО, Конвенцией ООН о правах ребёнка, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями) ребёнка;
- Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников МБДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ
- Профсоюз
- Педагогический Совет МБДОУ
- Родительский комитет МБДОУ

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ (далее ДОУ), рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет: коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. В состав «Родительского комитета» входят родители (законные

представители) воспитанников, посещающих ДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников системы управления.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Согласно внедрению ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Результатом аудита было видно, что инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021г. в основном соответствует целевым ориентиром ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. На заседании установочного педагогического совета о 31 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Вариативная часть ОП ДО – Региональная, парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы – составители: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева., Л.М. Тригуб., Е.В.Феклистова Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7) Лицензии на осуществление образовательной деятельности от «16» сентября 2016г. №

0776 (Серия 82Л01№ 0000815) и оставить парциальные программы:  
 «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеев, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, Москва 2005г)

«Обучение дошкольников грамоте» Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журова, Н.В.Дуровой.  
 «Математические ступеньки» Е. В. Колесникова  
 «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность (занятия);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Познавательное развитие		Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творч.формы– рисование, лепка, худ. слово, конструирование	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно



Нравственно-патриотическому воспитанию, в нашем детском саду – особое отношение, в каждой группе есть перспективный план по нравственно – патриотическому воспитанию, согласно возрасту детей. План выполняется, что показывают отчеты воспитателей и контроль старшего воспитателя и заведующего МБДОУ.

Очень важен для детского сада «Мини- Музей ВОВ: Мы память бережно храним», и он работает, обновляется материал, дети посещают систематически мини музей, где воспитатели наглядно показывают макеты техники, памятники павшим солдатам, рассказывают о мужестве людей, о героизме, о патриотизме. По музейной педагогике, в номинации «Проект «Блокада Ленинграда», МБДОУ заняло 1 место в Всероссийском конкурсе «педагоги России 2023»

<b>Мероприятие</b>	<b>Исполнители</b>
Беседа и просмотр презентации «Блокада Ленинграда» Посещение музея теме «27 января - День освобождения блокады Ленинграда»	Подготовительная группа - Петрова Т.О.
Беседа «Жизнь людей в блокаду Ленинграда» Посещение музея теме «27 января - День освобождения блокады Ленинграда»	Старшая группа «Смешарики» Решетова Э.Л.
Посещение музея МБДОУ, знакомство Беседа «Хлеб –это жизнь» (Хлеб в блокаду) Беседа и просмотр видеоролика «Блокада Ленинграда»	Средняя группа «Звездочки» Бадера Н.А
Посещение мини музея. Беседа: «Детям о Сталинградской битве»	Подготовительная группа Киселева Л.В.
Посещение музея ВОВ «Военная техника»	Старшая группа «Смешарики» Решетова Э.Л.
Организация выставки книг о «Героях отечества», «Герои Кировского района (СВО)»	Сельская библиотека Киселева Л.В.
Познавательное мероприятие «Дню героя отечества посвящается»	Подготовительная «Смешарики» Решетова Э.Л.
Беседа, просмотр презентации «День героя отечества»	Старшая группа «Звездочки» Бадера Н.А

Воспитательно-образовательный процесс ДОУ строится на основе принципа уважения взрослых к человеческому достоинству детей, на патриотизме, любви и гордости за свою страну.

В 2023 велась работа по профориентации в детском саду Профориентационные мероприятия для детей дошкольного возраста являются составляющими ранней профориентации, целью которой является допрофессиональное самоопределение дошкольников. Ранняя профориентация призвана: - дать ребенку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях; - сформировать у ребенка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру; - предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности. Уважение к труду взрослого человека (например: Профориентация «Профессия «Повар»»)- беседа, экскурсия на кухню ДОУ., Проект «Профессии» и как итог - создание зоны «Профессии», где все воспитанники могут окунуться в мир профессий.

Учебный план образовательной деятельности (утв. приказ № 125 от 31.08.2023г.)

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением пед.работника.
  - занятия
  - Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра и это всегда помнят воспитатели.

В процессе образовательной деятельности воспитатели и специалисты ДОО используют традиционные (развлечения, праздники; чтение художественной литературы; беседы; кукольного театра и т. д.) и инновационные (проектная деятельность, утренний круг, социальные акции, «Квесты» и т.д.) формы работы с детьми. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей, с учетом их интересов, с учетом желания и предпочтения воспитанников.

Это позволяет педагогам предоставлять детям возможность высказывать свое мнение, спланировать собственную деятельность, активно используя в воспитательно - образовательном процессе ситуации выбора—практического и морального выбора (предоставление детям возможности выбрать деятельность, материал, способы действий).

В ходе совместной деятельности педагоги поддерживают положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу. Формы, методы, способы и средства реализации программы подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов в разных видах деятельности:

- Игровая (дидактические, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и др.);
- коммуникативная деятельность;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- конструирование из разного материала;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная, двигательная;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- экологические и социальные акции;

- проектная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность.

Каждый из этих видов деятельности требует овладения особыми способом действий, особыми умениями, и главное — представления о том, что ты хочешь сделать.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Летняя оздоровительная работа в МБДОУ была организована согласно утвержденному плану (каждая неделя была посвящена определенной теме, согласно интересам воспитанников) и нацелена на создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период. Важные задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное, художественно – эстетическое воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
3. Осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Для успешной летней воспитательно-оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогуле, и в помещениях. Акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, выносной материал. Дети участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, разыгрывали игровые ситуации на площадке, читали, экспериментировали...

Важную роль в воспитатель но образовательной работе играет взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями с Приветненской ОШ, Дом культуры (библиотекой) был разработан и утвержден план работы взаимодействия.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Мы прекрасно помним, что Предлагаемые Стандартом целевые ориентиры «...не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей» (п. 4.3), а также не могут служить основанием для оценки качества дошкольного образования. Но, вместе с тем, в Стандарте указано: «При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики...» (п. 3.2.3).

Кроме того, существует и реальная необходимость в оценке результатов освоения программы воспитанниками. Педагогическая диагностика поможет выявить проблемы в развитии детей и своевременно провести коррекционную работу. Результаты диагностики также помогут педагогам при самоанализе и планировании образовательной деятельности. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Диагностическая работа (Мониторинг) по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь— первичная диагностика, май — итоговая диагностика., Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цель.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; занятия; самостоятельная деятельность; конструирование, опыты и экспериментирование индивидуальная и подгрупповая работа.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада выглядят следующим образом:

**Сводный мониторинг освоения содержания образовательно программы**

№	Группа	Уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям										Итог	
		Соц. – комм. развитие		Физ-кое развитие		Познавател ьное развитие		Речевое развитие		Худ. – эстет развитие		<u>Год</u>	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
1	2 мл. группа раннего возраста	54,9	56,6	62,8	80	54,1	73,3	52,8	74,6	49,3	74,6	54,8	71,8
2	младшая	75,5	76,2	89,9	79	80	81	64	70,2	72,5	82	76,5	77,6
3	средняя	71	80	69,7	82,2	72	83	60,8	65	68	74	68,3	76,8
4	Старшая	79,5	84	80,3	80	78	82	68	84	77	84	76,6	82,8
5	Подготовител.	89,5	82	78	79,5	81	81,5	83	80,5	95	80	85,3	80,7

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году, показал повышения уровня овладения навыками и умениями по образовательным областям. Результаты мониторинга - проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей, использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о достижении воспитанниками целевых ориентиров, определенных ФООП ДО, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования. Самый низкий показатель это во второй младшей группе раннего возраста, это связано и с контингентом воспитанников, много детей не разговаривают, или говорят очень плохо. С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи 2024 год:

1. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям; совершенствовать предметно-развивающую среду в группе в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей.
3. Изучать новинки методической литературы.
4. Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах.
5. Искать индивидуальный подход к воспитанникам.
6. Тесное взаимодействия с родителями, законными представителями.

**Выводы:** образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка. Необходимо продолжать развивать воспитанников и повышать их результат в освоении образовательной программы, через профессионализм воспитателей и специалистов, взаимодействие с родителями (законными представителями). В целом, результативность образовательной работы имеет положительную динамику по всем направлениям. Это говорит об эффективности применяемых педагогами заявленных в программе образовательных технологий и практик, а также о том, что образовательная работа носит комплексный и системный характер.

Структура и содержание ОП ДО соответствуют требованиям ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования и реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

### **3.2. УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ, МЕРОПРИЯТИЯХ**

В 2023 году, при поддержке воспитателей, родителей (законных представителей), воспитанники постоянно, на протяжении года принимали участие во всех предложенных отделом образования районных, Республиканских конкурсах, какие то конкурсы предлагали воспитатели, и пусть воспитанники не всегда были призерами конкурсов, но дети, участвуя в них приобрели огромный опыт, который не пройдет бесследно...

<b>Всероссийский уровень:</b>		
<b>№</b>	<b>Место</b>	<b>Название Конкурса</b>
1	Участники	Участники Всероссийского конкурса рисунков « 20 век глазами детей»
2	первое место	Победители муниципального этапа патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле»

3	Участники	Участники в выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди воспитанников дошкольных организаций Кировского района в 2023 году
4	Участники	Дети Участники Международного конкурса «Старт» (Подготовительная группа 30.01)
5	2 место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Вместе Ярче» <b>Приказ №120 от 18.09.23</b>
6	3 место	Приказ №107 от 06.09.23 Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников Природы»
7	2 место	Муниципальный этап конкурса детского творчества по БДД среди воспитанников «Дорога глазами детей» Приказ №130 от 09.10.23
8	Призер	Исмаилова Алие-призер ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» 2023
9	Участники	Участники «Ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы», 2023 -имеется диплом призера и сертификат участника Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» 05.10.23
10	Участники	Участие в Региональном конкурсе «Школа здоровья для маленьких крымчан». 22.05.23
11	1 место	Всероссийский педагогический конкурс номинация «Мы покорили космос» - Цапко Роман
12	Участники	Акция «Открытие для Деда Мороза» (письма и поделки отправили Деду Морозу) <b>14.11</b>
13	Участники	Дети Участники Международного конкурса «Старт» 30.01.

Продолжаем практиковать внедрением инновационных методик (лесечная педагогика, сказкотерапия, музейная педагогика и прочие)

Участвуют в акциях, выставках и активные участники мероприятий детского сада:

<b><i>В рамках ДОУ (мероприятия, утренники, конкурсы, викторины)</i></b>	
<b>Месяц</b>	<b>Название (мероприятий, утренников, конкурсов, викторин)</b>
ЯНВАРЬ	Прощание с елочкой Рождество День Республики Крым (Тематическая неделя) День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады Колядки
ФЕВРАЛЬ	День памяти А.С.Пушкина День неизвестного солдата Тематическая неделя «День защитника отечества» Развлечение «Масленица» Всероссийский конкурс «Эколята – дошколята».
МАРТ	Мероприятия, посвящённые «Международному женскому дню» Выставка рисунков и поделок День воссоединения Крыма с Россией

	<p>Всероссийская неделя музыки для детей          Интерактивные музыкальные паузы: «Флешмобы»          Всемирный день земли          Международный день театра</p>
АПРЕЛЬ	<p>День юмора и шуток          Международный день детской книги          Неделя инклюзии в ДОУ          День космонавтики «Загадочный космос»          День Конституции Республики Крым          Пожарная безопасность</p>
МАЙ	<p>Цикл мероприятий, посвященный 9 мая «День Победы»          День семьи          Хыдырлез          День государственного флага Российской Федерации          До свиданье «Детский сад»</p>
СЕНТЯБРЬ	<p>Праздник «День знаний» 01.09.          День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом 04.09          Неделя «Акция белый цветок» 05-22          День Государственного Флага и Герба Республики Крым 24.09          Праздник дошкольного работника 27.09          День туризма 27.09          Неделя дорожной безопасности          Эколята –защитники природы          Районный конкурс «Дорога глазами детей»          День Кировского района</p>
ОКТАБРЬ	<p>Международный день пожилых людей          Международный день музыки 01.10          День защиты животных 04.10          Поздравительная открытка для учителей 5.10          «Осень золотая» осенние утренники          Выставка «Унылая пора – очей очарованье»          День отца в России 20.10 (третья неделя)          Выставка «Я рисую море» 29.10</p>
НОЯБРЬ	<p>Мероприятия ко Дню Народного Единства (4)          День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей          Сотрудников органов внутренних дел России(8)          Международный День толерантности (16)          Выставка «С мамой вместе»          Развлечение, посвященное «Дню Матери» (27)          День Государственного герба Российской Федерации (30)</p>
ДЕКАБРЬ	<p>День неизвестного солдата (3)          Международный день инвалидов(3)          День волонтера в России(5)          Международный день художника(8)          День Героев Отечества (9)          День Конституции (12)          Спасибо за жизнь (22)          Новогодние утренники</p>

Это перечень основных, запланированных в годовом плане мероприятий и по по Федеральному календарному плану воспитательной работы, но еще в ДОУ есть

мероприятия, запланированные на районном уровне, и в них мы всегда участвуем.

Например:

<b>Знаменат событие</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>
День Туризма	22.09	День туризма - экскурсия в парк.
	27.09	День туризма – путешествие по территории детского сада
<b>150 лет со дня рождения писателя</b>	03.10	Литературная гостиная «Вячеслав Шишков — Кедр: Сказка»
<b>200 лет со дня рождения КД.Ушинского</b>	10.10	Литературная гостиная К. Д. Ушинского "Слепая лошадь"
	18.10	Беседа о произведении К. Д. Ушинского «Лиса Патрикеевна»
	20.10.	Беседа чтение сказки К. Д. Ушинского «Два козлика»
<b>День защиты животных</b>	04.10	Викторина «Мир животных»
	04.10	Занятие про животных «Мы дарим заботу и ласки»
<b>День гражданской обороны</b>	04.10	Познавательное мероприятие «Осторожно, электроприборы»
		«Правила поведения с незнакомыми людьми.» "Учат нас этому сказки" Просмотр видео. Сюжетные игры «Как вести себя в разных ситуациях» .
		Познавательное мероприятие «Осторожно ВОДА!!!»
		Беседа:"Соблюдай правила дорожного движения" Просмотр мультфильма : "Правила дорожного движения"
<b>День Святителя Николая Чудотворца</b>	18.12	Выставка поделок « Ангелочек»
	19.12	Развлечение «Святой Николай – нам подарки раздавай»
	15.12	Беседа «Знакомство с праздником Святой Николай»
	18.12	Выставка рисунков «Маленький подарок от души большой» Просмотр мультфильмов День Святого Николая.
	19.12	Беседа "Святой Николай всем помогает."
	19.12	День Святого Николая "День добра и рая"
	15.12	Выставка поделок «Сапожки»
	18.12	Просмотр видео «Николай Чудотворец»

Выполняя годовую задачу по нравственно - патриотическому направлению, воспитанники детского сада провели ряд мероприятий (конкурсов, выставок и прочих) по приобщению детей к народным художественным промыслам и их популяризация, а именно:

Январь



13.01.23 «Рождественские Колядки» для воспитанников старших групп.

Подготовительная группа:

-выставка рисунков «Петриковская роспись. Букет в холодных тонах».

Цель: прививать художественно-эстетические чувства. - выставка поделок «Филимоновская игрушка» Цель: закреплять умения лепить по мотивам народной игрушки. Развивать способности правильно оценивать свою работу и работу товарищей.

Старшая группа: «Народные праздники на Руси» прививать первичное представление о народных праздниках, а так же о традициях семейных ценностях проявляет уважение к старшим заботу к младшим.

Средняя группа: Беседа: Русские народные игрушки» -закрепить знание о русских народных игрушках, дать представление о том, во что играли дети

Лепим из пластилина «Петушка»

Младшая группа: «Путешествия в страну мастеров»- цель: продолжить знакомить детей с дымковской игрушкой развивать познавательную активность детей закреплять представление о предметном содержании мира побеседовать с детьми о народных промыслах о том что замечательные красочные предметы игрушки создаются создают народные мастера народные умельцы люди одаренные фантазией и добротой

2 группа раннего возраста:

« Чтение и заучивание потешек» - прививать интерес к народному фольклору

Февраль

17.02.23 Кукольный театр для самых маленьких "Приключение на масленицу..."

20.02.23 Мы Масленицу встречаем - Зиму провожает!!! (старшие группы)

Подготовительная группа:

Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи

Цель: продолжать знакомить детей с хохломской росписью, учить подбирать цвета красок к фону изделий. (Выставка)

Старшая группа:

«Приёмы дымковской росписи» овладение основными приемами дымковской росписи

Средняя группа:

Народные игры: «Горелки», «Каравай» привить интерес к народным играм

Младшая группа:

«Знакомство с народными инструментами балалайка дудочка ложка трещётка» цель познакомить детей с русскими народными инструментами привить любовь и интерес к традиционной русской культуры

2 группа раннего возраста:

«Матрешка» знакомство детей с русской деревянной игрушкой – матрешкой.

Март

Изучение народных игр и хороводов.

Март

Кукольный театр для самых маленьких "Приключение на масленицу..."

Мы Масленицу встречаем - Зиму провожает!!!

Подготовительная группа:

«Декоративная пластина»

Цель: учить детей создавать декоративные пластины, наносить глину ровным слоем на доску или картон, разглаживать, смачивая водой, стекой рисовать узор.

Старшая группа:

«Чтение русских народных сказок о богатырях» - формировать представление героическом прошлом русского народа Древней Руси великих русских богатырях защитниках родной земли оживить представление о былинах о былинных героях

«Декоративная роспись» овладение основными способами декоративное рисование, эмоциональный отзыв на красоту окружающего мира (народная роспись: хохлома, адыгская, городецкая роспись

Средняя группа:

Роспись Городецким узором овала (или другой сложной формы).

Лепка рельефная декоративная из пластилина проявление интереса к росписи и лепке в народных традициях.

Младшая группа:

«Русская матрешка - раскраска матрешки, выставка рисунков матрёшки» цель учить не выходить за контур при раскрашивании красками разрезные картинку по теме матрёшки.

2 группа раннего возраста:

Знакомство с хороводными играми

- Просмотр познавательных видео презентаций «Дымковская игрушка», Сказочная гжель»

- Дидактическая игра: «Угадай и расскажи», «Узнай, к какой росписи принадлежит этот элемент», «Составь узор», «Собери из частей» и т.д.

- Взаимодействие с родителями: Консультация для родителей на тему: «Влияние народных промыслов на эстетическое воспитание детей дошкольного возраста.

«Воспитание народными играми»;

- Изучение народных игр и хороводов.

- Выставка поделок и рисунков. Конкурс изготовления поделок. "Наша масленица хороша" .Выставка «Народные инструменты»

Огромное значение уделялось региональному компоненту, например:

Дата	Мероприятие	Исполнители/воспитатели
20.01	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" Тематическая неделя посвящена Республике Крым. Проводились беседы о городах Крыма, о символике Республики Крым. НОД: по развитию речи по теме "Великие русские писатели и поэты, посетившие и проживавшие в Крыму" и по познанию "Заповедники Крыма".	Подготовительная Группа - Петрова Т.О.
20.01	Познавательная игра «Брей ринг», тема «Республика Крым»	Старшая группа «Смешарики» Решетова Э.Л.
18.01	Беседа «Мой Крым» Кто живёт в чёрном море? Лепка рыбки.	Средняя группа «Звездочки» Бадера Н.А
19.01	Просмотр легенды " Гора - медведь "	
20.01.	Конкурс чтецов, выставка рисунков мой Крым.	
20.01	Дню Республики Крым посвящается.	Младшая группа Савина Е.С
17.01	Беседа «Мое село любимое»	2 группа раннего возраста Котля
18.01	Беседа «Как животные Родного края зимуют»	Е.Ю
19.01	Беседа «Зимующие птицы Родного края	
17.03. 2023	Музыкально интеллектуально – патриотическая программа в форме «Брейн – ринга» - Закрепления знаний о празднике «Воссоединение Крыма с Россией», закрепили знание о России, о Родине, о Крыме.	Подготовительная Группа - Петрова Т.О.
15.03. 2023	Выставка рисунков «Крым и Россия вместе»	Воспитатели групп
16.03. 2023	Беседа (с просмотром презентации): 9лет после Референдума» - закрепить знание детей о референдуме, о Крымской весне, воспитывать патриотизм, дружеское отношение.	Старшая группа «Смешарики» Решетова Э.Л.
17.03. 2023	Концерт «Крымская весна» - исполняли песни, читали стихи танец	Музыкальный руководитель Степаниденко М,Н,

13.03.2023	Беседа "Крым и Россия вместе" - Формирование и развитие чувства патриотизма, познакомить детей с праздником, развивать у детей интерес к событиям происходящим в Крыму.	Средняя группа «Звездочки» Бадера Н.А
15.03.2023	Беседа "Наша Родина - Россия" Познакомить детей с нашей большой родиной Россией, дать представление о главном городе нашей страны. Прививать патриотизм	Средняя группа «Звездочки» Бадера Н.А
15.03.2023	Беседа "Крымская весна" -Расширять знания детей о России и Крыме. Закрепить знания о символике России и Крыма. Расширить представление детей о Родине малой и большой.	Младшая группа Савина Е.С
16.03.2023	Викторина "Знатоки" – в игровой форме закрепили знания о Крыме и России	Младшая группа Савина Е.С
17.03.2023	Беседа: «Крым, Россия, дом Родной» - формировать чувство патриотизма и любовь к своей Родине, к своей малой Родине.	Младшая группа Савина Е.С
17.03.2023	Беседа: «Мой любимый Крым» - закрепили знание о Крыме, о природе, о море – смотрели презентацию»	2 группа раннего возраста Котля Е.Ю
22.09	Беседа "День государственного герба и флага Республики Крым", экскурсия в библиотеку, мероприятие «Символы Республики Крым»	Подготовительная «Смешарики» Решетова Э.Л.
25.09	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.	Старшая группа
	Беседа «День Государственного герба и флага Республики Крым»	Средняя «Гномики» Савина Е.С.
22.09	Беседа: "День Государственного Герба и Государственного Флага Республики Крым"	
23.09	Беседы, наш любимый Крым. 23.09.22 Просмотр видео легенды Медведь-гора.	
23.09	Беседа «Мой Флаг»	Младшая группа

**Вывод:** Воспитанники ДОУ, совместно с педагогами, с родителями участвуют во всех в мероприятиях ДОУ и во всевозможных конкурсах (Всероссийских, региональных, конкурсах местного уровня), тем самым не только повышают свое мастерство, но и имидж детского сада, мероприятий направлены на нравственно патриотическое развитие дошкольников, формированию культуры здорового образа жизни, физического развития, на развитие творческих способностей воспитанников.

### **3.3. ГОТОВНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ К ШКОЛЕ**

Главным результатом деятельности ДОУ являются его выпускники.

Диагностическое обследование выпускников ДОУ проводилось только с согласия родителей (законных представителей) детей. Было обследовано 31 воспитанник

подготовительных групп. Для определения уровня развития психических и познавательных процессов и мотивационной готовности ребенка к школе использовались различные методики.

Педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду и сформированности учебной деятельности воспитанников. Одним из приоритетных направлений деятельности нашего детского сада остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т. е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться.

#### **Вывод:**

**Главная наша задача, по подготовке детей к школе, - это научить воспитанников учиться. Выпускники ДОУ имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам по сравнению с прошлым годом уровень повысился. Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.**

**По итогам проведения мониторинга можно заключить, что:**

- 1. Воспитанники подготовительной группы готовы к обучению в школе.**
- 2. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.**
- 4. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.**

### **3.4.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)**

Родители являются равноправными участниками образовательных отношений. Взаимоотношения с ними регулировались нормативными документами (локальными актами учреждения), основные из них:

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников
- Положение о режиме работы ДОУ
- Правила приёма воспитанников в МБДОУ
- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями)
- Положение о контрольно – пропускном режиме
- Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников.

Мы ставим следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Для выбора стратегии воспитательной работы, мы провели анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Образование семей	Кол-во семей			Процент от общего кол-ва семей воспитанников (%)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Полные семьи	101	117	129	79,5	87,3	88,96
Неполные семьи	16	17	16	20,5	12,7	11,03

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	24,1%
Два ребенка	46	31,7%
Три ребенка и более	64	44,1 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Контингент родителей разнообразен, но особого скачка нет характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. Преобладают дети из полных семей. ДОУ посещают дети, отцы которых находятся на СВО (3 семьи)

### Взаимодействие с родителями

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей	Июнь – сентябрь.	Заведующий
2	Организация форм информационно – просветительской работы с семьями воспитанников (консультирование, беседы, буклеты, рекомендации)	В течение года	Ст. воспитатель
3	Привлечение родителей к участию в конструировании развивающей среды и благоустройстве детского сада	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
4	Привлечение родителей к активному участию в жизни ребенка в детском саду, участие в проведении праздников, выставок, конкурсах	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп, муз. руководитель
5	Заседание Родительского комитета ДОУ	В течение года	Заведующий Ст.воспитат
6	Мероприятие ДОУ	В течении месяца	Воспитатели Муз.руководител
7	Оказание методической и консультативной помощи родителям	В течении года	Заведующий Специалисты ДОУ, воспитатели
	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой ДОУ».	Декабрь, май	Ст. Воспитатель Воспитатели групп

Взаимодействие с родителями и законными представителями в ДОУ выстраивается на принципе сотрудничества, однако, ограничения полностью не сняты и с родителями приходится больше работать дистанционно, через соц.сети, но родители не остались в стороне, мы привлекаем родителей в реализации проектной деятельности, к выставкам. Родители принимали участие в мероприятиях ДОУ, на мероприятия основные, родителям можно посещать, но соблюдая определенные требования. Консультации проводятся через группы в соцсетях, размещение на информационных стендах практического материала, информации о деятельности детей в детском саду, рекомендаций, советов, заданий. На официальном сайте постоянно идет размещение информации о новостях, об изменениях в законодательстве РФ, касающихся непосредственно родителей, о мероприятиях, происходящих в детском саду.

В ДОУ проводился ежегодный (на официальном сайте ДОУ) социологический опрос родителей о степени их удовлетворённости услугами ДОУ (НОКО)

На сайте ДОУ размещены нормативные документы, анализ работы за год, локальные акты, информация о педагогическом коллективе,

мероприятиях проводимых в учреждении, а также полезная информация по образовательному процессу для родителей и педагогов от специалистов ДОУ. За работу и обновление сайта не реже одного раза в 10 дней отвечают старший воспитатель.

**Вывод:** Взаимодействие с семьями и социальными партнерами способствовало созданию условий для позитивного развития воспитанников, расширению образовательного пространства учреждения, повышению педагогического мастерства педагогов. Надо отметить, что сотрудничество с семьями по наиболее значимым направлениям деятельности частично удалось компенсировать при применении дистанционных форм взаимодействия (сферум, госпаблик) Использование дистанционных форм взаимодействия специалистов дошкольного учреждения и семьи способствовало формированию у родителей положительной мотивации к воспитательно-образовательной работе с детьми, к дошкольной образовательной организации; повышению качества воспитательнообразовательного процесса в дошкольном учреждении; повышению престижа дошкольного образования в целом; успешной реализации целей и задач ФГОС ДО и ФОП ДО.

### **3.5.АНАЛИЗ ПОСЕЩАЕМОСТИ И ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ**

Вся работа детского сада строится на принципах охраны жизни и здоровья детей в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей, тем более это одна из задач годового плана МБДОУ.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс, включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (3- х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозаразительные мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Мы наблюдаем, что в МБДОУ и созданы медико-педагогические условия, и проводятся все выше перечисленные оздоровительные мероприятия показатели, но физического здоровья детей ухудшились.

### Группы здоровья детей

Год	Группа здоровья							ОВЗ
	I		II		III		IV	
<b>2023 (145 воспитанников)</b>	96	66,2%	41	28,3%	6	4,1%	2 – 1,4%	-
<b>2022 (150 воспитанников)</b>	112	74,7%	33	22%	4	2,7%	1 - 0,6%	-
<b>2021 (127 воспитанников)</b>	82	64,6	45	35,4	0	0	-	-

Мы видим, что состояние здоровья детей, по отношению с прошлым годом ухудшилось, несмотря на интенсивные, систематические занятия спортом и других разнообразных процедур. Сделав анализ, мы пришли к выводу, что вновь прибывший контингент имеет группу здоровья, что дает нам задуматься над вопросом, как улучшить здоровье воспитанников, в этом году 4 группа здоровья пополнила свои ряды, что раньше не наблюдалось.

По укреплению здоровья в ДОУ:

Физическая нагрузка воспитанников контролируется, и вся работа выстроена в соответствии с годовым планом, основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с №10 «Солнышко», ФОП ДО и ФГОС ДО, Сан ПиНом.

В детском саду проводится ежедневный утренний приём детей воспитателями и мед сестрой, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят термометрию в присутствии родителей. Настоящие правила и нормы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях. Большое внимание в детском саду уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей; путём оптимизации режима дня; осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведения закаляющих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. В течение года варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка, проходит работа над увеличением моторной плотности занятий. Следим, что бы воспитанники на занятии не сидели на одном месте, их статистическая поза не должна быть более 50% всего занятия, они находятся в постоянном перемещении, и воспитатели следят за правильностью сидения детей за столом. Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляется оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: в свободном доступе для детей находится физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Сотрудничество воспитателей и медицинского персонала не совсем повлиял на посещаемость воспитанников в детском саду. Процент посещаемости составил – 54,9 %, проанализировав посещаемость воспитанников, выявили, что наименьшее числа воспитанников на осень, весну (особенно



октябрь, ноябрь). Возможно, без перечисленных мероприятий процент пропусков был бы больше, но однозначно, работа по оздоровлению будет продолжаться.

Ежемесячно в детском саду старшей медсестрой Ветжатовой А.С. проводился мониторинг заболеваемости и посещаемости детей.

#### Анализ посещаемости за 2022 г

Месяцы/ посещаемость детодней												
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Ср.
1295	1641	1865	2049	1401	1748	979	1220	1760	1030	1339	1693	<b>1502</b>

#### Анализ посещаемости за 2023 г

Месяцы/ посещаемость детодней												
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Ср.
1487	1867	2109	2012	1869	1635	1068	1305	1847	2049	1908	2001	<b>1763</b>

#### Анализ посещаемости за 2022 г

Месяцы/ посещаемость детодней												
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Ср.
1346	1559	1604	1610	1605	1935	1246	1430	2072	1875	1740	1754	<b>1648</b>

Из них по болезни			
2020	2021	2022	2023
1949 (23,7 %)	34%	11974 36,2%	12721

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно - высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с заболеваниями ОРВИ и ОРЗ.

Анализируя состояние здоровья воспитанников можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в МБДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни увеличился. Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДОУ, в период адаптации, а так же не своевременная вакцинация или отказ от нее, детей ведет к таким показателям по состоянию заболеваемости в целом. Воспитатели проводят беседы с родителями по этому поводу.

Несчастных случаев в ДОУ за 2023 год не зафиксировано. С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: В детском саду по плану проводились и проводятся:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID.

- профилактические мероприятия по гриппу (COVID-19, гриппа, ОРВИ)

- сезонная профилактика гриппа (в меню включался лук, чеснок, лимон, витаминизация III блюда аскорбиновой кислотой) - обследование детей на яйца глист;

- закаливающие процедуры (хождение по «дорожкам здоровья», воздушные и солнечные ванны)

- витаминотерапия (аскорбиновая кислота);

- профилактика гриппа: кварцевание групп, вакцинация детей против гриппа, фитонцид терапия (включение в рацион чеснока), ежедневные прогулки на свежем воздухе;

Для профилактики распространения ковид, помощниками групп проводится ежедневную многократную дез. обработку посуды (Ника-экстра М. – 0,03%, погружения на 20 мин.), ежедневная обработка спальни. Раздевалки, группы (Ника-хлор – 0,015% -2 раза в день), сан-узла (Ника-хлор – 0,03% -2 раза в день).

Ежедневное, трех разовое обеззараживание облучателем – Бактерицидным рециркулятором (медицинский –Armed) .

Устраивают в групповых ячейках не менее четырёх раз сквозное проветривание; делают влажную уборку; обработку дверных ручек постоянно, обработка поверхностей мебели.

Ведут соответствующие журналы во всех группах ДОУ.

Воспитатели по годовому плану проводили развлечения, спортивные досуги, эстафеты, что является одним из факторов формирования здорового образа жизни в семье.

- Прошли спортивные мероприятия « Зимние Олимпийские игры», «Эстафеты», «Веселые старты» и т.д., спортивное развлечение совместно с родителями, посвященные «Дню Защитника Отечества», «Дню космонавтики», «Летние Олимпийским играм» ...

Для укрепления здоровья детей в детском саду имеются: физкультурные уголки, облучатель – рециркулятор (во всех группах); медицинский кабинет (оборудовали мед кабинет, в соответствии с требованиями, в медицинском кабинете имеются весы, ростомер, медицинский столик, шкаф аптечный, тонометр, аптечка неотложной помощи, шины, бактерицидная лампа и т.д.).

Неоценимый вклад в укрепление здоровья детей и полноценное физическое развитие вносят физкультурные занятия, которые проводятся 2 раза в неделю в зале и 1 раз на свежем воздухе. Во всех группах с целью профилактики и лечения различных заболеваний, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка, в ДОУ проводится воздушное закаливание. Педагоги используют для профилактики и коррекции плоскостопия не только дорожки, мячи, но и природный материал – камешки, ракушки. В системе физического воспитания в детском саду еще используются следующие организованные формы работы:

- утренняя гимнастика (ежедневно);
- физкультурные минутки (ежедневно);
- динамические паузы с упражнениями на коррекцию плоскостопия (2 раза в неделю);
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке (ежедневно);
- спортивные упражнения;
- досуги физкультурной направленности (1 раз в месяц);
- спортивные праздники;
- корригирующая гимнастика (ежедневно);
- гимнастика для глаз по методике В. Ковалева (2 раза в неделю);
- пальчиковые игры,

Реализации поставленных в Годовом плане задач по физическому развитию и оздоровлению детей способствовали оптимальные условия и достаточная материальная база: оборудованный спортивный зал, игровая спортивная площадка на территории ДОУ, в каждой группе имеются атрибуты и игрушки для организации физических упражнений, подвижных игр и других видов двигательной активности детей в помещении и на улице.

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДОУ занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением, в котором расписаны требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания.

**Вывод: В ДОУ проводятся все мероприятия, способствующие укреплению здоровья воспитанников, в дальнейшем работа будет продолжаться в этом направлении, разъяснительные беседы с родителями и привлечение к здоровому образу жизни.**

### **3.6.ПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ**

Работа по организации питания строится на основании нормативной документации. Организация питания ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Качественное питание - основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников ДОУ. Контроль, за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации

осуществляет медсестра детского сада, а так же и родительский контроль. В ДОО организовано 3-х разовое питание (завтрак, обед, полдник,). Организация рационального питания детей в ДОО основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и 10-дневного меню (Утвержденное заведующим МБДОО, имеется на сайте ДОО) . В ДОО имеется картотека блюд, где указана калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. С воспитанниками ДОО организована работа по формированию культурно-гигиенических навыков. При составлении рациона питания воспитанников учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОО, медицинской сестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОО. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов), при необходимости – координируется. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами, готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале.

Питание в детском саду организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из 1 цеха и кладовых для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащен оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

Закупка продуктов питания производится в соответствии с контрактом на поставку продуктов питания. Все продукты имеют санитарно – эпидемиологическое заключение. Не допускаются к приему в МБДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада. Ежедневно информацию о питании детей дошкольного

учреждения родители получают из меню. Меню вывешивается в каждой группе и на информационном стенде около пищеблока. На сайте ДООУ есть страничка «Организация питания в образовательной организации» - полная информация о питании в ДООУ, так же там же есть вкладка – «Ежедневное меню», где все могут видеть меню детского сада.

**Организация питьевого режима.** Организован питьевой режим. Используется кипяченая вода, помощники воспитателя берет ее на пищеблоке, меняет ее через 3 часа. В групповых комнатах имеется соответствующий инвентарь организации питьевого режима в необходимом количестве.

**Вывод: Воспитанники в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует здоровье, нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.**

### **3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ в ДООУ**

При входе на территорию детского сада установлена входная группа с видеодомофоном. В здании МБДОУ имеется: АППС (автоматическая противопожарная сигнализация), кнопка вызова-тревожная сигнализация с выводом на пульт ЕДДС, охранная сигнализация с реагированием физической охраной МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко» с. Приветное», марка: охранный прибор ППКОП GSM – 1шт., охранный прибор ППКОП Астра 713 - 3шт., охранный прибор ППКОП Астра 812 – 1шт., охранный прибор ППКОП Астра 863 – 1шт., наличие досмотровых устройств: имеется ручной металл детектор, система освещения: Наружное освещение: имеется, количество приборов 5шт. прожекторов по периметру -17шт., имеется Наличие стационарной телефонной линии, телефонный аппарат с функцией автоматического определения номера и записи переговоров, имеется система внутреннего противопожарного водопровода (пожарные краны с рукавом 50м. в количестве 6 штук), есть на территории ДООУ пожарный гидрант и пожарный кран. Полностью по периметру внутри здания сделали монтаж системы голосового оповещения с микрофонами в количестве 10 штук. Наличие плана эвакуации имеется, места размещения 4шт., по 2 на каждом этаже, так же охрану осуществляют штатные сторожа с 17.00 до 6.00 в будни, и круглосуточно, в выходные и праздничные дни.

В МБДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил противопожарной безопасности: согласно плану работы проводятся инструктажи с персоналом и учения по эвакуации из зданий детского сада, с детьми осуществляется совместная деятельность в рамках ОБЖ. На каждом этаже и в каждой групповой ячейке, в каждом помещении имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания.

Обеспечение безопасности образовательного процесса:

- безопасная среда (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; при оборудовании помещений, где находятся дети, соблюдаются меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобрана по росту детей; наличие маркировки мебели;

- маркировка постельного белья и полотенец;
- освещение в групповых комнатах, соответствует санитарным требованиям.

В соответствии с СанПиН:

Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеется наружное электрическое освещение.

На территории выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы (воспитатели несколько раз осматривают участки на предмет посторонних предметов на территории ДООУ (фиксируют в журналах осмотра участков)). Песочницы в отсутствие детей закрываются крышками. Хозяйственная зона так же осматривается несколько раз в день, на обнаружение посторонних предметов, с фиксацией в журнале

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Имеются инструкции по действиям персонала при ЧС. Для создания условий по обеспечению безопасности детей и сотрудников в ДООУ, предупреждению террористических актов. Ведутся: «Журнал регистрации посторонних лиц», «Журнал осмотра транспортных средств въезжающих на территорию учреждения», «Журнал осмотра здания и территории по выявлению подозрительных предметов», организовано круглосуточное дежурство в рабочие и праздничные дни.

В целях антитеррористической защищенности участников образовательного процесса были проведены следующие мероприятия:

- разработан паспорт безопасности ДООУ;
- разработаны инструкции по антитеррористической безопасности, с которыми ознакомлены все работники ДООУ под подпись.
- создание ПВР на территории ДООУ.

Проводятся мероприятия по профилактики пожарного и детского дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста (согласно перспективным планам).

Организована ночная охрана здания и территории учреждения, установлены табло «Выход», тревожная кнопка с выводом на пульт, осуществляется дежурство администрации и сотрудников в течение дня. Работает, видеодомофон с магнитным замком на калитку входа в детский сад, у каждого сотрудника есть электронный ключ.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- инструктаж коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях.

В детском саду создаются педагогические условия для ознакомления детей с различными видами опасностей, правилами при соблюдении которых их можно избежать или с правильными действиями в той или иной чрезвычайной ситуации.

Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной

безопасности, дорожной безопасности, по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован круглый стол «Как обеспечить информационную безопасность ребёнка.»

«Информационная безопасность» на сайте учреждения, есть такая страничка, оформленная в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ. Имеется документация по безопасному использованию информационных сетей.

**Вывод: Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, дорожной безопасности, по антитеррору, по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.**

**Введение журналов прихода и ухода воспитателей, проверка территории ДОО – все это усиливает безопасность пребывания на территории МБДОУ. Систематические учебные тренировки – это одно из очень важных, ответственных и сложных мероприятий в системе мер по обеспечению безопасности в детском саду.**

**Все меры безопасности, организованные в детском саду направлены на обеспечение безопасного пребывания воспитанников и сотрудников на территории детского сада.**

#### **IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Основными пользователями результата системы оценки качества образования ДОО являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет дошкольного учреждения, экспертные комиссии при проведении аттестации педагогических работников. Дошкольное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

**Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году**

**Анализ результатов НОКО в МБДОУ «Детский сад №10  
«Солнышко» с.Приветное; Кировский район» в 2023 г**

РЕЙТИНГ			ОБЩИЙ БАЛЛ	К1
Ранг организации	ОУ	Тип	Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организации	Открытость и доступность информации об организации
<b>9</b>	МБДОУ "Детский сад №10 "Солнышко" с.Приветное" Кировского района Республики Крым	ДОУ	<b>88,2</b>	99,0

К2	К3	К4	К5
Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг
100,0	60,0	88,8	93,0

*ПЛАН по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности*

№ п/п	Рекомендации, недостатки выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности
<b>I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность</b>		
1	Обеспечить указанные недостающие материалы и/или условия оказания услуг (в том числе частично недостающие), а именно: - СТЕНД. Образование Лицензия на осуществление	Размещение на информационных стендах в образовательной организации информацию о Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Продолжать поддерживать актуальность и полноту информации об образовательной организации и ее деятельности на информационных стендах и официальных сайтах



	образовательной деятельности (с приложениями)	организации в соответствии установленным нормативными правовыми актами.
<b>II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>		
2	-	Продолжать работать в выбранном направлении
<b>III. Доступность услуг для инвалидов</b>		
3	<p>1. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:</p> <p>1.1. Наличие альтернативной версии официального сайта для инвалидов по зрению;</p> <p>1.2. Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении;</p> <p>1.3. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому;</p>	<p>1.1. На сайте ДОУ «Версию сайта для слабовидящих « обновить, что бы было доступно и ярко.</p> <p>1.2. Обеспечить помощь по сопровождению инвалидов в помещении;</p> <p>1.3 По мере необходимости</p>
<b>IV. Доброжелательность, вежливость работников</b>		
	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию.	Продолжать работать в выбранном направлении
<b>V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией</b>		
	<p>5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым.</p> <p>5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг.</p>	<p>5.1. Продолжать работу по повышению уровня удовлетворенности условиями оказания услуг позволяющим рекомендовать ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рекламирования официального сайта.</li> <li>- Презентации о деятельности учреждения.</li> <li>- Реализация совместных проектов с родителями законными представителями.</li> </ul> <p>5.2.- Проведение бесед и обновление памятки «Правила поведения и общения участников образовательных отношений»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Административный контроль по соблюдению «Кодекса профессиональной этики педагогических работников ДОУ»</li> <li>- Проведение анкетирования среди родителей законных представителей воспитанников по вопросу удовлетворённости доброжелательностью и вежливостью работников учреждения</li> </ul>

### **Вывод:**

**Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.**

## **V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Детский сад укомплектован педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов (из них 2 в декретном отпуске)

### **Кадровый состав на начала 2023 учебного года**

Педагогический коллектив состоит из 8 педагогов	
Старший воспитатель	1
Воспитатели	5
Музыкальный руководитель	1
Педагог - психолог	1

### **Характеристика уровней образования**

**(в процентном и количественном соотношении)**

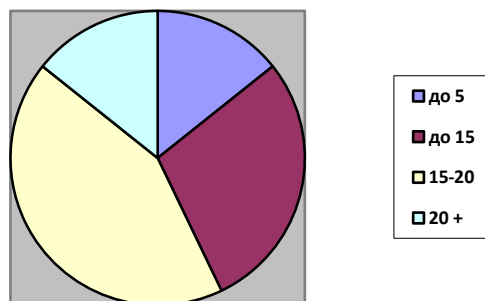
Высшее	3	37,5%
Среднее - специальное	5	62,5%

### **Возрастная характеристика педагогического состава**

**(в процентном и количественном соотношении)**

20-30 лет	1	12,5%
30-40 лет	1	12,5 %
40-50 лет	2	25 %
50 и более лет	4	50 %

### **Стаж педагогических работников**



<b>Педагогический стаж педагогов</b>			
<b>До 5 лет</b>	<b>До 15 лет</b>	<b>от 15 до 20 лет</b>	<b>От 20 лет и более</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

*Таким образом, педагогический коллектив в МБДОУ опытный, сложный, сработавший, что позволяет работать более сложной, умеют выстраивать работу с родителями, имеют достаточный опыт в работе с воспитанниками*

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Улучшение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ведет к улучшению профессиональной компетентности современного педагога, внедрению новых технологий в воспитательно-образовательный процесс.

Педагоги -воспитатели МБДОУ, все прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО - ЦНОИ с. Санкт-Петербург КПК: «Реализация Федеральной образовательной

программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций

- ЦНОИ с. Санкт-Петербург КПК: «Содержание, освоение, и актуальные вопросы Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»

- ООО Учебный центр «Инфоурок» г.Смоленск КПК «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

В процессе непрерывного повышения квалификации педагогов используются следующие формы работы:

- обучающие семинары – наиболее продуктивная форма. На них основное внимание уделяется повышению теоретической и практической подготовки; предлагаются задания, которые позволяют каждому развить педагогические способности, педагогическое мышление, коммуникативность;
- открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе;
- мастер-классы – знакомство с педагогическим опытом, системой работы, авторскими находками и всем тем, что помогло педагогу достичь наилучших результатов;
- изучение лучшего опыта педагогов позволяет решить целый ряд задач, таких как: целенаправленное накопление педагогических материалов, анализ результатов деятельности по определенному направлению образовательной работы, описание взаимосвязанной работы всех специалистов ДОУ;
- консультации (индивидуальные и групповые) – как правило, они связаны с познавательными интересами воспитателей и других специалистов, например «Проектная деятельность в МБДОУ», «Организация предметно-развивающей среды» и т.д.;
- педагогические ситуации, экспромт - метод активизации педагогического познания в процессе повседневного общения, взаимосвязи с детьми, родителями, коллегами; Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через самообразование

<b>№ П/П</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>ДОЛЖНОСТЬ</b>	<b>ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ</b>
	Степаниденко М.Н.	Музыкальный руководитель	Здоровье сберегающие технологии в музыкальном развитии детей дошкольного возраста
<b>2</b>	Котля Е.Ю.	Воспитатель	Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни
<b>3</b>	Петрова Т.О.	Воспитатель	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми 2 группы раннего возраста
<b>4</b>	Решетова Э.Л.	Воспитатель	Формирование представление финансовой грамотности у детей подготовительной группы
<b>5</b>	Савина Е.С.	Воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста
<b>6</b>	Бадера Н.А.	Воспитатель	Развитие экологического воспитания дошкольников с применением здоровьесберегающих технологий
	Наливкина Т.М.	Педагог психолог	Семейные традиции - Влияние взрослых на эмоциональный комфорт ребенка и развитие его личности в ДОУ.

	Киселева Л.В.	Старший воспитатель	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при реализации регионального компонента
--	---------------	---------------------	---

- **Участие воспитателей, специалистов в вебинарах** (например:03.03.2023

Вебинар(Например такие : «вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» «Активизация речи двух-трёх лет . Создание игр из подручного материала» один час 24 января 2023 год вебинары на сайте «Инфоурок» « Как зачислить ребенка в ДОУ», «вебинар на сайте ЦНОИ, 09.03.2023 «ФАП ДО») **и конкурсах различного уровня, видеоконференцсвязи ГБУ ОО КРЦ ППМСС, районных семинарах** (например: февраль -Участники семинара « Театральная игровая деятельность в МБДОУ» (с.Золотое Поле), **семинары Всероссийского уровня** (обучение на семинаре по теме «Всероссийская практика ориентированная конференция особенности организации образовательного процесса в условиях реализации новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования экспертное мнение по острым вопросам», 16 часов), имеется сертификат в рамках **Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»** национального проекта «демография» прошла обучение по санитарно просветители просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» город Новосибирск **флешмобах по различным темам** (например: Всероссийский молодёжный флешмоб «Голубая лента» ), **акциях (например: «Сад Памяти»)**, участвуют в работе методических объединений, открытых занятий (например: открытое занятие, приуроченное празднованию Всемирного дня гражданской обороны в Кировском районе с приглашенным гостем - Инспектор ПБДД ОГИБДД ОМВД РФ по Кировскому району лейтенант полиции Валино Оксана Сергеевна ), знакомятся с опытом работы своих коллег, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Проведение и участие в республиканских, муниципальных фестивалях - конкурсах, семинарах и прочих мероприятиях в 2023 году.**

Наименование	Победитель, участник, дата
Сертификат участника вебинара на педагогическом портале «Солнечный свет» «Активизация речи детей 2-3 лет. Создание игр из подручных материалов»	2 группа раннего возраста Котля Е.Ю (воспитатель) 24.01.2023
1 место в Всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон» номинация «Методы обучения детей в ДОУ способам и приемам лепки»	Средняя группа «Звездочки» Бадера Н.А 24.01.2023
Победители в районном этапе конкурса «Мир природы» Номинация: «Мир воды», «По лесной тропинке»	Подготовительная группа - Петрова Т.О. 06.02.23
1 место в Всероссийском конкурсе "Педагоги России 2023" Номинация: «Музейная педагогика в ДОУ»	Степаниденко М.Н. Котля Е.Ю 07.02. 23
1 место – Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Сценарий мероприятия» Конкурсная работа «Сценарий спортивного развлечения 23 февраля»	Средняя группа «Звездочки» Бадера Н.А 28.02.2023
Свидетельство о публикации в СМИ материал «Сценарий спортивного развлечения 23 февраля»	

1 место – Победитель Республиканского педагогического конкурса «Свободное образование» в номинации «Реализация регионального компонента в образовании» Конкурсная работа «Мое родное сало»	2 группа раннего возраста Котля Е.Ю (воспитатель) 26.03.2023
Всероссийский проект для воспитателей ДОУ Олимпиада «Экология» 1 место	Решетова Э.Л. воспитатель 24.04.2023
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация «Применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС. 3 место	Котля Е.Ю (воспитатель) 24.04.2023
1 место – Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование» в номинации «Здоровье сберегающие технологии» Конкурсная работа «Физминутки на занятиях»	2 группа раннего возраста Котля Е.Ю (воспитатель) 21.05.2023
Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» номинация «Семейное воспитание»	Средняя группа «Звездочки» Бадера Н.А приказ №1519 от 11.09..2023
Победитель (2место) Всероссийского конкурса «Доутесса» блиц-олимпиада: «Здоровьесберегающие технологии в работе ДОУ»	2 группа раннего возраста Котля Е.Ю (воспитатель) 25.09.2023
Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель .ру» название олимпиады: «Здоровье сбережения в ДОУ» 1 место год	2 группа раннего возраста Котля Е.Ю (воспитатель) 20.11.2023
Победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Организация методической работы в ДОУ»	Киселёва Л.В. 22.11.2023
1 место Всероссийская викторина «С днём рождения, Дед Мороз!»	Младшая группа Савина Е.С. воспитатель 23.11.2023
Всероссийская онлайн Олимпиада «Я - грамотный пешеход» второе место	
Всероссийский конкурс номинация: «День отца» 23.11.2023 Всероссийский конкурс даутесса блиц Олимпиада	
Победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Звуковая культура речи дошкольников»	Средняя группа «Звездочки» Бадера Н.А 23.11.2023

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги активно пользуются ИКТ технологиями, применяют полученные знания в работе, а так же продолжают оттачивать свои знания в социальных сетях: WhatsApp, Viber и т.д.

**Вывод:** В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (в каждой группе – телевизор, музыкальные колонки, ноутбуки -2 группы). В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

МБДОУ обеспечено современной информационной базой: компьютеры, выход в «Интернет».

Владение работниками компьютерной техникой и использование информационно коммуникативных технологий (ИКТ) позволяли оптимизировать их профессиональную деятельность. В МБДОУ созданы условия для участия административных и педагогических работников в web- и видео-конференциях, вебинарах, онлайн-семинарах, проводимых учреждениями партнерами или просматривают самостоятельно.

В настоящее время цифровые технологии в образовании становятся все более распространенными и востребованными. В связи с этим, программный продукт под названием Сферум приобретает особую значимость для детских садов. Главная задача Сферума — сделать процесс обучения более гибким, технологичным и удобным для всех участников образовательного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет, наличие страницы в социальной сети VK, одноклассники. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, создана страница в социальной сети VK, одноклассники, на которых размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

### **Эффективность использования сайта:**

- Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).
- Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)
- Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

### **Эффективность использования страница в социальной сети VK, одноклассниках :**

- формирование имиджа ДОУ
- получение родителями информации в фото и видео-материалах о интересных моментах воспитательно-образовательного процесса

**Вывод: Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в большей степени соответствует предъявляемым требованиям, но не является достаточным. Необходимо оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения для всех возрастных групп, а также методической литературой в соответствии с требованиями ФОО ДО, ФГОС.**

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

### **Материально-техническое обеспечение**

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФОО ДО, С ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в МБДОУ проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения. ДОУ располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. Имеется наружное электрическое освещение. Площадь территории детского сада составляет 14467.00 кв. метров, территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 12 прогулочных участков. Рабочие участки – 5 штук, по количеству групп ДОУ. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Все кабинеты и залы оборудованы в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, образовательной программы. Наличие в них стационарного и игрового оборудования обеспечивает эффективные условия развития и комфорта для воспитанников.

В детском саду оборудованы помещения (имеется паспорт групп и паспорт «Музыкального зала», Паспорт «Кабинета педагога – психолога», паспорт «Методического кабинета», паспорт «Физкультурного зала»):

Групповые помещения- 7

Музыкальный зал -1

Спортивный зал – 1

Игровой зал -1

Кабинет заведующего – 1

Методический кабинет-1

Кабинет музыкального руководителя – 1

Кабинет педагога – психолога -1

*Медицинский блок:*

Медицинский кабинет

Изолятор на одно место.

*Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:*

Прачечная -1

Пищеблок -1

Дополнительных помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями: не имеется (2023 год детей с ОВЗ нет), но при зачислении воспитанников условия будут созданы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнату. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью в соответствии с ростовыми показателями (по Сан ПиНу).

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования.

В ДОУ имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета для медицинского работника, изолятора. Имеются: шкаф для хранения медикаментов, шкаф для документов, 2 кушетки, лампа для кварцевания, ростомер, стол, напольные весы, тонометр. Холодильник «DEXP» (маленький), проточной воды нагреватель (смеситель с подогревом). Медицинский кабинет соответствует всем требованиям.

**Пищеблок** ДОО (был выполнен капитальный ремонт пищеблока – соответствует всем требованиям Сан ПиНа) оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов

#### **Оборудован музыкально-физкультурный зал.**

Имеются все виды оборудования, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми (мячи и обручи разных размеров, палки, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастическая стенка, скамейки, кольца для метания, маты гимнастические (большие и маленькие), мешочки для метания, канат)

Из оборудования для проведения музыкальных занятий имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.



Материально – техническое оснащение, приобретенное за период 2023 года пополнило в большей степени уличные участки групп, но также и кабинеты, и группы, что позволяет качественно выполнять специалистам свою работу (перечень смотреть в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность»).

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Территория ДОО озеленена кустарниками, лиственными и хвойными деревьями. Главная дорожка выложена тротуарной плиткой, по краям дорожки стоят скамейки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Создание развивающей среды**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации ОП ДО, с условиями ФОО ДО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В детском саду РППС продумана и эстетично оформлена. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует САН-ПИНу, в каждой группе имеется «Паспорт группы», где конкретно прописано, чем оснащена группа (посмотреть можно на сайте детского сада – раздел «Материально техническое оснащение»).

Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО предметно-развивающая среда обновляется. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОО ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, игрушки и дидактические пособия. Весь материал и оборудования соответствуют ФГОС и ФОО ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

**Вывод: Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проблемы по оснащению предметно-пространственной среды:**

**1. Необходимо более полное оснащение МБДОУ интерактивным оборудованием (мультимедийные проекты, экраны, интерактивные доски, программное обеспечение)**

**2. Оснащение групповых помещений современными пособиями, конструкторами, играми и игрушками нового поколения.**

**Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.**

### **7.1. ФИНАНСИРОВАНИЕ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ**

Финансирование деятельности МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источником формирования имущества и финансовых средств являются следующие поступления:

1) бюджетные - субсидии, предоставляемые Отделом образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым - Главным распорядителем средств, на

- финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, в т.ч. за счет республиканского бюджета (оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, организация образовательного процесса), местного бюджета (содержание имущества, коммунальное обслуживание, приобретение основных средств и материальных запасов, прочие расходы);

- иные цели (компенсация коммунальных расходов сельским педагогам, прочие работы и услуги);

2) внебюджетные - средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг, родительская плата (организация питания, осуществление присмотра и ухода за воспитанниками).

Поступление бюджетных средств осуществляется согласно показателям утвержденного кассового плана.

1. Всего учреждению выделено бюджетных ассигнований по субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в 2023 году в размере 12 585 943,99 рублей, в т.ч. на оплату труда с начислениями 10 322 043,99 руб. и на организацию образовательного процесса - 600 000,00 руб. (республиканский бюджет), на содержание имущества, коммунальное обслуживание, приобретение основных средств и материальных запасов, прочие расходы - 1 663 900,00 руб. (местный бюджет). По субсидии на иные цели утверждены и профинансированы денежные обязательства в размере 1 111 804,34 руб., в т.ч. на иные выплаты персоналу (компенсация коммунальных услуг сельским педагогам) - 96 750,00 руб., прочие работы и услуги - 1 015 054,34 руб.

Расходы по вышеперечисленным субсидиям составили 100%.

В соответствии с отчетом об использовании субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания по МБДОУ «Детский сад №10 «Солнышко» с.Приветное» сумма расходов из республиканского бюджета на оплату труда персоналу с начислениями составила 10 322 045,59 руб., расходы на организацию образовательного процесса составили 599 998,40 руб., в том числе:

- канцелярские товары на сумму 50 728,40 руб.;

- учебно-наглядные стенды и информационное пособие – 171 025,00 руб.;

- баннеры – 164 645,00 руб.;

- уличное игровое оборудование – 170 000,00 руб.;

- портативная музыкальная колонка – 22 150,00 руб.

а также оплачены услуги доступа в Глобальную сеть Интернет в размере 8 400,00 руб. и услуги по обслуживанию компьютерной техники в сумме 13 050,00 руб.

На выделенные средства из районного (местного) бюджета проведены следующие расходы:

- содержание имущества (текущий ремонт и ТО оборудования, вывоз ТКО, профилактические работы, обслуживание охранной системы, контроль извещений по тревожной сигнализации, ТО пожарной кнопки, огнезащитная обработка кровли и др.) – 259,418 тыс.руб.;
- энерго- и водоснабжение – 372,063 тыс.руб.;
- услуги по обеспечению системы видеоконференцсвязи и телефонная связь – 26,261 тыс.руб.;
- оплата прочих работ и услуг (обучение сотрудников, медосмотр, производственный контроль, сопровождение программ и сайта, консультационные услуги, психиатрическое освидетельствование и пр.) – 189,228 тыс.руб.;
- уплата налога на имущество и др. – 18,613 тыс.руб.

А также:

- приобретено топливо на сумму 522,36 тыс.руб.;
- на хозяйственные нужды израсходовано 125,231 тыс.руб.;
- на текущие ремонты куплено и израсходовано строительных материалов на сумму 54,675 тыс.руб.;
- на закупку продуктов питания и одноразовой посуды для ЧС потрачено 17,051 тыс.руб.;
- на закупку продуктов питания для льготной категории воспитанников потрачено 79,0 тыс.руб.

Из бюджетных ассигнований по субсидии на иные цели выплачено компенсации коммунальных услуг сельским педагогам в размере 96,75 тыс.руб., осуществлена оплата за пуско-наладку беспроводной тревожной кнопки и монтаж автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения на сумму 1015,054 тыс.руб.

2. Поступления по внебюджетным средствам от приносящей доход деятельности (родительская плата) за 2023 год с учетом остатка средств на начало года в размере 84 141,97 руб. составили 2 878 186,26 руб.

Расходы по внебюджетным средствам составили 2 534 040,64 руб.

На данные средства приобретено:

- продуктов питания на сумму 2 272,563 тыс.руб.;
- дезинфицирующих средств и прочих материальных запасов -250,522 тыс.руб.;
- оплачены услуги по сопровождению программы «Баланс-питание» - 10,956 тыс.руб.

На конец года остаток денежных средств по внебюджетным средствам (собственные доходы) учреждения составил 344 145,62 руб.

**Вывод:**

**Финансово-хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Бюджетные ассигнования получены и израсходованы в полном объеме. Все средства расходуются строго по целевому назначению. Совершенствуется методическое обеспечение и методическое сопровождение образовательного процесса в детском саду с использованием развивающих инновационных технологий. Материально-техническое обеспечение всеми видами материальных и технических ресурсов в достаточном объеме, необходимом для бесперебойного осуществления деятельности.**

## РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

1. ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.
2. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.
3. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка. Необходимо продолжать развивать воспитанников и повышать их результат в освоении образовательной программы, через профессионализм воспитателей и специалистов, взаимодействие с родителями (законными представителями). В целом, результативность образовательной работы имеет положительную динамику по всем направлениям. Это говорит об эффективности применяемых педагогами заявленных в программе образовательных технологий и практик, а также о том, что образовательная работа носит комплексный и системный характер. Структура и содержание ОП ДО соответствуют требованиям ФООП ДО, ФГОС дошкольного образования и реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы. Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.
4. Воспитанники ДОУ, совместно с педагогами, с родителями участвуют во всех в мероприятиях ДОУ и во всевозможных конкурсах (Всероссийских, региональных, конкурсах местного уровня), тем самым не только повышают свое мастерство, но и имидж детского сада, мероприятий направлены на нравственно патриотическое развитие дошкольников, формированию культуры здорового образа жизни, физического развития, на развитие творческих способностей воспитанников.
5. Главная наша задача, по подготовке детей к школе, - это научить воспитанников учиться. Выпускники ДОУ имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам по сравнению с прошлым годом уровень повысился. Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

По итогам проведения мониторинга можно заключить, что:

1. Воспитанники подготовительной группы готовы к обучению в школе.
2. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
3. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.
6. Взаимодействие с семьями и социальными партнерами способствовало созданию условий для позитивного развития воспитанников, расширению образовательного пространства учреждения, повышению педагогического мастерства педагогов. Надо отметить, что сотрудничество с семьями по наиболее значимым направлениям деятельности частично удалось компенсировать при применении дистанционных форм взаимодействия (сферум, госпаблик) Использование дистанционных форм взаимодействия специалистов дошкольного учреждения и семьи способствовало формированию у родителей положительной мотивации к воспитательно-образовательной работе с детьми, к дошкольной образовательной организации; повышению качества воспитательнообразовательного процесса в дошкольном учреждении; повышению престижа дошкольного образования в целом; успешной реализации целей и задач ФГОС ДО и ФОП ДО.
7. В ДОУ проводятся все мероприятия, способствующие укреплению здоровья воспитанников, в дальнейшем работа будет продолжаться в этом направлении, разъяснительные беседы с родителями и привлечение к здоровому образу жизни.
8. Воспитанники в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует здоровье, нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.
9. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, дорожной безопасности, по антитеррору, по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.  
Введение журналов прихода и ухода воспитателей, проверка территории ДОУ – все это усиливает безопасность пребывания на территории МБДОУ. Систематические учебные тренировки – это одно из очень важных, ответственных и сложных мероприятий в системе мер по обеспечению безопасности в детском саду. Все меры безопасности, организованные в детском саду направлены на обеспечение безопасного пребывания воспитанников и сотрудников на территории детского сада.
10. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.
11. В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.
12. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в большей степени соответствует предъявляемым требованиям, но не является достаточным. Необходимо оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения для всех возрастных групп, а также методической литературой в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС.
13. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проблемы по оснащению предметно-пространственной среды:

1. Необходимо более полное оснащение МБДОО интерактивным оборудованием (мультимедийные проекты, экраны, интерактивные доски, программное обеспечение)

2. Оснащение групповых помещений современными пособиями, конструкторами, играми и игрушками нового поколения.

Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.

14. Финансово-хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Бюджетные ассигнования получены и израсходованы в полном объеме. Все средства расходуются строго по целевому назначению. Совершенствуется методическое обеспечение и методическое сопровождение образовательного процесса в детском саду с использованием развивающих инновационных технологий. Материально-техническое обеспечение всеми видами материальных и технических ресурсов в достаточном объеме, необходимом для бесперебойного осуществления деятельности.

Заключение: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФОО до, с ФГОС ДО.

#### **Прогноз дальнейшего пути развития ДОО на ближайшее время**

1. Совершенствовать работу в ДОО по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
2. Формирование экологической культуры, внедрения проекта «Экологическая тропа»
3. Создания условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.
4. Продолжать работу коллектива на повышение компетентности и квалификации педагогов при использовании программ и технологий нового поколения, участие в профессиональных конкурсах, семинарах.
5. Укрепление и обновление материально-технической базы ДОО, благоустройство территории детского сада.

**Раздел 2. Показатели деятельности ДООУ подлежащей самообследованию  
(Результаты анализа показателей деятельности организации)**

№	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>145</b>	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>145</b>	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>18</b>	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>127</b>	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>145/ 100%</b>	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>145/ 100%</b>	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	-	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	<b>8 (2 в</b>	человек

	числе:	декретном отпуске)	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/37,5%	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/37,5%	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/ 62,5%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/ 62,5%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-	человек/%
1.8.1	Высшая	-	человек/%
1.8.2	Первая	-	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/ 100%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/ 12,5%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 12,5%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 12,5%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 50%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/ 100%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей	3/	человек/%



	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	<b>8/145</b>	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	<b>Да</b>	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<b>Нет</b>	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<b>Нет</b>	да/нет
1.15.4	Логопеда	<b>Нет</b>	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	<b>Нет</b>	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	<b>Да</b>	да/нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>1303</b>	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>60,5</b>	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	<b>Да</b>	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	<b>Да</b>	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<b>да</b>	да/нет