

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Солнышко» с Приветное»
Кировского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 10
«Солнышко» с. Приветное»
(протокол № 4 от 27.02.2026 г.)

СОГЛАСОВАНО
Отделом образования
Кировского района:
Протокол №3 от 16.04.2025г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад
№ 10 «Солнышко» с Приветное»
Приказ № 31 от 27.02.2026г.
Косякина Л.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: 02669EFBD2B340FB7FC6B884CEC5C5B09C79609
Срок действия с 10.03.2021 по 08.03.2031
Владелец: Косякина Людмила Павловна
Организация: МБДОУ "Детский сад №10 «Солнышко» с. Приветное"
Должность: Заведующий
Основание: Я утверждаю этот документ
Дата: 16-04-2026
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 10 «Солнышко» с. Приветное»
Кировского района Республики Крым
за 2025 год

Оглавление

Пункт	Наименование	Страница
	Введение	3
I.	<i>Раздел I. Аналитическая часть.</i> Общие сведения об образовательной организации	4
II.	Структура образовательного учреждения и система его управления	5
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
3.1.	Оценка образовательной деятельности	7
3.2.	Оценка воспитательной работы	14
	Участие воспитанников в конкурсах	19
3.4.	Взаимодействие с родителями воспитанников	22
IV.	Оценка качества кадрового обеспечения	25
V.	Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	29
VI.	Оценка качества материально-технической базы	32
6.1.	Организация безопасности воспитанников	35
6.2.	Финансирование и хозяйственная деятельность	38
VII.	Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ, системы охраны здоровья воспитанников	41
7.1.	Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников	41
7.2.	Оценка качества организации питания в детском саду	45
VIII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	47
IX	Результат анализа деятельности ДООУ	48
	<i>Показатели деятельности ДООУ(приложение №1)</i>	51

Введение

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями от 14.12.2017 №1218) и Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Положению о порядке проведения самообследования» (Приказ № 186 от 22.12.2025 Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, структуры управления дошкольным образовательным учреждением, содержания и качества подготовки воспитанников детского сада, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, медицинского обеспечения, организации питания; анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада. Для проведения самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад №10 «Солнышко» с.Приветное» (далее – МБДОУ), согласно приказу заведующего № 21 от 04.02.2026г, создана рабочая группа в составе 5 человек в следующем составе:

Составители:

Заведующий МБДОУ: Косякина Л.П.
Старший воспитатель: Киселева Л.В.
Завхоз: Воронцова Н.А.
Медицинская сестра: Ветжатова А.С.
Педагог-психолог: Наливкина Т.М.
Помощник воспитателя: Мойсеенко Н.Е.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (МБДОУ) «Детский сад № 10 «Солнышко» с. Приветное» Кировского района; Республики Крым.
<i>Адрес организации (юридический и фактический)</i>	297341, Российская Федерация, Республика Крым, Кировский район, с. Приветное, ул. Школьная, 24.
<i>Руководитель</i>	Косякина Людмила Павловна
<i>Телефон, факс</i>	(06555) 53-3-63.
<i>Адрес электронной почты</i>	sadik_solnischko10_kirovskiy@crimeaedu.ru
<i>Информационный сайт</i>	https://kirdou10.crimea-school.ru
<i>Режим работы</i>	Понедельник – пятница (с 08.00 до 17.00)
<i>Учредитель</i>	Администрация Кировского района, Республики Крым (Янчукова Елена Михайловна)
<i>Место нахождения Учредителя:</i>	297300, Республика Крым, Кировский район, пгт. Кировское, ул. Люксембург Розы, д.39
<i>Дата создания</i>	26 мая 1975 года
<i>Лицензия</i>	№ 0776 от 16.09.2016г. (серия 82Л01 № 0000815) срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Солнышко» с. Приветное» Кировского района; Республики Крым. (далее – МБДОУ или Детский сад) расположено вдали от торговых мест, на территории сельского поселения в с. Приветное.

Здание МБДОУ построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 175 мест (07 групп), фактическая – 136 (05 групп).

Площадь территории ДОУ - 14467.00 кв.м..

Общая площадь здания - 2572,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1303 кв. м.,

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников - 60,5 кв.м.

Цель деятельности Детского сада: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, патриотических, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности Детского сада является оказание услуг по созданию условий для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и федеральными законами, законами Республики Крым, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Кировского района в сфере образования.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Сроки реализации образовательной программы: – 5 лет

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

II. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ (утвержден 12.08.2024г Приказ №550) и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20;

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования»; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным

программам дошкольного образования»; Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Деятельность Учреждения регламентирует система договорных отношений:

- Трудовой договор с руководителем ДОО (Приказ №37 от 01.12.2022);

- Коллективный договор (Регистр. №447 от 07.05.2025);

- Договор с родителями (заключается ежегодно, при поступлении детей в ДОО).

В ДОО разработаны локальные акты, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка (Приказ №95 от 26.06.2025);

- Образовательная программа МБДОУ (Приказ №125 от 31.08.2023);

- Годовой план ДОО (Приказ №128 от 29.08.2025);

- Программа развития ДОО (Приказ №117 от 28.08.2024);

- Учебный план ДОО (Приказ №128 от 29.08.2025);

- Штатное расписание ДОО (Приказ №152 от 30.09.2025);

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО (Приказ №25 от 26.01.2022, Приказ №28 от 29.08.2025);

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО (Приказ №33/1 от 01.03.2022);

- Положение об Общем собрании работников Учреждения (Приказ №60А от 17.05.2022);

- Положение об управляющем совете (Приказ №117 от 28.08.2024);

- Положение о Педагогическом совете (Приказ №128 от 28.08.2025);
Управление МБДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Заведующий: Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Управляющий совет: Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Заседание проходят не реже 1 раз в квартал

Педагогический совет: в состав педагогического совета входят все педагоги МБДОУ.

Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят не реже 1 раза в квартал.

Педагогический совет правомочен:

- принимать Устав, изменения и дополнения, вносимые в него;
- определять направление образовательной деятельности учреждения;
- принимать образовательные программы дошкольного образования и Программу развития дошкольного учреждения;
- рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- рассматривать вопросы повышения квалификации и аттестацию педагогических работников;

Общее собрание работников (коллективное собрание)

На общем собрании трудового коллектива: решались вопросы жизнедеятельности коллектива МБДОУ, вопросы, способствующие оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;

- принимались решения по социальной защите работников и соблюдению техники безопасности в детском саду;
- рассматривались вопросы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОО;
- обсуждалось выполнение членами коллектива Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ и коллективного договора;
- участвовали в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- Попечительский совет.** Создается с целью привлечения общественности к решению задач и проблем Учреждения, а также обеспечения благоприятных условий для эффективной работы в Учреждении. ПС состоит из следующих участников:
- представители родителей (законных представителей) воспитанников;
 - представители работников Учреждения (в том числе Заведующий (по должности));
 - кооптированные члены (лица, которые могут оказывать реальное содействие в успешном функционировании и развитии Учреждения). Заседание проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Вывод: Анализируя структуру и систему управления МБДОУ за 2025 года приходим к выводу, что система управления ДОО эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и недельной нагрузки. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка. Уставом МБДОУ.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в дошкольное образовательное учреждение. Место за ребенком сохраняется в случае его болезни, санаторно-курортного лечения, карантина, болезни или отпуска родителя (законного представителя). А также в летний период, вне зависимости от времени и продолжительности отпуска родителя (законного представителя) и

в иных случаях - по уважительным причинам, возникающих в семье, при условии предварительного уведомления образовательной организации за 3 дня и предоставления подтверждающих документов.

Средняя численность воспитанников за 2025 год составила - 138 детей в возрасте от 1,9 до 7 лет.

Контингент воспитанников ДОУ

Общее количество групп – 5, группы общеразвивающей направленности.

- 2 младшая группа раннего возраста (от 1,9 до 3 лет) – 1 группа;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 группа;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 группа;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 группа;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 1 группа;

В Детском саду разработана образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 1. И утвержденной приказом №125 от 31.08.2023г. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы. Вариативная часть ОП ДО – Региональная, парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

Авторы – составители: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева., Л.М Тригуб., Е.В.Феклистова Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7)

Лицензии на осуществление образовательной деятельности от «16» сентября 2016г. № 0776 (Серия 82Л01№ 0000815) и оставить парциальные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеев, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, Москва 2005г)

«Обучение дошкольников грамоте» Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журова, Н.В.Дуровой.
«Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;

С сентября 2025г на педагогическом совете №1 от 29.08.2025г было принято решение о изменении в вариативной части ОП ДО, воспитанники с младшей группы работают по программе «Верность родной земле» «Истоки»

Образовательная программа представляет собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка с учетом гендерных особенностей детей: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое и познавательное развитие. Работа строится на основе комплексно – тематического планирования, которое составлено в соответствии с возрастными особенностями детей, скорректировано с образовательной программой дошкольного образования, утверждено Педагогическим советом учреждения. Для каждой недели определена тема, которая реализуется в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Методы и приёмы, используемые в организации, стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих

способностей. Вся воспитательно - образовательная работа проводится на уровне педагогики сотрудничества по личностно-ориентированному методу общения с детьми.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Количество занятий и их длительность определены СанПиНом 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. ФОП дошкольного образования, реализуемая в ДОУ, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

Ее цель — создать условия для всестороннего развития ребенка и формирования образовательной среды, способствующей социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс в ДОУ включает различные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальную, изобразительную и двигательную. Также учитываются режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа и взаимодействие с семьями В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, инновационных технологий, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия), так и традиционные формы организации процесса образования (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Организация образовательного процесса регламентируется режимом дня, учебным планом, комплексно – тематическим планированием и расписанием занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются по 2х-балльной системе:

Сформированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован
Средний показатель	1,8– 2,0 норма – высокий	1,0 – 1,7 норма – средний	0,0 – 0,9 и ниже нормы – низкий

Результаты мониторинга образовательного процесса

Группа, количество детей	Уровни/ всего	<i>Социально- коммуникат ивное развитие</i>				<i>Познавательное развитие</i>			
		Кол-во детей	Кол-во	%	%	Кол -во	Кол-во	%	%
		нач года	конец года	Н	К	Н	К	Н	К
Подготовительная (29)	высокий	6	19	20,7	65,5	0	16		55,2
	средний	20	7	69	24,2	26	10	89,7	34,5
	низкий	3	3	10,3	10,3	3	3	10,3	10,3
Старшая (29)	высокий	8	19	28,3	65	3	16	10,3	57
	средний	19	9	65	31	19	11	20,7	38
	низкий	2	1	6,7	4%	7	3	10,3	5%
Средняя (28)	высокий	4	24	14,8	85,2	2	15	8	55
	средний	24	4	85,2	14,8	26	13	92	45
	низкий		-		-		-		-
Младшая (27)	высокий	10	27	37	100		24		88,9
	средний	17	-	63	-	27	3	100	11,1

	низкий			-			-		-			-	
Вторая группа раннего возраста (26)	высокий			-			-		4			15,4	
	средний	1	12	5,3	46,2	4	12	21,1				46,2	
	низкий	18	14	94,7	53,8	15	10	78,9				38,4	
Группа, количество детей	Уровни	<i>Речевое развитие</i>				<i>Физическое развитие</i>				<i>Художественно-Эстетическое развитие</i>			
					%	Кол-во детей	Кол-во	%	%	Кол-во	Кол-во	%	%
		нач года	конец года	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Подготовительная (29)	в		15		51,7		20		69		10		34,5
	с	26	11	89,7	38	26	6	89,7	20,7	21	16	72,4	55,2
	н	3	3	10,3	10,3	3	3	10,3	10,3	5	3	27,6	10,3
Старшая (29)	в	2	14	6,7	47	6	19	20,7	67	3	16	10,3	57
	с	22	14	75,9	47	20	9	69	31	22	12	75,9	41
	н	5	1	11,4	6%	3	1	10,3	2%	4	1	13,8	2%
Средняя (28)	в	5	18	18,5	63	9	22	33	77		7		26
	с	23	10	81,5	37	19	6	67	23		21	28	74
	н		-		-		-		-		-		-
Младшая (27)	в		16		59,3	22	24	81,4	88,9	6	27	22,2	100
	с	14	9	52,9	33,3	5	3	18,6	11,1	20	-	74	-
	н	13	2	47,1	7,4		-		-	1	-	3,8	-

Вторая группа раннего возраста (26)	в	3	7	15,8	15,4	-	4		15,4	-	4		15,4
	с	3	10	15,8	38,4	4	16		61,6	-	9		34,6
	н	13	9	68,4	34,6	15	6		23	19	13	100	50
ИТОГО	<ul style="list-style-type: none"> •19 детей (10%) показатель сформирован на высоком уровне. •125 детей (66%) показатель сформирован на среднем уровне. •42 ребенка (22%) показатель сформирован на низком уровне. •3 детей (2%) показатель не сформирован 												

Диагностика показала, что большинство детей успешно осваивают программу и развиваются в соответствии с возрастом, не испытывая значительных трудностей.

Во второй группе раннего возраста в области «Социально-коммуникативное развитие» нет детей с высокими показателями. Одна из причин — сложный адаптационный период: дети не хотели знакомиться со сверстниками, не умели есть самостоятельно и так далее, что свойственно детям, только что пришедшим в детский сад.

Рекомендации: взаимодействие с родителями, систематичность требований.

В других группах результаты мониторинга демонстрируют стабильные положительные результаты освоения программы. Очень низкий процент детей с низким показателем усвоения, а в некоторых областях он отсутствует. Это хороший результат, достигнутый благодаря систематической образовательной деятельности, использованию разнообразных технологий, приемов и методов, а также индивидуальной работе с детьми. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, руководителей и родителей, а также применение развивающих методик.

Результаты педагогической диагностики показывают, что воспитанники достигли целевых ориентиров, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), как на этапе перехода к дошкольному возрасту, так и на этапе завершения дошкольного образования. Проведенная диагностика показала, что во всех группах почти все дети справляются с программным материалом, развиваются в соответствии с возрастом, значительных затруднений не испытывают. Но так же анализ усвоения программного содержания показал, что наибольшего внимания требует познавательная область «Речевое развитие», *Рекомендуем* для дальнейшего роста показателей продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

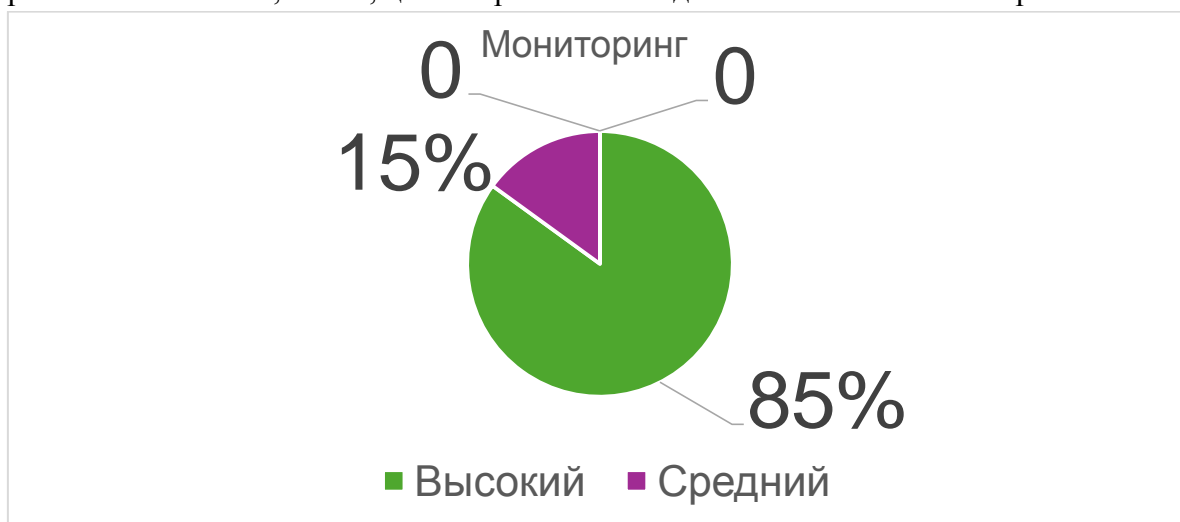
Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке

каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий, тесно контактировать с родителями, давать рекомендации, консультации.

ГОТОВНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ К ШКОЛЕ

Главным результатом деятельности ДООУ являются его выпускники.

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности (на 85%): возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Успехи стали возможными благодаря применению методов, направленных на развитие самостоятельности и познавательных интересов детей, создание проблемно-поисковых ситуаций, а также обогащение предметно-развивающей среды. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования реализуется в полном объеме. В образовательной деятельности с детьми использовались инновационные подходы к организации педагогического процесса, такие как педагогические проекты, игровые развивающие технологии и тематические недели.

Для эффективного внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования проводилась систематическая работа по освоению детьми содержания различных образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Вывод: Оценка содержания и качества подготовки воспитанников сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФОП ДОО

Общая готовность по результатам мониторинга видим, что практически все дети подготовительной группы успешно подошли к школьному обучению в результате проведенной работы. Отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей. По итогам проведения мониторинга можно заключить, что:

- 1. Воспитанники подготовительной группы готовы к обучению в школе.**
- 2. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей, тем более, что по такая работа дает высокий результат.**
- 3. В дальнейшем педагоги будут работать над развитием мелкой моторики, произвольного поведения и связной речи детей.**

3.2.ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в МБДОУ в 2025 году была построена в соответствии с рабочей программой воспитания, которая входит в организационный раздел ФОП ДО, (РПВ) и календарный план воспитательной работы (КПВР), годового плана ДОО.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

В детском саду в рамках Года защитника Отечества, были проведены мероприятия, направленные на формирование патриотического воспитания, формирования чувства патриотизма, уважения к истории России, к её защитникам.

Например:

В МБДОУ прошел конкурс, по группам «Лучший патриотический уголок», реализован долгосрочный проект и создан «Патриотический центр на уличной зоны детского сада». В режимных моментах воспитатели вели беседы согласно перспективным планам по нравственно –патриотическому воспитанию детей. Огромное значение уделялось региональному компоненту (в каждой группе есть перспективный план по региональному компоненту, в детском саду постоянно проводятся значимые мероприятия, тематические недели, посвященные Республики Крым. Самые значимые «День Республики Крым», "День государственного герба и флага Республики Крым", педагоги раскрывали тему разными методами и формами работы, это и разнообразные занятия, и беседы, разнообразные игры (интеллектуальные, и познавательные, и конкурсы чтецов, и выставки поделок и рисунков, просмотр познавательных видеороликов и презентаций, и

спортивные состязание, и значимые мероприятия и утренники). Организованы были экскурсии к мемориалу.

Проведены консультации с родителями и родительские собрания на тему патриотического воспитания, а также организованы совместные акции.

Вся информация размещена на официальном сайте МБДОУ, в разделе «Новости», госпабликах: «VK», одноклассники.

В ходе реализации программы воспитания согласно календарному плану воспитательной работы были реализованы следующие мероприятия в возрастных группах.

№ п/п	Дата проведения	Мероприятия в январе
1	20.01.	Брейн – ринг «Мы знаем и любим Крым»
2	20.01.	20 января - День Республики Крым – беседа о природе Крыма
3	14.01. 2025	Развлечение «Пришла «Коляда» или прощание с елочкой (Старшая, подготовительная)
4	15.01. 2025	Развлечение «Пришла «Коляда» или прощание с елочкой (Средняя, младшая группы)

№ п/п	Дата	Мероприятия за февраль
1	03.02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
2	03.02	2 февраля – День победы в Сталинградской битве
3	07.02	Всемирный день балета
4	10.02.	135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта (беседа)
		<i>День защитника Отечества</i>
5	21.02	Поздравление подготов-й группы с 23 ФЕВРАЛЯ -«Днем защитника Отечества»
6	20.02	Что такое праздник - 23 февраля?
7	20.02	«Военный поход» мероприятие в младшей группе
8	21.02	"Мы славим защитников Отечества" - утренник в старшей группе
9	20.02	23 февраля -День защитника Отечества в средней группе «Бравые солдаты»
10	10.02	День памяти Александра Пушкина -10 февраля
11	21.02	Благотворительная акция "Тепло герою"
12	20.02	Международный день русского языка
13	21.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр видео
14	25.02	Родительский контроль в МБДОУ

Знаменательные события	Дата	Мероприятия за март
	01.03.25	Развлечение «Широкая масленица»
Междунаро	07.03.25	Старые песни о главном (подготовительная группа)

дний женский день	06.03.25	Магазин для мам (старшая группа)
		" Кот Леопольд и мышата на празднике мам" (средняя группа)
	06.03.25	8 Марта с Машей и Медведем (младшая группа)
	04.03.25	«Пирог для мамы» (вторая группа раннего возраста)
День Общекрымс кого референдум а 2014 года и День воссоеди ния Крыма с Россией	17.03.25	Спортивное соревнование, посвященное "КРЫМСКОЙ ВЕСНЕ"
	18.03.25	18 марта - День воссоединения с Россией (участники праздничного концерта в ДК)
		Крымская весна (подготовительная группа)
	15.03.25	Мой Крым - Моя Россия!!!
	14.03.25	Крымская весна в младшей группе
	17.03.25	Выставка "18 марта - День воссоединения с Россией"
Всемирный день поэзии	21.03.25	21 марта - Всемирный день поэзии
Всемирный день театра	27.03.25	Спектакль «дорога в «Теремок»
	31.03.25	Спектакль «Гуси – лебеди»
	26.03.25	Всемирный день театра
		День гражданской обороны
	21.03.25	Всемирный день воды
	21.03.25	Всемирный день водных ресурсов (опыты)
	21.03.25	22 Марта - Всемирный День Воды
	20.03.25	Выставка рисунков "Всемирный День воды".

№ п/п	Дата	Мероприятие в апреле
1	02.04.25	Тематическое занятие «День книги»
2	02.04.25	Развлечение «День смеха»
3	07.04.25	"Мы память бережно храним" Экскурсия в музей старшая группа «Гномики»
4	10.04.25	13 апреля - День освобождения Кировского района от немецко-фашистских захватчиков подготовительная группа «Звездочки»
5	11.04.25	"Путь к Победе", мероприятие, посвященное "Дню освобождения Кировского народа" средняя группа «Непоседы
6	11.04.25	Всероссийская патриотическая акция «Сирень – Памяти» Сотрудники ДОУ
7	11.04.25	Выставка поделок «Мир руками взрослых и детей» Все группы
8	14.04.25	Участие в фестивале патриотического творчества «Победная Весна» Подготовительная группа «Звездочки»
9	25.04.25	Праздничный утренник «Мы помним! Мы гордимся» подготовительная группа «Звездочки»
10	27.04.25	Познавательная беседа «Дети ВОВ» Экскурсия в музей ДОУ .Средняя группа
11	28.04.25	Не кто не забыт, не что не забыто старшая группа
12	30.04.25	Парад Победы! Все группы
13	14.04.25	Акция «Письмо солдату» Старшие группы

14	14.04.25	Выставка рисунков «Эхо прошлого»
----	----------	----------------------------------

№ п/п	Дата проведения	Мероприятия в мае
1	02.05.25	Акция "Познаем природу с "Эколятами"
2	05.05.25	Выставка рисунков, посвященная ВОВ
3	06.05.25	Экскурсия к «Памятнику Погибшим солдатам в годы ВОВ»
4	07.05.25	Парад Победы
5	21.05.25	Победители Всероссийского конкурса Номинация «Об армии любимой»
6	22.05.25	Итоговое занятие «Путешествие к «Царицы математики»»

№ п/п	Дата проведения	Мероприятия в июне
1	03.06.25	Экскурсия в сельскую библиотеку «К Дню защиты детей: «Родом их детства»»
2	02.06.25	Развлечение "В гостях у лета"
3	03.06.25	Благоустройство детских игровых участков (с участием родителей)
4	04.06.25	Экскурсия в сельскую библиотеку «Литературное чтение «Читаем Пушкина от мало до велика»»
5	05.06.25	Путешествие по экологической тропе «В гости к Эколятам»
6	05.06.25	Экскурсия в сельскую библиотеку «Праздничное мероприятие ко Дню русского языка «О великий и могучий русский язык»»
7	12.06.25	Праздничный концерт «День России!»
8	17.06.25	Театральное представление «Непослушная Маша»
9	19.06.25	Театральная постановка по сказке «Заюшкина избушка»
10	20.06.25	Занятие «...В июне 1945 года»
11	20.06.25	День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны.
12	25.06.25	Выпускной бал
13	26.06.25	Квест «Вместе все преодолеем» млад.группа

№ п/п	Дата проведения	Мероприятия в июле
1	07.07..2025	Выставка рисунков «Моя семья»
2	08.07.2025	Праздник «8 июля –День семьи, любви и верности»

№ п/п	Дата проведения	Мероприятия в августе
1	21.08..2025	Мы рисуем Флаг России выставка
2	21.08.2025	Акция «Окна России»
3	22.08.2025	Познавательная игра «Брей Ринг»
4	22.08.2025	Экскурсия в сельскую библиотеку Патриотический час «Бело-синий –красный»
5	22.08.2025	Досуг «Наш флаг – Россия»

№ п/п	Дата проведения	Мероприятия в сентябре
-------	-----------------	------------------------

1	01.09..2025	Праздник «День знаний»
2	04.09.2025	Оформление стенда «Достопримечательности моего района»
3	05.09.2025	Тематическая беседа «Мой Кировский район»
4	08.09.2025	Просмотр видеоматериала «Достопримечательности района»
5	08.09.2025	Выставка рисунков "Любимый сердцу уголок".
6	09.09.2025	
7	09.09.2025	Викторина «Я знаю и люблю свой край» Подготовительная группа
8	10.08.2025	Квест «Путешествие по Кировскому району» Средняя группа
9	09.09.2025	Поздравительная видеотрогровка
10	22.09.2025	Мероприятие «День флага Республики Крым
11	22.09.2025	Беседа «Наш любимый «Флаг»
12	26.09.2025	Праздник «День дошкольного работника»
13	22-27.09.2025	Благотворительная акция «Белый цветок»

№ п/п	Дата	Мероприятия в ноябре
1	01.10.2025	1 октября – Международный день пожилых людей
2	04.10.2025	4 октября –Всемирный день защиты животных»
3	07.10.2025	Беседа «Сберегая энергию –сберегаем природу» старшая группа
4	13.10.2025	Выставка рисунков «Вместе ярче»
5	15-22.10.2025	Осенние утренники в каждой группе МБДОУ

№ п/п	Дата	Мероприятия в ноябре
1	31.10.2025	Беседа "День народного единства", выставка, совместно с сотрудником сельской библиотеки
2	30.10.2025	Утренник «4 ноября - День народного единства»
3	06.11.2025	Фестиваль «Дружба народов» - " национальность -Русские"
4	07.11.2025	Фестиваль «Дружба народов» - " национальность - Крымские татары"
5	11.11.2025	Фестиваль «Дружба народов» - " Кубанские Казаки"
6	12.11.2025	Фестиваль «Дружба народов» - " Народы севера"
7	12.11.2025	Выставка "Дружба Народов"
8	12.11..2025	Беседа «Всемирная неделя качества» (Подготовительная группа).
9	26.11.	Беседа, просмотр презентации «День государственного герба России» (старшая группа)
10	25.11	Развлечение «День матери» (старшая группа)
11	27.11	Занятие «Символы России» (подготовительная)
12	27.11	Просмотр мультфильма «Герб России» (средняя группа)
13	27.11	Беседа «День Герба России» (младшая группа)
14	28.11	Праздник «Мамочка любимая моя» (младшая группа)
15	28.11	Развлечение «День матери» (средняя группа)

№ п/п	Дата	Мероприятия в декабре
1	02.12.2025	Занятия: «Всероссийский день инвалидов»
2	03.12.2025	Занятия «День неизвестного солдата» Подготовительная группа
3	03.12.2025	Беседа на тему "Имя твое — неизвестно, подвиг твой не забыт" средняя группа
4	09.12.2025	Занятие «День Героев Отечества единства» младшая группа
5	09.12.2025	Просмотр видео презентации ко Дню Героев Отечества. Подготовительная группа
6	06.12.2025	Мероприятие «День Героев Отечества» старшая группа
7	09.12.2025	День Героев Отечества _ Мультфильм, беседа в средней группе
8	12.12.2025	Информационно –развлекательное мероприятие «День Конституции Российской Федерации» в подготовительной группе
9	12.12.2025	Ознакомительное занятие «12 декабря — День Конституции России» -старшая группа
10	12.12.2025	Познавательное занятие «День Конституции» (средняя группа)
11	12.12.2025	День Конституции России в младшей группе
12	11.12.2025	Акция «Новогодний привет из детства»
13	19.12.2025	Занятие "День святого Николая" в средней группе
14	19.12.2025	День святого Николая Чудотворца
15	22.12.2025	Утренник «В гости к Елочке» (Вторая группа раннего возраста).
16	23.12.2025	Утренник «В гостях у бабушке Мороза» (младшая группа)
17	24.12.2025	Утренник «Новогодний снегопад» (средняя группа)
18	25.12.2025	Утренник «Турагенство Нехочухи или Дед Мороз в отпуске» (старшая группа)
19	26.12.2025	Утренник «Чудеса у Новогодней елки» (подготовительная группа)

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ, МЕРОПРИЯТИЯХ

В 2025 году, при поддержке воспитателей, родителей (законных представителей), воспитанники принимали участие в предложенных отделом образования конкурсах разного уровня (районных, Республиканских конкурсах), конкурсы.

№	Название Конкурса
1	23.01.2025 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков (Халилова Камиле)
2	10. 03. 2025г участие в выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди воспитанников дошкольных организаций Кировского района в 2025 году

3	14.10.2025 участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым
4	Участие в выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди воспитанников дошкольных организаций Кировского района в 2025 году
5	Участники муниципального этапа патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле»
6	Участники Всероссийского фестиваля «#Вместе Ярче».
7	Диплом 1 место – Всероссийский конкурс "Педлидер" Номинации "Мы покорили космос" Живаевой Виты, младшая группа «Непоседы» Воспитатель Котля Е.Ю.
8	Всероссийский конкурс «Воспитатель.ru: номинация - "Зимушка - зима" Название работы «Аппликация «Скоро праздник Новый год» 1 место Живаевой Виты, средняя группа «Непоседы» Воспитатель Котля Е.Ю.

Воспитательно - образовательная деятельность с детьми строится с учётом годового плана и индивидуальных особенностей детей и их способностей, с учетом их интересов, с учетом желания и предпочтения воспитанников.

Это позволяет педагогам предоставлять детям возможность высказывать свое мнение, спланировать собственную деятельность, активно используя в воспитательно - образовательном процессе ситуации выбора – практического и морального выбора (предоставление детям возможности выбрать деятельность, материал, способы действий).

В ходе совместной деятельности педагоги поддерживают положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу.

Летняя оздоровительная работа в МБДОУ была организована согласно утвержденному плану (каждая неделя была посвящена определенной теме, согласно интересам воспитанников) и нацелена на создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период. Важные задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное, художественно – эстетическое воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
3. Осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Для успешной летней воспитательно-оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогуле, и в помещениях. Акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, выносной материал. Дети участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, разыгрывали игровые ситуации на площадке, читали, экспериментировали...

Важную роль в воспитательно образовательной работе играет взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями с Приветненской ОШ, Дом культуры (библиотекой), Пожарной бригадой, с

Инспектором ПБДД ОГИБДД ОМВД РФ по Кировскому району был разработан и утвержден план работы взаимодействия.

Взаимодействие ДОУ с социумом

Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Сроки
Образование		
МБОУ «Приветненская ОШ»	Экскурсии для детей, дни открытых дверей	по плану
РДК	Мероприятия, праздники, мастер-классы	в течение года
Детская библиотека	Экскурсия для детей, тематические беседы с воспитанниками.	в течение года
Медицина		
Амбулатория	Проведение медицинского обследования, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	в течение года
Безопасность		
Пожарная часть	Встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, проведение развлечений	апрель
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах, акциях, проведение развлечений	в течение года

На конец года детский сад посещают 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Эти семьи пользуются льготами, предусмотренные законом и постановлением, направленные на поддержку семей участников СВО.

С этими воспитанниками велась работа специалистов, которые могли оценить эмоциональную устойчивость и уравновешенность.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Заведующий, воспитатели и специалисты
Оказание помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Заведующий, воспитатели и специалисты

Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, педагог- психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, зам.заведующего, педагог- психолог

Выводы: Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, в соответствии с образовательной программой детского сада, с учетом годового плана работы детского сада. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), требованиям ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования и реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям. Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Воспитанники ДОУ, совместно с педагогами, с родителями участвуют во всех мероприятиях ДОУ и во всевозможных конкурсах (Всероссийских, региональных, конкурсах местного уровня), тем самым не только повышают свое мастерство, но и имидж детского сада.

3.4.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

Родители являются равноправными участниками образовательных отношений. Взаимоотношения с ними регулировались нормативными документами (локальными актами учреждения).

Согласно ФГОС и ФОП ДО, сотрудничество ДОО с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей – одной из задач, на решение которой направлен стандарт.

По результатам мониторинга контингент родителей (законных представителей) на конец 2025 года представлен следующим образом:

Характеристика семей

Семьи	Кол-во семей			Процент от общего кол-ва семей воспитанников (%)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Полные семьи	129	122	137	88,96	89,7	92,6
Неполные семьи	16	14	11	11,03	10,3	7,4

<i>Образование семей</i>	<i>Кол-во семей 2025г</i>	<i>Процент от общего кол-ва семей воспитанников (%)</i>
Высшее	78	27,4
Среднее	189	66,3
Без образования	18	6,3

На конец 2025 года детский сад посещают 148 воспитанников, 62 многодетной семьи (41,9% многодетные семьи)

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	16,9%
Два ребенка	52	38,3%
Три ребенка и более	61	44,8 %

Анализ состава семей показал, что в целом контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей (92,6%), что говорит о том, что дети из полных семей более уравновешены и лучше адаптируются к обучению. Они более раскрепощены, демонстрируют нормальные показатели активности и чуть повышенные показатели самочувствия и настроения. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в Детский сад. В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Контингент родителей разнообразен, но особого скачка нет характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. В течение года педагоги старались активно включать родителей в образовательный процесс ДОУ.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) проходит через:

Заключения договоров с родителями вновь поступивших детей;

Организация форм информационно – просветительской работы с семьями воспитанников (социальные сети, индивидуальные беседы и консультации по интересующим их вопросам, буклеты, рекомендации);

Заседание Родительского комитета ДОУ и оказание методической и консультативной помощи родителям. Проводились родительские собрания (не менее 4);

Привлечение родителей к участию в конструировании развивающей среды и благоустройстве детского сада;

Привлечение родителей к активному участию в жизни ребенка в детском саду, участие в проведении праздников, выставок, конкурсах, в мероприятиях, запланированных в годовом плане ДОУ. Выставки совместного творчества родителей и детей проходят

очень интересно и увлекательно. Это выставки рисунков: «Дорога глазами детей», «День Эколят», «Эхо прошлого», «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией», «Всемирный день воды», «Мир глазами взрослых и детей», «Моя семья», «Любимый сердцу уголок», «вместе Ярче», «Дружба народов». Выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей. Такая форма работы позволяет сделать более плотным эмоциональный контакт детей и родителей в процессе совместной деятельности; Популярны в ДОУ совместно проведенные с родителями акции. Акции посвящаются разным темам: благотворительная акция «Белый цветок», «Письмо солдату», «Посылка солдату СВО», «Новогодний привет из детства», «Окна России» и многие другие. Такая форма работы, как акция завоевала успех, родители охотно стали откликаться на разные проблемы не только группы, но и учреждения. Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой ДОУ (НОКО)»
Анкета для родителей «Давайте познакомимся»
Анкета для родителей «Физическое развитие вашего ребенка»
Анкета для родителей «Патриотическое воспитание ребенка»
Анкета «Детский сад глазами родителей».

В нашем учреждении ежегодно разрабатывается, а затем корректируется план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам ДОУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

Наиболее эффективной и интересной формой работы с родителями, детьми и педагогами стала проектная технология. В рамках таких проектов родители активно участвуют в выполнении определенных задач. В каждой группе детского сада реализуются проекты, соответствующие возрасту детей. Родители вместе с детьми собирают информацию по теме проекта. Этот подход способствует укреплению связей между родителями, детьми и педагогами. В каждой группе воспитатели организуют два крупных проекта, в которых родители играют важную роль (перечислены проекты будут в пункте «Оценка кадрового обеспечения»)

Например, в конце 2025 учебном году стартовал большой проект, приуроченный к «Году Единства» - «Фестиваль дружбы народов». Родители помогают создать музей по народам России: Русские, Кубанские казаки, Крымские татары, Народы Севера.

Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми. Хотелось бы сказать об одном моменте в системе работы с родителями. Все мы, сделав работу, нуждается в оценке своего труда. «Похвала полезна хотя бы потому, что укрепляет нас в доброжелательных намерениях». Это актуально всегда и везде. Не надо забывать хвалить родителей своих воспитанников. И мы всегда делаем это при любом удобном случае (словом, благодарностью, грамотой) .

Это положительно влияет на взаимодействие с родителями. Они становятся более отзывчивыми к просьбам и проявляют инициативу.

Для обеспечения информационной открытости о деятельности ДОУ использовались мессенжеры (Сферум, Телеграмм, ВК, Одноклассники, на конец 2025г все родительские группы перешли и работают в «Максе») и официальный сайт ДОУ. У каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в

комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение», поделится «Впечатлениями» или «Предложениями»

Но не все так гладко, проблема с родителями остается, так как 40% родителей принимают участие в жизни ДОО не систематично, есть и такие родители, которые не идут на контакт (5%).

Вывод: Взаимодействие детского сада и семьи в различных формах помогает предоставлять родителям важную информацию о воспитании и психологии детей, повышать их педагогическую грамотность и активно участвовать в жизни детского сада. Такое сотрудничество приносит множество преимуществ для развития ребёнка, но требует внимательного подхода и учёта индивидуальных особенностей каждой семьи.

Для улучшения ситуации необходимо разработать эффективные методы вовлечения родителей в образовательный процесс. Однако есть трудности: родители часто не прислушиваются к рекомендациям по воспитанию, у них не всегда хватает времени и сил для полноценного взаимодействия с детским садом.

IV. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек, из них один заведующий ДОО, 8 педагогов.

Кадровый состав на начала 2025 учебного года

Педагогический коллектив состоит из 8 педагогов	
Старший воспитатель	1
Воспитатели	5
Музыкальный руководитель	1
Педагог - психолог	1

Характеристика уровней образования

(в процентном и количественном соотношении)

Высшее	4	50%
Среднее - специальное	4	50%

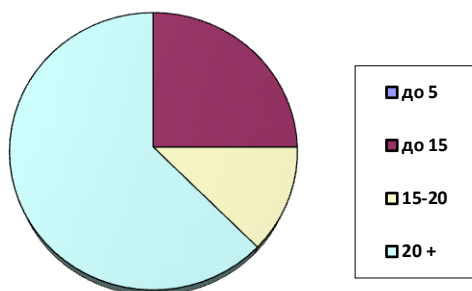
Возрастная характеристика педагогического состава

(в процентном и количественном соотношении)



Возрастная характеристика педагогического состава		
Возрастные рамки	количество	процент
20-30 лет	1	12,5%
30-40 лет	0	0 %
40-50 лет	1	12,5 %
50 и более лет	6	75 %

Стаж педагогических работников



Педагогический стаж педагогов			
До 5 лет	До 15 лет	от 15 до 20 лет	От 20 лет и более
0	2	1	5

Проведение анализа состава педагогического коллектива МБДОУ предполагает изучение ряда ключевых характеристик, позволяющих оценить профессиональный потенциал команды и выявить возможные направления её совершенствования. Один из важных аспектов анализа касается возраста и стажа педагогов.

Возрастная структура

В данном случае отмечается наличие шести педагогов старшего поколения (старше 50 лет). Эта категория преподавателей традиционно характеризуется высоким уровнем профессионализма, накопленным опытом и устойчивостью в работе. Однако возрастные особенности также накладывают определённые ограничения на возможности интенсивного внедрения новых технологий и подходов, поскольку представителям старшего поколения зачастую сложнее адаптироваться к современным условиям труда.

Педагогический стаж

Из восьми педагогов пятеро обладают более чем 20-летним стажем(62,5%). Это указывает на их значительный профессиональный опыт, глубокое знание особенностей профессии и умение эффективно справляться с повседневными задачами. Однако продолжительный стаж работы может привести к некоторой потере новизны и творческого подхода, а также к снижению мотивации к освоению новых методик.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень (просмотры вебинаров, открытые занятия, конкурсах различного уровня, видеоконференцсвязи ГБУ ОО КРЦ ППМСС «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», районных семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег) Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической

деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников., эффективно участвуют в работе детского сада, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Улучшение образовательного процесса в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО. Педагоги МБДОУ, проходят курсы повышения квалификации согласно плану (контролирует старший воспитатель Киселева Л.В.)

№	Курсы повышения квалификации /название	Ф.И.О. обучаемого
1.	ООО «ЛЕВОС» г.Белгород «Антитеррористическая защищенность учреждений по защите от террористических угроз и иных экстремальных проявлений образовательных учреждений, детских садов, медицинских организаций, объектов социально-культурного назначения, объектов спорта и торгово-развлекательных комплексов» объем 72 часа с 04.06.2025-16.06.2025. Дата выдачи: 16.06.25	Киселева Л.В..

В 2026 году, в первом полугодии 5 педагогов пройдут курсы повышения квалификации

Педагоги разработали и провели следующие проекты за 2025г:

<i>Название проекта</i>	<i>Цель проекта</i>	<i>Разработал</i>
«Наша армия родная»	Цель проекта - формирование чувства патриотизма у детей среднего дошкольного возраста, дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск.	Котля Е.Ю.
«Весна»	Цель - создания условий для развития у детей познавательного интереса, желания наблюдать, исследовать, сравнивать, сопоставлять полученные знания, умения, навыки, и формирования у ребёнка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.	Петрова Т.О
«Дружные ребята»	Цель проекта: воспитать у детей гуманистическую направленность поведения. Создать в группе обстановку эмоционального комфорта для каждого ребенка. Способствовать формированию активности при вступлении ребенка в общение с педагогом, достичь открытости ребенка во взаимоотношениях со взрослым и сверстниками.	
«Маленький патриот»	Цель проекта — формирование у детей дошкольного возраста основ патриотизма и активной гражданской позиции через знакомство с историей своей страны, участие в общественно значимых акциях и сохранение памяти о героизме предков. Основной акцент делается на развитие у детей чувства гордости за свою Родину, уважения к её традициям и готовности к сохранению и продолжению лучших образцов культурного наследия	Савина Е.С.

«Калейдоскоп профессий»	Цель проекта — формирование у дошкольников первоначальных знаний о профессиях и положительного отношения к труду и профессиональному миру. Также проект может быть направлен на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста: знакомство с трудом взрослых, формирование представлений о различных сторонах трудовой деятельности, воспитание уважения к людям труда	
«ТЕАТР ДЛЯ ВСЕХ!»	Цель: Формирование у детей и их родителей интереса к театру и современной театральной деятельности, развитие у детей артистических способностей.	Бадера Н.А.
"История семьи в истории страны"	Цель Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.	
«Сенсорное развитие детей 2-3 лет через дидактические игры».	Цель проекта - обеспечивать накопление представлений у детей о форме, цвете, величине предметов, их свойствах, которые составляют фундамент общего умственного развития ребёнка и являются условием успешного овладения любой практической деятельностью.	Решетова Э.Л.

Проведение и участие в республиканских, муниципальных фестивалях - конкурсах, семинарах и прочих мероприятиях в 2025 году.

№	Наименование
1	Награждена Котля Е.Ю (I место) Всероссийский конкурс "Педлидер" В номинации "Об армии любимой" 20.05.2025
2	Награждена Решетова Э.Л. (I МЕСТО) Всероссийский конкурс Номинация: Патриотический уголок в детском саду Название работы: Патриотический уголок
3	ДИПЛОМ I МЕСТО Решетова Эльмас Латифовна Всероссийский профессиональный конкурс образовательной деятельности работников дошкольных образовательных организаций «Зима - пора чудес и волшебства», в соответствии с ФОП ДО ПО ИТОГАМ КОНКУРСНОГО МЕРОПРИЯТИЯ НАГРАЖДАЕТСЯ: КОНКУРСНАЯ РАБОТА: Зимняя сказка
4	СВИДЕТЕЛЬСТВО: Бадёра Наталья Александровна опубликовал(-а) в средстве массовой информации материал: Перспективный план работы: «Формирование основ безопасности у дошкольников». Подготовительная группа 6-7 лет Адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: https://pedcom.ru/publications/1/4706391/

В этом году очень низкий процент участия воспитателей во Всероссийских, в республиканских, муниципальных фестивалях – конкурсах, но упор педагоги сделали на реализацию совместных и индивидуальных(групповых) проектов, они были на высоком уровне.

Совместные проекты педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) за 2025 год

<i>Название проекта</i>	<i>Цель проекта</i>	<i>Стадия реализации</i>
Экологическая тропа	Цель - Создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе посредством специально оборудованного маршрута «Экологическая тропа» в детском саду	Закончен долгосрочный проект
«Аллея памяти» - (Мини - музей под открытым небом)	Цель проекта — формирование у воспитанников уважения к истории России, истории Республики Крым, истории Кировского района, понимания ценности мира и героизма солдат, через создание воспитывающей среды патриотической направленности.	закончен
«С чего начинается Родина»	Цель проекта - Воспитание у детей дошкольного возраста интереса и уважения к ценностям духовной культуры, традициям, истории своей Родины истории своего района, села и семьи.	закончен
"Мини - музей дружба народов"	Цель проекта— познакомить дошкольников с традициями и культурой представителей разных народов, сформировать представление о многонациональном составе России, воспитать уважение к культурным традициям народов страны через игровую, познавательную и творческую деятельность	В работе

ВЫВОД: Анализ выявил, что ключевая задача — поддерживать баланс возрастных групп среди педагогов и способствовать их профессиональному развитию. Необходимо регулярно повышать квалификацию, внедрять новые подходы и поощрять обмен опытом между молодыми и опытными специалистами. Важно помнить о подготовке новых кадров, так как старение коллектива неизбежно приведет к уходу опытных педагогов.

Оценка кадрового обеспечения положительная: образовательный процесс ведут квалифицированные специалисты, соответствующие требованиям своих должностей. Педагоги изучают различные технологии, применяют полученные знания в работе, для развития и обучения воспитанников. Следует уделять внимание участию педагогов в мероприятиях, значимых для имиджа детского сада и развития детей, а также в конкурсах и фестивалях всероссийского, республиканского и муниципального уровней.

V. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методический кабинет — сердце педагогической работы детского сада. Он помогает коллективу в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении мастерства, взаимодействии с родителями и в повседневных делах.

Цель методической работы — развивать профессиональные качества педагогов, создавать условия для их роста, улучшать творческий потенциал каждого воспитателя. Это помогает оптимально формировать личность ребенка.

Методический кабинет выполняет важные функции:

- Построение образовательного процесса на основе общечеловеческих ценностей, здорового образа жизни и свободного развития личности.
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам, любви к природе, Родине и семье.
- Адаптация к социальному заказу и особенностям развития детей.
- Информирование педагогов о новых методиках, технологиях и диагностике.
- Взаимодействие с муниципальной методической службой, родителями, социокультурными и образовательным учреждением.

Руководство кабинетом осуществляет старший воспитатель, который отвечает за нормативно-правовое, программно-методическое и информационное обеспечение воспитательно-образовательного процесса, планирование и организация методической работы дошкольного учреждения.

Кабинет оборудован:

- книжной стенкой (2), в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы;
- письменными столами (1), стол-книжка (1), кресло компьютерное (1), стульями (10), для организации и проведения микро-консилиумов, консультаций;
- ноутбук (2);
- принтер (2);
- проектор (1);
- ламинатор (1);
- доска (1);

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (в каждой группе – телевизор, музыкальные колонки, ноутбуки в двух группах). В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В 2025 году Детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия с учетом ФОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора

форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

МБДОУ обеспечено современной информационной базой: компьютеры, выход в «Интернет».

Владение работниками компьютерной техникой и использование информационно коммуникативных технологий (ИКТ) позволяли оптимизировать их профессиональную деятельность. В МБДОУ созданы условия для участия административных и педагогических работников в web- и видео-конференциях, вебинарах, онлайн-семинарах, проводимых учреждениями партнерами или просматривают самостоятельно.

В настоящее время цифровые технологии в образовании становятся все более распространенными и востребованными.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- тематические презентации, загадки и задания в слайд-шоу;
- развивающие игры из различных серий;
- художественные произведения по программе и п р о ч .

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет, наличие страницы в социальной сети VK, одноклассники. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты, через родительские чаты в мессенджерах. В конце 2025 года подключен мессенджер «Макс» педагоги общаются с родителями, предоставляя консультации и информацию. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта:

- Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).
- Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)
- Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

Эффективность использования страница в социальной сети VK, одноклассниках :

- формирование имиджа ДОУ
- получение родителями информации в фото и видео-материалах о интересных моментах воспитательно-образовательного процесса.

ВЫВОД: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует необходимым требованиям и эффективно поддерживает реализацию образовательных программ. В кабинете созданы комфортные условия для совместной работы педагогов и проведения индивидуальных консультаций.

Однако необходимо обновить методическую литературу и демонстрационные материалы, чтобы соответствовать современным стандартам.

Прогресс в выполнении требований к библиотечно-информационному обеспечению наблюдается, но его всё ещё недостаточно для объективной оценки. Для повышения качества выполнения этих требований по информационному обеспечению необходимо улучшить качество интернета и связи.

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, постоянно ведется систематически работа по созданию РППС

Материально-техническое обеспечение

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФОП ДО, С ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в МБДОУ проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения. ДОУ располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. Имеется наружное электрическое освещение. Площадь территории детского сада составляет 14467.00 кв. метров, территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 12 прогулочных участков. Рабочие участки – 5 штук, по количеству групп ДОУ. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Все кабинеты и залы оборудованы в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, образовательной программы. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы и требования ФОП ДО и ФГОС ДО.

В каждой группе созданы развивающие центры познавательного развития, уголки природы, речевого развития, уголки творчества, книжные уголки, уголки безопасности, игровая зона. РППС в ДОУ приведена в соответствии с требованиями ФОП ДО. На педагогическом совете были рассмотрены методические рекомендации организации РППС соответствии с ФОП ДО. Так, все оборудование было условно сгруппировано по трем пространствам: пространству активной деятельности, пространству спокойной деятельности и пространству познания и творчества. Был проведен осмотр развивающей среды в группах, даны рекомендации по правильному оформлению, пополнению и работе в данных центрах развития.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в следующих помещениях детского сада, укомплектованных по перечню необходимых игровых пособий и материалов с учетом методических рекомендаций Минпросвещения:

1. Музыкальный зал.
2. Физкультурный зал.
3. Центр развития и безопасности
4. Кабинет заведующего.

5. Методический кабинет.
6. Кабинет педагога - психолога
7. Медицинский кабинет
8. Изолятор на 1 место
9. Пищеблок.
10. Прачечная
11. Групповые помещения с отдельными спальнями – 7.
12. Прогулочные площадки с теньевыми навесами, песочницами – 5.

В детском саду имеется: паспорт групп (5 групп), паспорт «Музыкального зала», паспорт «Кабинета педагога – психолога», паспорт «Методического кабинета», паспорт «Физкультурного зала»).

Дополнительных помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями: не имеется (2025 год 1 воспитанник с ОВЗ по слуху, постоянно носит слуховой аппарат, занимается по ОП ДО).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнату. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью в соответствии с ростовыми показателями (по Сан ПиНу).

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования

В ДОУ имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета для медицинского работника, изолятора. Имеются: шкаф для хранения медикаментов, шкаф для документов, 2 кушетки, лампа для кварцевания, ростомер, стол, напольные весы, тонометр. Холодильник «DEXP» (маленький), проточной воды нагреватель (смеситель с подогревом). Медицинский кабинет соответствует всем требованиям.

Пищеблок ДОО (был выполнен капитальный ремонт пищеблока – соответствует всем требованиям Сан ПиНа) оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов

Оборудован музыкально-физкультурный зал.

Имеются все виды оборудования, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми (мячи и обручи разных размеров, палки, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастическая стенка, скамейки, кольца для метания, маты гимнастические (большие и маленькие), мешочки для метания, канат)

Из оборудования для проведения музыкальных занятий имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Материально – техническое оснащение, приобретенное за период 2025года это уличные оборудование для групп, частично кабинеты, и группы, что позволяет качественно выполнять специалистам свою работу (перечень смотреть в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность»).

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Территория ДОУ озеленена кустарниками, лиственными и хвойными деревьями. Главная дорожка выложена тротуарной плиткой, по краям дорожки стоят скамейки. На территории ДОУ организовано 5 участков для прогулок детей, имеется участок - «Экологическая тропа» - хозяин тропы Гном -Гномыч, который предлагает отправиться в путешествие. Посмотреть на «Озеро», покормить птиц в «Птичьей столовой», побродить по лесной поляне, где живут лесные обитатели. Потом можно сделать привал и отгадать загадки. Отправляясь дальше можно понаблюдать за трудолюбивыми муравьями, а потом заглянуть на лесную пашку. Очень нравиться малышам помогать Эколятам - главным защитникам природы. Ребята с удовольствием рассматривают Красную книгу Крыма и отвечают на вопросы Тетушки Совы!

Экологическая тропа – это тоже инновационная образовательная технология.

В этом году мы пополнили нашу «ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ ТРОПУ» поделками из камней. Работой с камнями увлеклись не только педагоги, но и родители.

«Метеорологическая площадка» (Имеется и метеобудка, и флюгер, и осадкомер и солнечные часы, и ловец облаков и большой Календарь природы)

В 2025 г, на территории детского сада была открыта «Патриотическая площадка» и «Центр нравственно- патриотического воспитания под названием «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?»

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Создание развивающей среды

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Каждая группа пополняет и обновляет «Центры», согласно тематическим неделям, темой проектной деятельности. Обновляются и пополняются «центры» различными пособиями, дидактическими играми: «Собери картинку с эколятами», «Рассказы о странах мира», «О семье», «Дорожные знаки», «Правила безопасности», «Времена года», «Российская армия», «Военные профессии», «Картинки о Крыме», «Военная техника», «Достопримечательности России», дидактические пособия «Хроники войны», «Дети войны», «Права детей», игрушки- бронетранспортер, танк. «Катюша», корабль, картонные

тарелки с росписью, раскраски военная техника, флажки, наклейки на стену «Россия», уголок безопасности, уголок природы и прочее.

В детском саду РППС продумана и эстетично оформлена. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует САН-ПИНу, в каждой группе имеется «Паспорт группы», где конкретно прописано, чем оснащена группа (посмотреть можно на сайте детского сада – раздел «Материально техническое оснащение»).

Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО предметно-развивающая среда обновляется. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, игрушки и дидактические пособия. Весь материал и оборудования соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

В этом году проведена большая работа по благоустройству территории,

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) групп соответствует требованиям ФГОС и ФОП. Она подходит для реализации федеральных образовательных программ. РППС способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста, включая их нравственное становление в социально-духовной сфере и развитие самостоятельности. Среда позволяет максимально эффективно использовать образовательный потенциал пространства детского сада, группы и прилегающей территории.

В ДОУ ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Рекомендации:

- 1. Частичная замена в групповых помещениях пособий, игрового оборудования на более современное (нового поколения).**
- 2. Продолжать работу по пополнению и сохранению РППС, с учетом ФОП ДО**

6.1.. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ в ДОУ

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение требований по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;

- Интернет-безопасность;
- антикоррупционная деятельность.

Особое внимание безопасного нахождения воспитанников на территории детского сада, это одна из главных задач детского сада. Для этого:

При входе на территорию детского сада установлена входная группа с видеодомофоном. В здании МБДОУ имеется: АППС (автоматическая противопожарная сигнализация), кнопка вызова - тревожная сигнализация с выводом на пульт ЕДДС, охранная сигнализация с реагированием физической охраны. Охранный прибор ППКОП GSM – 1шт., охранный прибор ППКОП Астра 713 - 3шт., охранный прибор ППКОП Астра 812 – 1шт., охранный прибор ППКОП Астра 863 – 1шт.. Имеются досмотровые устройства: ручной металл детектор. Налажена система освещения по всему периметру здания. По всему периметру здания находятся 5 прожекторов, 17 осветительных приборов на столбах по всей территории. Имеется телефонный аппарат с функцией автоматического определения номера и записи переговоров. В здании МБДОУ действующая система внутреннего противопожарного водопровода (пожарные краны с рукавом 50м., в количестве 6 штук). Имеется на территории ДОУ пожарный гидрант и пожарный кран. Полностью по периметру внутри здания сделали монтаж системы голосового оповещения с микрофонами в количестве 10 штук. Также оборудовано видеонаблюдение по всему периметру здания в количестве 13 наружных и 2 внутренние камеры наблюдения. Имеется план эвакуации, на каждом этаже по 2 шт. (на каждом крыле). Охрану осуществляют штатные сторожа с 17.00 до 6.00 в будни, и круглосуточно, в выходные и праздничные дни.

В МБДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил противопожарной безопасности: согласно плану работы проводятся инструктажи с персоналом и учения по эвакуации из зданий детского сада, с детьми осуществляется совместная деятельность в рамках ОБЖ. На каждом этаже и в каждой групповой ячейке, в каждом помещении имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания.

Обеспечение безопасности образовательного процесса:

- безопасная среда (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; при оборудовании помещений, где находятся дети, соблюдаются меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобрана по росту детей; наличие маркировки мебели;
- маркировка постельного белья и полотенец;
- освещение в групповых комнатах, соответствует санитарным требованиям.

В соответствии с СанПиН:

Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

На территории выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы (воспитатели несколько раз осматривают участки на предмет посторонних предметов на территории ДОУ (фиксируют в журналах осмотра участков)). Песочницы в отсутствие детей

закрываются крышками. Хозяйственная зона так же осматривается несколько раз в день, на обнаружение посторонних предметов, с фиксацией в журнале.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Имеются инструкции по действиям персонала при ЧС. Для создания условий по обеспечению безопасности детей и сотрудников в ДОУ, предупреждению террористических актов. Ведутся:

- «Журнал регистрации посетителей»
- «Журнал осмотра транспортных средств въезжающих на территорию учреждения»
- «Журнал визуального осмотра объекта и прилегающей территории».

Организовано круглосуточное дежурство в рабочие и праздничные дни.

В целях антитеррористической защищенности участников образовательного процесса были проведены следующие мероприятия:

- разработан паспорт безопасности ДОУ;
- разработаны инструкции по антитеррористической безопасности.
- создание ПВР на территории ДОУ.

Проводятся мероприятия по профилактики пожарного и детского дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста (согласно перспективным планам).

В здании установлено табло «Выход». Действует тревожная кнопка с выводом на пульт ЕДДС. Работает видеодомофон с магнитным замком на калитку входа в детский сад, у каждого сотрудника есть электронный ключ.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- инструктаж коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях.

В детском саду создаются педагогические условия для ознакомления детей с различными видами опасностей, правилами при соблюдении, которых их можно избежать или с правильными действиями, в той или иной чрезвычайной ситуации.

Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, дорожной безопасности, по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован круглый стол «Безопасность ребёнка в детском саду», вопрос безопасности обсуждался на педагогическом совете, на родительских собраниях в каждой группе ДОУ.

В каждой группе, еженедельно, воспитатели проводят мероприятия по ОБЖ: игровые ситуации, просмотр презентаций и видеоролики с обсуждением, тетрализованные мероприятия, беседы, согласно перспективным планам работы каждой группы.

Самые запоминающиеся мероприятия:

21.01. Просмотр видеороликов «Детский телефон доверия» и беседа

Просмотр видеороликов «Детский телефон доверия» и беседа

18.02 Пожарная безопасность в МБДОУ

03.03.25 Беседа «День гражданской обороны

27.03.25 Спектакль «дорога в «Теремок» (по знанию правил дорожного движения)

03.09.2025 Занятие «День солидарности в борьбе с терроризмом»

30.09.2025 Ко дню гражданской обороны открытый урок «Пожарный – профессия героическая

01.10.2025 День гражданской обороны – Беседа

За год проведены 11 тренировок, разного характера.

Наш детский сад сотрудничает с инспектором ПБДД отделение Госавтоинспекции ОМВД России по Кировскому району лейтенант полиции Новиковой И. В.

И с «Пожарной частью №109»

На сайте МБДОУ есть страничка «Безопасность», оформленная в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ. На сайте можно найти рекомендации, консультацию по вопросам безопасности, такие как пожарная, антитеррористическая, информационная и жестокое обращение с детьми и прочие.

Вывод: Все меры безопасности, организованные в детском саду направлены на обеспечение безопасного пребывания воспитанников и сотрудников на территории детского сада. Четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, дорожной безопасности, по антитеррору, по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Введение журналов прихода и ухода воспитателей, проверка территории ДОУ – все это усиливает безопасность пребывания на территории МБДОУ. Систематические учебные тренировки – это одно из очень важных, ответственных и сложных мероприятий в системе мер по обеспечению безопасности в детском саду.

6.2. ФИНАНСИРОВАНИЕ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Финансирование деятельности МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источником формирования имущества и финансовых средств являются следующие поступления:

1) бюджетные - субсидии, предоставляемые Отделом образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым - Главным распорядителем средств, на: - финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, в т.ч. за счет республиканского бюджета (оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, организация образовательного процесса), местного бюджета (содержание имущества, коммунальное обслуживание, приобретение основных средств и материальных запасов, прочие расходы);

- иные цели (компенсация коммунальных расходов сельским педагогам, прочие работы и услуги);
- 2) внебюджетные - средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг, родительская плата (организация питания, осуществление присмотра и ухода за воспитанниками).

Поступление бюджетных средств осуществляется согласно показателям утвержденного кассового плана.

1. Всего учреждению выделено бюджетных ассигнований по субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в 2025 году в размере **19 961 535,00** рублей, в т.ч.:

из республиканского бюджета на оплату труда с начислениями - 16 169 965,00 руб. и на организацию образовательного процесса - 550 035,00 руб.;

из местного бюджета на содержание имущества, коммунальное обслуживание, приобретение основных средств и материальных запасов, прочие расходы - 3 241 535,00 руб. По субсидии на иные цели утверждены и профинансированы денежные обязательства в размере **701 608,42** руб., в т.ч. на иные выплаты персоналу (компенсация коммунальных услуг сельским педагогам) -85 572,57 руб., прочие работы и услуги -616 035,85 руб.

Расходы по вышеперечисленным субсидиям составили 100%.

В соответствии с отчетом об использовании субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания по МБДОУ «Детский сад №10 «Солнышко» с.Приветное» сумма расходов из республиканского бюджета на оплату труда персоналу с начислениями составила **16 169 965,00** руб., расходы на организацию образовательного процесса составили **550 035,00** руб., в том числе:

- канцелярские товары (гуашь, пластилин, цветная бумага, цветной картон, акварель, бумага А4 и прочее) на сумму 17,222 тыс.руб.;
- учебно-наглядные стенды (История наших побед, Кировский район, люблю, горжусь), баннер (Год героя Отечества), и информационное пособие (информационные вывески на патриотической площадке) – 182,813 тыс.руб.;
- уличное игровое оборудование (горка, скамейки, столик, балансир, забор, мостик)– 350,0 тыс.руб.

На выделенные средства из районного (местного) бюджета проведены расходы:

- содержание имущества (текущий ремонт и ТО оборудования, вывоз ТКО, профилактические работы по обработке территории, обслуживание охранной системы, ТО пожарной кнопки и автоматической пожарной сигнализации, ремонт и заправка картриджей и др.) – 901,954 тыс.руб., из которых расходы на установку отопительных котлов и замену расширительного бака составили 664,0 тыс.руб.;
- энерго- и водоснабжение – 572,0 тыс.руб.;
- услуги по обеспечению системы видеоконференцсвязи, телефонная связь и информационно-коммуникационные услуги (интернет) – 36,703 тыс.руб.;
- оплата прочих работ и услуг (обучение сотрудников, медосмотр, производственный контроль, контроль профилактических обработок территории, контроль извещений по тревожной сигнализации, сопровождение программ, консультационные услуги по закупкам, доступ и обслуживание сайта ДОУ и пр.) – 316,89 тыс.руб.;

- уплата налога на имущество и др. – 14,036 тыс.руб.

А также:

- приобретено топливо (уголь) на сумму 430,0 тыс.руб.;
- приобретены баннеры и стенды для оформления патриотической площадки на сумму 123,61 тыс.руб.;
- расходы на приобретение отопительных водогрейных котлов в количестве 2шт. составили 598,0 тыс.руб.;
- расходы на приобретение конфорок для электроплиты составили 17,0 тыс.руб.;
- на хозяйственные нужды (бензин для покоса территории) израсходовано 3,3 тыс.руб.;
- на текущие ремонты здания и территории ДОО куплено и израсходовано строительных материалов на сумму 83,042 тыс.руб.;
- на закупку продуктов питания для льготной категории воспитанников потрачено 145,0 тыс.руб.

Из бюджетных ассигнований по субсидии на иные цели:

- выплачено компенсации коммунальных услуг сельским педагогам в размере 85,573 тыс.руб.,
- осуществлена оплата за установку дополнительных камер системы видеонаблюдения на сумму 51,82 тыс.руб.;
- произведена замена устройства связи системы «Стрелец-Итеграл» стоимостью 55,0 тыс.руб.;
- расходы на текущий ремонт крышки парапета и тротуарной плитки составили 509,216 тыс.руб.

2. Поступления по внебюджетным средствам от приносящей доход деятельности (родительская плата) за 2025 год с учетом остатка средств на начало года в размере 161 337,52 руб. составили **2 931 383,28** руб.

Расходы по внебюджетным средствам составили **2 819 058,39** руб.

На данные средства приобретены материальные запасы и услуги, необходимые для присмотра и ухода за детьми, в т.ч.:

- продукты питания на сумму 2 525,853 тыс.руб.;
- дезинфицирующие и моющие средства -131,154 тыс.руб.;
- посуда на сумму 15,639 тыс.руб.;
- искусственная трава для покрытия прогулочных участков - 133,692 тыс.руб.;
- оплачены услуги по сопровождению программы «Баланс-питание» в размере 12,72 тыс.руб.

На конец года остаток денежных средств по внебюджетным средствам (собственные доходы) учреждения составил **112 324,89** руб.

Вывод: За отчетный период относительно прошлого года вырос объем финансового обеспечения (бюджетных ассигнований) на оплату труда работников и на содержание имущества, в том числе на своевременную замену отопительных водогрейных котлов, текущий ремонт тротуарной плитки и крыши, на обеспечение мер антитеррористической безопасности.

Финансово-хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Бюджетные ассигнования получены и израсходованы

в полном объеме. Все средства расходуются строго по целевому назначению. Совершенствуется методическое обеспечение и методическое сопровождение образовательного процесса в детском саду с использованием развивающих инновационных технологий. Материально-техническое обеспечение всеми видами материальных и технических ресурсов в достаточном объеме, необходимом для бесперебойного осуществления деятельности.

VII ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОО, СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

7.1 .Анализ посещаемости и заболеваемости

Одна из важнейших задач детского сада - охраны жизни и здоровья детей в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО. Решая поставленную задачу, в течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс, включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия);
- организацию рационального питания (3- х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Группы здоровья детей

Год / (число воспитанников)	Группа здоровья									Инвалид	
	I		II		III		IV				
2025 (138)	103	74,6%	29	21%	5	3,6%	1	0,7%	1		
2024 (136)	89	65,4	40	29,4	5	3,7	1	0,75	1	0,75	
2023 (145)	96	66,2%	41	28,3%	6	4,1%	2	1,4%	-		

Сравнивая предыдущие года, мы видим улучшения результата 1 группа здоровья на 9,2% больше, чем в том году. Конечно, надо учитывать и заслугу родителей (законных представителей), то, что они прислушиваются к рекомендациям воспитателей и консультациям медсестры детского сада, и сами заинтересованы в здоровье детей, проявляют интерес к этому вопросу.

Физическая нагрузка воспитанников контролируется, и вся работа выстроена в соответствии с годовым планом, основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с №10 «Солнышко» и ФГОС ДО, Сан ПиНом.

В детском саду проводится ежедневный утренний приём детей воспитателями и мед сестрой, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят термометрию в присутствии родителей. Настоящие правила и нормы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях. Большое внимание в детском саду уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей; путём оптимизации режима дня; осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведения закаливающих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. В течение года варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка, проходит работа над увеличением моторной плотности занятий. Следим, что бы воспитанники на НОД не сидели на одном месте, их статистическая поза не должна быть более 50% всего занятия, они находятся в постоянном перемещении, и воспитатели следят за правильностью сидения детей за столом. Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребёнка в течение всего дня. Детям предоставляется оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: в свободном доступе для детей находится физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Сотрудничество воспитателей и медицинского персонала не совсем повлиял на посещаемость воспитанников в детском саду. Процент посещаемости составил – 58 %, проанализировав посещаемость воспитанников, выявили, что наименьшее числа воспитанников на осень, весну (особенно октябрь, ноябрь). Возможно, без перечисленных мероприятий процент пропусков был бы больше, но однозначно, работа по оздоровлению будет продолжаться.

Ежемесячно в детском саду старшей медсестрой Ветжатовой А.С. проводился мониторинг заболеваемости и посещаемости детей.

Анализ посещаемости за 2025г

Месяцы/ посещаемости по факту детодней												
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	ср
1604	1724	1638	2173	2000	1516	797	1251	2157	2355	1852	1979	1753

Анализ посещаемости за 2023 г

Месяцы/ посещаемость детодней												
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Ср.
1487	1867	2109	2012	1869	1635	1068	1305	1847	2049	1908	2001	1763

Анализ посещаемости за 2025 г

Месяцы/ посещаемость детодней												
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Ср.
1415	1794	1735	1898	1710	1615	1233	1091	2004	2192	1890	1934	1709

Из них по болезни		
2025	2024	2023
11910	786	12721

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно - высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с заболеваниями ОРВИ и ОРЗ.

Анализируя состояние здоровья воспитанников можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в МБДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни увеличился. Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДОУ, в период адаптации, а так же не своевременная вакцинация или отказ от нее, детей ведет к таким показателям по состоянию заболеваемости в целом.

Несчастных случаев в ДОУ за 2025год нет.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Особенно в последнее время, в ДОУ продолжают следить за тем, что бы предотвратить распространения Covid. (Все меры безопасности были еще обсуждены и прописаны на коллективном собрании Протокол №22 от 27 ноября 2020 года)

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация Детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проводятся профилактические мероприятия по гриппу ,ОРВИ
- соблюдение питьевого режима;
- соблюдением режима дня;
- профилактический осмотр детей узкими специалистами
- мероприятия по профилактике простудных заболеваний
- сезонная профилактика гриппа (в меню включался лук, лимон, витаминизация III блюда аскорбиновой кислотой)

- закаливающие процедуры (хождение по «дорожкам здоровья», воздушные и солнечные ванны)
- витаминотерапия (аскорбиновая кислота);
- профилактика гриппа: кварцевание групп, вакцинация детей против гриппа, фитонцид терапия (включение в рацион чеснока),
- ежедневные прогулки на свежем воздухе;

Для профилактики распространения сезонных заболеваний помощниками групп проводится ежедневную многоазовую дез. обработку посуды (Ника-экстра М. – 0,03%, погружения на 20 мин.), ежедневная обработка спальни. Раздевалки, группы (Ника-хлор – 0,015% -2 раза в день), сан-узла (Ника-хлор – 0,03% -2 раза в день).

Ежедневное, трех разовое обеззараживание облучателем – Бактерицидным рециркулятором (медицинский –Armed) .

Устраивают в групповых ячейках не менее четырёх раз сквозное проветривание; делают влажную уборку; обработку дверных ручек постоянно, обработка поверхностей мебели.

Ведут соответствующие журналы во всех группах ДООУ.

Воспитатели по годовому плану проводили развлечения, спортивные досуги, эстафеты, что является одним из факторов формирования здорового образа жизни в семье.

ПРОШЛИ СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ КАК:

- Спортивная эстафета "Здравствуй, Лето"
- Спортивно – игровое развлечение «Славятся удалью силой люди России»,
- Спортивное соревнование, посвященное "КРЫМСКОЙ ВЕСНЕ"
- Спортивное соревнование «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!»,
- Веселые старты «Под флагом России»
- Спортивное соревнование, посвященное "Юные спортсмены района "
- Путешествие по детскому саду: «27 сентября – Всемирный день туризма»
- Спортивное развлечение «День мамы»
- «Летние Олимпийские игры»
- «Эстафеты», и т.д., ...

Для укрепления здоровья детей в детском саду имеются: физкультурные уголки, облучатель – рециркулятор (во всех группах); медицинский кабинет (в конце 2021 г. оборудовали мед кабинет, в соответствии с требованиями, в медицинском кабинете имеются весы, ростомер, медицинский столик, шкаф аптечный, тонометр, аптечка неотложной помощи, шины, бактерицидная лампа и т.д.).

Неоценимый вклад в укрепление здоровья детей и полноценное физическое развитие вносят физкультурные занятия, которые проводятся 2 раза в неделю в зале и 1 раз на свежем воздухе. Во всех группах с целью профилактики и лечения различных заболеваний, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка, в ДООУ проводится воздушное закаливание. Педагоги используют для профилактики и коррекции плоскостопия не только дорожки, мячи, но и природный материал – камешки, ракушки. В системе физического воспитания в детском саду еще используются следующие организованные формы работы:

- утренняя гимнастика (ежедневно);
- физкультурные минутки (ежедневно);

- динамические паузы с упражнениями на коррекцию плоскостопия (2 раза в неделю);
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке (ежедневно);
- спортивные упражнения;
- досуги физкультурной направленности (1 раз в месяц);
- спортивные праздники;
- корригирующая гимнастика (ежедневно);
- гимнастика для глаз по методике В. Ковалева (2 раза в неделю);
- пальчиковые игры,

Реализации поставленных в Годовом плане задач по физическому развитию и оздоровлению детей способствовали оптимальные условия и достаточная материальная база: оборудованный спортивный зал, игровая спортивная площадка на территории ДООУ, в каждой группе имеются атрибуты и игрушки для организации физических упражнений, подвижных игр и других видов двигательной активности детей в помещении и на улице.

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДООУ занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением, в котором расписаны требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания.

Вывод: В ДООУ проводятся все мероприятия, способствующие укреплению здоровья воспитанников, в дальнейшем работа будет продолжаться в этом направлении, разъяснительные беседы с родителями, так как одежда, обувь, в которой они отправляют детей в детский сад, не соответствует погодным условиям. Разъяснять родителям о важности прививок для детей.

7.2. Питание в детском саду

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации осуществляет медсестра детского сада. Так же в детском саду организован «Родительский контроль» из числа родителей (законных представителей).

Работа «Родительского контроля» организована и выполняют добросовестно проверку. Родители проверяют соответствии меню-требования содержанию десятидневного перспективного меню, технологические карты приготовления блюд, документы по реализации продуктов питания в ДООУ (журнал закладки продуктов питания), контролю качества готовых блюд. При посещении пищеблока родители присутствовали при раздаче готовых блюд.

По итогам контроля родители отмечают, что организация питания в детском саду на высоком уровне. Раздача готовых блюд осуществляется своевременно согласно графику выдачи пищи по режиму, утвержденного заведующим ДООУ и в полном объеме.

Родители оценили санитарное состояние помещений, укомплектованность оборудованием, оценили качество продуктов, и условия их хранения на складах. Отметили, что на складах имеется система для кондиционирования помещений до требуемой температуры, гигрометры для определения влажности помещения, что немаловажно для хранения продуктов, большое количество нового холодильного оборудования, что позволяет соблюдать товарное соседство.

Родители отметили, что продукты на складах и в холодильниках соответствуют сроку реализации, сертифицированы, соответствуют ГОСТу. Также оценили санитарное состояние помещений пищеблока, При общении с работниками пищеблока родители дали оценку их профессионализму и поблагодарили за вкусные блюда, приготовляемые для их детей ежедневно. Было отмечено полное оснащение необходимым оборудованием для качественной организации питания в группах и сервировки столов, создание благоприятной атмосферы педагогами и персоналом при приеме пищи, использование художественного слова, оценили и привитие КГН. Замечаний нет.

В ДОУ организовано 3-х разовое питание (завтрак, обед, полдник). Организация рационального питания детей в ДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и 10-дневного меню (Утвержденное заведующим МБДОУ, имеется на сайте ДОУ). В ДОУ имеется картотека блюд, где указана калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. С воспитанниками ДОУ организована работа по формированию культурно-гигиенических навыков. При составлении рациона питания воспитанников учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медицинской сестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов), при необходимости – координируется. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПин и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами, готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале.

Питание в детском саду организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из 1 цеха и кладовых для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащен оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

Закупка продуктов питания производится в соответствии с контрактом на поставку продуктов питания. Все продукты имеют санитарно – эпидемиологическое заключение. Не допускаются к приему в МБДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада. Ежедневно информацию о питании детей дошкольного учреждения родители получают из меню. Меню вывешивается в каждой группе и на информационном стенде около пищеблока.

Вывод: Воспитанники в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для развития ребенка, а круглогодичное употребление овощей, фруктов и соков способствует укреплению детского растущего организма.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Цель: оптимизация и координация работы всех подразделений дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. По последнему опросу ВСОКО: Оценка психолого-педагогических условий - положительная. Удовлетворенность родителей созданными психолого - педагогическими условиями - положительная. Оценка предметно-пространственной развивающей среды - положительная. Оценка кадровых условий – соответствует требованиям. Оценка материально-технических условий – соответствует требованиям. Организация контрольной деятельности соответствует действующему законодательству. Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах. Эффективность управления в образовательной организации обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций

Ключевые элементы внутренней системы оценки качества образования

1. Цель: определение целей и задач оценки, направленных на повышение качества образовательных услуг.
2. Объекты оценки:
 - образовательные программы,
 - условия реализации программ,
 - деятельность педагогических работников,
 - результаты освоения детьми образовательных программ.
3. Методы оценки:
 - анкетирование и опросы сотрудников и родителей,
 - наблюдение за деятельностью детей и педагогов,
 - тестирование и диагностика результатов обучения,
 - самоанализ и самооценка персонала.

4. Показатели качества:

- уровень профессиональной компетентности педагогов,
- степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг,
- динамика достижения целевых показателей воспитанниками,
- состояние материально-технической базы и учебных помещений.

5. Механизм обратной связи: создание канала коммуникации для получения мнений и предложений от всех участников образовательного процесса.

Для объективного анализа используется комплекс методов, включая:

- Опросники и анкеты для педагогов и родителей.
- Наблюдение за занятиями и активностью воспитанников.
- Анализ документации и отчетов.
- Экспертные оценки коллег и сторонних организаций.

В МБДОУ «Детском саду №10 «Солнышко» с.Приветное» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, вносятся и обсуждаются предложения.

Вывод:

По итогам анализа необходимо сформулировать конкретные меры для повышения качества образовательных услуг, которые могут включать:

- **Повышение квалификации педагогов через обучение и семинары.**
- **Оптимизацию процессов управления и планирования.**
- **Усиление партнерства с семьями воспитанников.**

Такой систематический подход позволит обеспечить непрерывное улучшение качества образования в дошкольном учреждении и повысить доверие среди родителей и общественности.

IX. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

II. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Анализируя структуру и систему управления МБДОУ за 2025 года приходим к выводу, что система управления ДОО эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФОП ДОУ

Общая готовность по результатам мониторинга видим, что практически все дети подготовительной группы успешно подошли к школьному обучению в результате проведенной работы. Отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей. По итогам проведения мониторинга можно заключить, что:

1. Воспитанники подготовительной группы готовы к обучению в школе.
2. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей, тем более, что по такая работа дает высокий результат.
3. В дальнейшем педагоги будут работать над развитием мелкой моторики, произвольного поведения и связной речи детей.

3.2. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, в соответствии с образовательной программой детского сада, с учетом годового плана работы детского сада. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), требованиям ФГОП ДО, ФГОС дошкольного образования и реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям. Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Воспитанники ДОУ, совместно с педагогами, с родителями участвуют во всех мероприятиях ДОУ и во всевозможных конкурсах (Всероссийских, региональных, конкурсах местного уровня), тем самым не только повышают свое мастерство, но и имидж детского сада.

3.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

Взаимодействие детского сада и семьи в различных формах помогает предоставлять родителям важную информацию о воспитании и психологии детей, повышать их педагогическую грамотность и активно участвовать в жизни детского сада. Такое сотрудничество приносит множество преимуществ для развития ребёнка, но требует внимательного подхода и учёта индивидуальных особенностей каждой семьи.

Для улучшения ситуации необходимо разработать эффективные методы вовлечения родителей в образовательный процесс. Однако есть трудности: родители часто не прислушиваются к рекомендациям по воспитанию, у них не всегда хватает времени и сил для полноценного взаимодействия с детским садом.

IV. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ выявил, что ключевая задача — поддерживать баланс возрастных групп среди педагогов и способствовать их профессиональному развитию. Необходимо регулярно повышать квалификацию, внедрять новые подходы и поощрять обмен опытом между молодыми и опытными специалистами.

Важно помнить о подготовке новых кадров, так как старение коллектива неизбежно приведет к уходу опытных педагогов.

Оценка кадрового обеспечения положительная: образовательный процесс ведут квалифицированные специалисты, соответствующие требованиям своих должностей. Педагоги изучают различные технологии, применяют полученные знания в работе, для развития и обучения воспитанников. Следует уделять внимание участию педагогов в мероприятиях, значимых для имиджа детского сада и развития детей, а также в конкурсах и фестивалях всероссийского, республиканского и муниципального уровней.

V. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение полностью соответствует необходимым требованиям и эффективно поддерживает реализацию образовательных программ. В кабинете созданы комфортные условия для совместной работы педагогов и проведения индивидуальных консультаций. Однако, возможно, стоит обновить методическую литературу и демонстрационные материалы, чтобы соответствовать современным стандартам.

Прогресс в выполнении требований к библиотечно-информационному обеспечению наблюдается, но его всё ещё недостаточно для объективной оценки. Для повышения качества выполнения этих требований по информационному обеспечению необходимо улучшить качество интернета и связи.

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) групп соответствует требованиям ФГОС и ФОП. Она подходит для реализации федеральных образовательных программ. РППС способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста, включая их нравственное становление в социально-духовной сфере и развитие самостоятельности. Среда позволяет максимально эффективно использовать образовательный потенциал пространства детского сада, группы и прилегающей территории. В ДОУ ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Рекомендации:

1. Частичная замена в групповых помещениях пособий, игрового оборудования на более современное (нового поколения).
2. Продолжать работу по пополнению и сохранению РППС, с учетом ФОП ДО

6.1. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ в ДОУ

Все меры безопасности, организованные в детском саду направлены на обеспечение безопасного пребывания воспитанников и сотрудников на территории детского сада. Четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, дорожной безопасности, по антитеррору, по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Введение журналов прихода и ухода воспитателей, проверка территории ДОУ – все это усиливает безопасность пребывания на территории МБДОУ. Систематические учебные тренировки – это одно из очень важных, ответственных и сложных мероприятий в системе мер по обеспечению безопасности в детском саду.

6.2. ФИНАНСИРОВАНИЕ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

За отчетный период относительно прошлого года вырос объем финансового обеспечения (бюджетных ассигнований) на оплату труда работников и на содержание имущества, в том числе на своевременную замену отопительных водогрейных котлов, текущий ремонт тротуарной плитки и крыши, на обеспечение мер антитеррористической безопасности.

Финансово-хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Бюджетные ассигнования получены и израсходованы в полном объеме. Все средства расходуются строго по целевому назначению. Совершенствуется методическое обеспечение и методическое сопровождение образовательного процесса в детском саду с использованием развивающих инновационных технологий. Материально-техническое обеспечение всеми видами

материальных и технических ресурсов в достаточном объеме, необходимом для бесперебойного осуществления деятельности.

VII ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДООУ, СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

7.1. Анализ посещения

В ДООУ проводятся все мероприятия, способствующие укреплению здоровья воспитанников, в дальнейшем работа будет продолжаться в этом направлении, разъяснительные беседы с родителями, так как одежда, обувь, в которой они отправляют детей в детский сад, не соответствует погодным условиям. Разъяснять родителям о важности прививок для детей.

7.2. Питание в детском саду

Воспитанники в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для развития ребенка, а круглогодичное употребление овощей, фруктов и соков способствует укреплению детского растущего организма.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам анализа необходимо сформулировать конкретные меры для повышения качества образовательных услуг, которые могут включать:

- Повышение квалификации педагогов через обучение и семинары.
- Оптимизацию процессов управления и планирования.
- Усиление партнерства с семьями воспитанников.

Такой систематический подход позволит обеспечить непрерывное улучшение качества образования в дошкольном учреждении и повысить доверие среди родителей и общественности.

Прогноз дальнейшего пути развития ДООУ на ближайшее время

1. Создавать благоприятные условия для осуществления воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
2. Продолжать совершенствовать работу в ДООУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
3. Продолжать создавать условия для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.
4. Продолжать работу по пополнению РППС с использованием инновационных технологий (Развивающие игры , исследовательская деятельность детей, ИКТ, проектная деятельность и др.)
5. Изучить и внедрить в работу «Программу просвещения родителей в ДООУ», изучить проект «Добрые игры»
6. Обновлять и укреплять материально-техническую базу ДООУ, благоустраивать территорию детского сада.

Раздел 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	138	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138/ 100%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	138/ 100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	138/100%	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	-	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	86	день

	на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4//50%	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3//37,5%	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4//50%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4//50%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-	человек/%
1.8.1	Высшая	-	человек/%
1.8.2	Первая	-	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/ 100%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	-	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/ 25%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 12,5%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 25%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/ 100%	человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/138	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	Нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1303	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,5	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет