

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Солнышко» с Приветное»
Кировского района Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 10
«Солнышко» с. Приветное»
(протокол № 3 от 28.03.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБДОУ Детский сад
№ 10 «Солнышко» с Приветное»
Приказ № 50 от 07.04.2025г.
_____Косякина Л.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: 02669EFBD2B340FBB7FC6B884CEBC5B09C79609
Срок действия с 10.03.2021 по 08.03.2031
Владелец: Косякина Людмила Павловна
Организация: МБДОУ "Детский сад №10 «Солнышко» с. Приветное"
Должность: Заведующий
Основание: Я утверждаю этот документ
Дата: 09-04-2025
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 10 «Солнышко» с. Приветное»
Кировского района Республики Крым
за 2024 год**

с.Приветное 2025г

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад №10 «Солнышко» с.Приветное»

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (С изменениями и дополнениями от: 14 декабря 2017 г.).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МБДОУ «Детский сад №10 «Солнышко» с Приветное» (Приказ № 25 от 17.02.2025г) «О порядке, сроках проведения самообследования МБДОУ»

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Сроки проведения самообследования - с 10.03.2025г по 08.04.2025г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составители:

Заведующий МБДОУ: Косякина Л.П.

Старший воспитатель: Киселева Л.В.

Завхоз: Воронцова Н.А.

Медицинская сестра: Ветжатова А.С.

Воспитатель: Решетова Э.Л.

Помощник воспитателя: Мушуева Л.О.

Оглавление

№	Наименование	страница
	Введение	2
	Оглавление	3
I.	Раздел 1. Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации	4
II.	Структура образовательного учреждения и система его управления	5
III.	Оценка образовательной деятельности.	8
	3.1. Организация образовательного процесса	8
	3.2. Участие воспитанников в конкурсах	15
	3.3. Готовность воспитанников к школе	20
	3.4. Взаимодействие с родителями	21
	3.5. Анализ посещаемости и заболеваемости	23
	3.6. Питание в детском саду	28
	3.7. Организация безопасности воспитанников	29
IV.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
V.	Оценка кадрового обеспечения	33
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	36
VII.	Оценка материально-технической базы	38
	7.1. Финансирование и хозяйственная деятельность	41
	Результат анализа деятельности ДООУ	43
Раздел 2.	Показатели деятельности ДООУ(приложение №1)	47

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (МБДОУ) «Детский сад № 10 «Солнышко» с. Приветное» Кировского района; Республики Крым.
<i>Адрес организации (юридический и фактический)</i>	297341, Российская Федерация, Республика Крым, Кировский район, с. Приветное, ул. Школьная, 24.
<i>Руководитель</i>	Косякина Людмила Павловна
<i>Телефон, факс</i>	(06555) 53-3-63.
<i>Адрес электронной почты</i>	sadik_solnischko10_kirovskiy@crimeaedu.ru
<i>Информационный сайт</i>	https://kirdou10.crimea-school.ru
<i>Режим работы</i>	Понедельник – пятница (с 08.00 до 17.00)
<i>Учредитель</i>	Администрация Кировского района, Республики Крым (Янчукова Елена Михайловна)
<i>Место нахождения Учредителя:</i>	297300, Республика Крым, Кировский район, пгт. Кировское, ул. Люксембург Розы, д.39
<i>Дата создания</i>	26 мая 1975 года
<i>Лицензия</i>	№ 0776 от 16.09.2016г. (серия 82Л01 № 0000815) срок действия: бессрочно

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Уставом дошкольного образовательного учреждения, с положением о порядке проведения самообследования в ДОУ.

Здание МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко» с. Приветное» Кировского района; Республики Крым (далее ДОУ) построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 175 мест (07 групп), фактическая – 136 (05 групп).

Площадь территории ДООУ - 14467.00 кв.м..
Общая площадь здания - 2572,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1303 кв. м.,
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников -60,5 кв.м.

Основная цель деятельности ДООУ: осуществление общедоступной и бесплатной образовательной деятельности по реализации образовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственно - патриотических, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад посещает 136 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

Контингент воспитанников ДООУ

Общее количество групп – 5, группы общеразвивающей направленности.

- 2 младшая группа раннего возраста (от 2 до до 3 лет) – 1 группа;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 группа;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 группа;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 группа;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 1 группа;

Условия приема воспитанников в ДООУ

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Сроки реализации образовательной программы: – 5 лет.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы групп – с 08:00 до 17:00 часов.

Длительность пребывания детей в группах – 09 часов.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

II. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО

УПРАВЛЕНИЯ:

Органы государственно-общественного управления:

Глава администрации Кировского района – Янчукова Елена Михайловна.

Начальник МКУ «Отдел образования, молодежи и спорта Администрации Кировского района Республики Крым» - Тигиева Ирина Анатольевна

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20;

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказом по МБДОУ: «О проведении самообследования ДОУ», ОП ДО, Конвенцией ООН о правах ребёнка, а так же следующими нормативноправовыми и локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями) ребёнка;
- Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников МБДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Заведующий: Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Управляющий совет: Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет: Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников (коллективное собрание): Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения педагогических работников в ДОО действует профессиональный союз работников дошкольной организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует «Родительский комитет» он выбирается в начале учебного года в каждой группе детского сада. Заседания Родительского комитета ДОО:

- Укрепления связи между семьей и детским садом;
- Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада;
- Организация помощи родителей в подготовке и проведении мероприятий МБДОУ
- Организация работы с родителями, нарушающими условия родительского договора.
- Благоустройство прогулочных участков совместно с родителями.
- Обсуждение вопросов педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом
- Подготовка итогового отчета родительского комитета.

Самые активные формы работы – родительские собрания, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей (НОКО). Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В 2024 году Детский сад продолжает вести государственные паблики — официальные сообщества в соцсетях.

В таких пабликах пользователи получают актуальную информацию о работе органов власти и деятельности детского сада, ежедневно видят новости и объявления. У каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение», поделиться «Впечатлениями» или «Предложениями»

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм

управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Детском саду разработана образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 1. И утвержденной приказом №125 от 31.08.2023г.

ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы. Вариативная часть ОП ДО – Региональная, парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы – составители: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева., Л.М Тригуб., Е.В.Феклистова Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7)

Лицензии на осуществление образовательной деятельности от «16» сентября 2016г. № 0776 (Серия 82Л01№ 0000815) и оставить парциальные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеев, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, Москва 2005г)

«Обучение дошкольников грамоте» Д.Б.Элькониной, Л.Е.Журова, Н.В.Дуровой.

«Математические ступеньки» Е. В. Колесникова

«Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам;

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях,

так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены СанПиНом 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Познавательное развитие		Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творч.формы – рисование, лепка, худ. слово, конструирование	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Нравственно-патриотическому воспитанию, в нашем детском саду – особое отношение, так как это одна из годовых задач, поставленная перед нашим детским садом. В каждой группе есть перспективный план по нравственно – патриотическому воспитанию, согласно возрасту детей. План выполняется, что показывают отчеты о проведении воспитательных мероприятий и контроль старшего воспитателя и заведующего МБДОУ.

НАПРИМЕР, прошли такие мероприятия, как: 12.01.24 «Рождественские Колядки» -для воспитанников старших групп. Беседа и просмотр презентации «Блокада Ленинграда». Посещение музея теме «27 января - День освобождения блокады Ленинграда»

ФЕВРАЛЬ: - День разгрома советскими войсками немецко факирских войск в Сталинградской битве: (Беседа « Сталинградская битва», Посещение мини музея ВОВ).
- День российской науки: (Беседа с детьми проведение опытов с водой "День российской науки").

- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг Отечества: (Видео просмотр и беседы: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг Отечества. Занятие «Мы помним» (просмотр видеоролика))
- День памяти Почтение памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами отечества 255 лет со дня рождения И.А.Крылова (Занятие «Басни Крылова И.А.»
Выставка рисунков по басням И.А.Крылова. Диплом 2 степени – Олимпиада для дошкольников «Жизнь и творчество И.А. Крылова»)
- Международный день родного языка: (Беседа « День родного языка», просмотр видео «Сказки Пушкина»)
- День защитника Отечества: (Изготовление поздравительных открыток «Солдату СВО»
Участники акции «Подарок солдату», Праздничный концерт «Есть такая профессия Родину защищать», Праздничная открытка – видеопоздравление, Спортивное развлечение «Будем сильными расти». Беседа о папе. Цель: дать детям представление о том, что мужчина – это защитник семьи, Родины. Экскурсия в музей, беседа « Военная техника». Спортивное мероприятие «День защитника Отечества». Выставка рисунков и поделок, посвященных дню 23 февраля)

МАРТ

- День Общекрымского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией (Видеопоздравление «10 лет Крымской весне», Прослушивание О. Ф. Ковитиди «Гимн крымской весны» — беседа «Крымская весна», Просмотр видеоролика «Я дома». День воссоединения Крыма с Россией. История возникновения праздника. Беседа «День воссоединения Крыма с Россией» Праздничный Концерт«10 лет Крымской весне», «День воссоединения Крыма с Россией»).

Народное гуляние «Масленица» Выставка поделок «Широкая масленица, рукодельница»

АПРЕЛЬ:- 180 лет со дня рождения композитора Н.А. Римского-Корсакова (1844-1908)

(Знакомство с композитором Николай Андреевич Римского-Корсакова)

- Всемирный день здоровья(Видеоролик «Спорт – жизнь», Спортивное развлечение «Я люблю спортивные игры», Всемирный день здоровья Спортивное мероприятие «Спортивные дети», Беседа «Как беречь здоровье, посвященное дню Здоровья»
- День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков.(Беседа «Освобождение Крыма от фашистский захватчиков», возложение цветов к памятнику «Мы этот день не забудем»)
- 13 апреля 1944г.-День освобождения Кировского района от немецко-фашистских захватчиков.
- День Конституции Республики Крым (Совместное мероприятие в сельской Приветненской библиотекой)
- «Конституция Республики Крым» («Законы будем изучать, свои права мы будем знать» брейринг, Беседа «Дети и Конституция», Беседа «Мы знаем свои права»)
- День Космонавтики (Выставка поделок ««Вперёд к звёздам», совместно с родителями, Занятие «Покорить космос», Показ художественных и документальных фильмов: «Так начиналась легенда» Выставка рисунков, посвященная Дню космонавтики, Игра–путешествие «Покоряя космические горизонты», посвященная Дню космонавтики Беседа «День космонавтики» , Занятие «Необъятный космос»)

МАЙ: Праздник Весны и Труда (Беседа: «1 мая-День весны и труда»).

День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)
(Парад, посвященный Дню Победы: «Парад Победы». Посещение мини - музея ВОВ.
Выставка рисунков и поделок «Военная техника». Занятие, посвященное «Дню Великой Победы». Митинг «Мы память бережно храним» и возложение цветов к мемориалу)
Международный день семей: (Выставка рисунков «Моя семья». Викторина – «Моя семья». Проект «Моя семья»)

День славянской письменности и культуры беседа.

СЕНТЯБРЬ: День окончания второй мировой войны, Ко Дню Кировского района - участие в фестивале "Семейные ценности" (Представление семьи воспитателя Решетовой Э.Л.), День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день памяти жертв фашизма, День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым, Благотворительная акция «Белый цветок»

ОКТАБРЬ: к «Году семьи» завершен проект "Читающая мама, читающая семья"
Международный день пожилых людей, День гражданской обороны,
День отца в России (Беседа "Вот какой – папа мой ", Беседа «Мой папа», Выставка поделок «Подарок для папы», Поздравительный видеоролик «Стихи для папы расскажу.»
Спортивное соревнование «»Мой папа самый лучший», Комплексное занятие «Папа»),
210 лет со дня рож-я Лермонтова, русского писателя и поэта

НОЯБРЬ: День народного единства (праздник в старших группах, в течении недели - беседы, просмотр видеоролика Беседа «Нет лучше, родного края». Праздник День Народного единства «Пока мы едины – мы не победимы» Занятие «Россия - многонациональное государство»). 95 лет со дня рождения Александры Н. Пахмутовой, российского композитора (Музыкальное занятие в подготовительной группе, беседа, видеоролик и просмотр мультфильма «Весёлая карусель», музыка А. Пахмутовой «На лугу пасутся ко..» младшая группа) 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова День начала Нюрнбергского процесса -мероприятие совместно с Приветненской сельской библиотекой, День матери в России: (видеопоздравление «Открытка для мамы» , Спортивные соревнования в подготовительной группе « Мамины помощники». Занятие «Подарок для мамы» ,спортивное соревнование в средней группе «Моя мама самая лучшая» «Праздник для мамы», младшая группа, Поздравление для мамы, младшая группа раннего возраста) «День Государственного герба Российской Федерации»- Викторина в подготовительной группе, Беседы по группам.

ДЕКАБРЬ: Дню Святителя Николая Чудотворца (Кукольный театр «Как звери Елку наряжали», Выставка поделок и рисунков, Просмотр видеоролика, беседа «День Святого Николая, «Святой Николай ты подарки нам раздай» -Поздравление средней группы, коллектив детсада, «Маленький подарок от души большой» -Поздравление для младшей группы)

Одним из значимых событий по нравственно-патриотическому воспитанию это воплощение проектов, посвященных ВОВ.

«Мини - Музей ВОВ: **«Мы память бережно храним»**, продолжается обновляется макетами, добавляется материал: «Военная техника», выставка была организована при участии родителей, законных представителей. Творческой группой разработан проект **«Мы помним – мы гордимся»**, посвященный «Восьмилетию Победы». Итог проекта – это оформление уличной площадки, что является одной из части «Центра нравственно патриотического участка. В 2024 году разработан участок, высажена аллея памяти –

«Пока мы помним прошлое, у нас есть будущее», разбита клумба, высажены цветы, установлены несколько памятных экспозиций... Открытие патриотического участка планируется в мае 2025г.

В МБДОУ прошло много мероприятий, тематических недель, посвященные нравственно-патриотическому воспитанию и воспитательно-образовательный процесс ДОУ строится на основе принципа уважения взрослых к человеческому достоинству детей, на патриотизме, любви и гордости за свою страну.

В своей работе мы еще опираемся на программу воспитания. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. В рамках реализации плана с дошкольниками проводились:

- ✓ Оформление для информационных материалов о Года семьи в приёмных групп (папкипередвижки, памятки, буклеты), в группах – уголки, стенды.
- ✓ Тематические беседы и занятия, просмотр видеороликов и презентаций, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.
- ✓ С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.
- ✓ Совместные проекты, акции.
- ✓ Помощь в мероприятиях ДОУ

Например, мероприятия в ИЮЛЕ:

Музыкальное развлечение «8 июля - День семьи, любви и верности»

Тематические беседы: «Традиции семьи», «Семья здоровый образ жизни», «Моя семья», «Дом, в котором я живу», «История моей семьи»

Сюжетные игры «Семья», «Помощники», «Один день из жизни семьи»

Спортивное соревнование «Наша дружная семья»

Оформление фотозоны «Счастье в семье».

Занятие в младшей группе «Ромашка в подарок»

Выставка рисунков и поделок, посвященная «Дню семьи, любви, верности»

Спортивная эстафета «Спортивные дети спортивных семей» в средней группе

Цель — формирование сотрудничества между семьей и педагогами дошкольного учреждения, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности и сохранить традиционные семейные ценности (о мероприятиях можно прочитать в п.3.4 Взаимодействие с родителями).

Основной формой занятия является игра и это всегда помнят воспитатели.

В процессе образовательной деятельности воспитатели и специалисты ДОУ используют традиционные (развлечения, праздники; чтение художественной литературы; беседы;

кукольного театра и т. д.) и инновационные (проектная деятельность, утренний круг, социальные акции, «Квесты» и т.д.) формы работы с детьми. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей, с учетом их интересов, с учетом желания и предпочтения воспитанников. Это позволяет педагогам предоставлять детям возможность высказывать свое мнение, спланировать собственную деятельность, активно используя в воспитательно - образовательном процессе ситуации выбора – практического и морального выбора (предоставление детям возможности выбрать деятельность, материал, способы действий). В ходе совместной деятельности педагоги поддерживают положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу. Формы, методы, способы и средства реализации программы подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов в разных видах деятельности:

- Игровая (дидактические, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и др.);
- коммуникативная деятельность;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- конструирование из разного материала;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная, двигательная;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- экологические и социальные акции;
- проектная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность.

Каждый из этих видов деятельности требует овладения особыми способом действий, особыми умениями, и главное — представления о том, что ты хочешь сделать.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Летняя оздоровительная работа в МБДОУ была организована согласно утвержденному плану (каждая неделя была посвящена определенной теме, согласно интересам воспитанников) и нацелена на создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период. Важные задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное, художественно – эстетическое воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
3. Осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Для успешной летней воспитательно-оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогуле, и в помещениях. Акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, выносной материал. Дети участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, разыгрывали игровые ситуации на площадке, читали, экспериментировали...

Важную роль в воспитатель но образовательной работе играет взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями с Приветненской ОШ, Дом культуры (библиотекой), Пожарной бригадой, с Инспектором ПБДД ОГИ БДД ОМВД РФ по Кировскому району был разработан и утвержден план работы взаимодействия.

Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Цель педагогической диагностики - изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Диагностика позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Результаты педагогической диагностики используются только для решения образовательных задач:

- индивидуализация образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
- оптимизация работы с группой детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования с учетом ФОП ДО. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП детского сада 2024 года выглядят следующим образом:

Сводный мониторинг освоения содержания образовательной программы

№	Группа	Уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям										Итог	
		Соц. – комм. развитие		Физ-кое развитие		Познавател ьное развитие		Речевое развитие		Худ. – эстет развитие		Год	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1	2 мл. группа раннего возраста	40	72,5	59,5	81	36	66,5	33,5	74	35	80	40,8	74,8
2	младшая	45,5	76,2	69,9	79	71	81	34	70,2	72,5	82	58,6	77,6
3	средняя	71	80	69,7	82,2	72	83	60,8	65	68	74	68,3	76,8
4	Старшая	51,9	78	80,3	83	44,2	89	54,6	87,9	43,7	82,4	54,9	84,1
5	Подготовител.	45,5	70	68	78,5	68	82,5	59	80	71	87,6	62,3	79,7

По итогам мониторинга, проводимого ДОУ, прослеживаются стабильные положительные результаты освоения образовательной программы. Уровень усвоения программы воспитанниками дошкольного учреждения положительно стабильный, он, достигнут благодаря тому, что образовательная деятельность проводилась в системе. Использовались разнообразные технологии, приемы, методы, а также индивидуальная работа с детьми и индивидуальный подход к детям. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей, использование приемов развивающего обучения. Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о достижении воспитанниками целевых ориентиров, определенных ФОП ДО, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования. С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, продолжаем работать над задачами:

1. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям; совершенствовать предметно-развивающую среду в группе в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей.
3. Изучать новинки методической литературы.
4. Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах.
5. Искать индивидуальный подход к воспитанникам.
6. Тесное взаимодействия с родителями, законными представителями.

Выводы: Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, в соответствии с образовательной программой детского сада, с учетом годового плана работы детского сада. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), требованиям ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования и реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям. Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

3.2. УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ, МЕРОПРИЯТИЯХ

В 2024 году, при поддержке воспитателей, родителей (законных представителей), воспитанники на протяжении года принимали участие во всех предложенных отделом образования районных, Республиканских конкурсах, какие то конкурсы предлагали

воспитатели, и пусть воспитанники не всегда были призерами конкурсов, но дети, участвуя в них приобрели огромный опыт, который не пройдет бесследно...

№	Название Конкурса
1	30.01.2024 1 место в муниципальном этапе детского творческого конкурса рисунка на тему: «Семейные аттракционы» -Табах Гульсум/Решетова Э.Л воспитатель
2	02.02.2024 - 2 место в Республиканском этапе 9 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Тематика «Социальная солидарность» Табах Гульсум
3	18.02 Портал для целеустремлённых натур «Совушка» диплом 2 степени за участие в Международной викторине для дошкольников "Жизнь и творчество И.А. Крылова" Умер-Оджа Люман Ибраимович/ воспитатель Решетова Э.Л.
4	11.03 Республика Крым - конкурс рисунков "Дружба народов" заняла 2 место Шелкова Соня, воспитанница старшей группы «Звездочки»/воспитатель Бадера Н.А.
5	Участники в выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди воспитанников дошкольных организаций Кировского района в 2024 году
6	Участники муниципального этапа патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле»
7	09.10 Всероссийский фестиваль «#Вместе Ярче». 1 место Гумпер Лев. Воспитатель Бадера Н.А
8	Приказ №41 ОД «Муниципальный этап выставке конкурсе «Пасхальная ассамблея» - 2 место Шелкова София, старшая группа. Воспитатель: Бадера Н.А.
9	Диплом 1 место – Всероссийский конкурс "Педлидер" Номинации "Мы покорили космос" Живаевой Виты, младшая группа «Непоседы» Воспитатель Котля Е.Ю.
10	Всероссийский конкурс «Воспитатель.ru: номинация - "Зимушка - зима" Название работы «Аппликация «Скоро праздник Новый год» 1 место Живаевой Виты, средняя группа «Непоседы» Воспитатель Котля Е.Ю.

Участвуют в акциях, выставках и активные участники мероприятий детского сада:

В рамках ДОУ (мероприятия, утренники, конкурсы, викторины)	
Месяц	Название (мероприятий, утренников, конкурсов, викторин)
ЯНВАРЬ	Прощание с елочкой Рождество День Республики Крым (Тематическая неделя) День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады Колядки
ФЕВРАЛЬ	День памяти А.С.Пушкина День неизвестного солдата Тематическая неделя «День защитника отечества» Развлечение «Масленица» Всероссийский конкурс «Эколята – дошколята».
МАРТ	Мероприятия, посвящённые «Международному женскому дню» Выставка рисунков и поделок День воссоединения Крыма с Россией

	Всероссийская неделя музыки для детей Интерактивные музыкальные паузы: «Флешмобы» Всемирный день воды Международный день театра
АПРЕЛЬ	День юмора и шуток Международный день детской книги Неделя инклюзии в ДОУ День космонавтики «Загадочный космос День Конституции Республики Крым Пожарная безопасность
МАЙ	Цикл мероприятий, посвященный 9 мая «День Победы» День семьи Хыдырлез День государственного флага Российской Федерации До свиданье «Детский сад»
СЕНТЯБРЬ	Праздник «День знаний» 01.09. День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом 04.09 Неделя «Акция белый цветок» 05-22 День Государственного Флага и Герба Республики Крым 24.09 Праздник дошкольного работника 27.09 День туризма 27.09 Неделя дорожной безопасности Эколята –защитники природы Районный конкурс «Дорога глазами детей» День Кировского района
ОКТАБРЬ	Международный день пожилых людей Международный день музыки 01.10 День защиты животных 04.10 Поздравительная открытка для учителей 5.10 «Осень золотая» осенние утренники Выставка «Унылая пора – очей очарованье» День отца в России 20.10 (третья неделя) Выставка «Я рисую море» 29.10
НОЯБРЬ	Мероприятия ко Дню Народного Единства (4) День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей Сотрудников органов внутренних дел России(8) Международный День толерантности (16) Выставка «С мамой вместе» Развлечение, посвященное «Дню Матери» (27) День Государственного герба Российской Федерации (30)
ДЕКАБРЬ	День неизвестного солдата (3) Международный день инвалидов(3) День волонтера в России(5) Международный день художника(8) День Героев Отечества (9) День Конституции (12) Спасибо за жизнь (22) Новогодние утренники

Это перечень основных, запланированных мероприятий в годовом плане детского сада и по ФОП ДО, так же педагоги и воспитанники участвуют в мероприятиях, запланированные на районном уровне, Например:

ФЕВРАЛЬ:- День российской науки (Беседа с детьми проведение опытов с водой "День российской науки").

-130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки. (Чтение сказок В.Бианки. Беседа «130 лет со дня рождения В.В. Бианки». Беседа: Знакомство с творчеством Виталия Валентиновича Бианки. Диплом Савиной Е.С 1 место Всероссийская викторина «Сказки от В.В. Бианки»)

- 255 лет со дня рождения И.А.Крылова (Занятие «Басни Крылова И.А.»
Выставка рисунков по басням И.А.Крылова)

МАРТ: - 450 лет со дня выхода первой «Азбуки» (Познавательное мероприятие «Знакомство с книгой "Азбука"»)

- 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (Музыкальная гостиная «Сказка в музыке Н.А. Римского-Корсакова)

- 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (М.П. Мусоргский прослушивания музыки, беседа. Интегрированное занятие «Картинки с выставки», посвященное творчеству М.П. Мусоргского)

АПРЕЛЬ: - Всемирный день здоровья (Видеоролик «Спорт – жизнь». Спортивное развлечение «Я люблю спортивные игры». Всемирный день здоровья Спортивное мероприятие «Спортивные дети». Беседа «Как беречь здоровье, посвященное дню Здоровья»)

- Всемирный день Земли. (Занятие «День Земли». Экологическое приключение: «Посвящение детей в Эколят». Беседы: «Всемирный день Земли». "Мы защитники природы". Занятие "Куда пропала река" беседа и видео презентация «Всероссийский день Эколят». Беседа, просмотр презентации «День Земли»)

МАЙ: - День славянской письменности и культуры

- Театральное представление "Берегите лес" (итоговое мероприятие проектной деятельности)

- Экскурсия с «Лесовичком» по "Экологической тропе"(театрализованное мероприятия открытия экологической тропы)

СЕНТЯБРЬ: -Международный день распространения грамотности. (Беседа Международный день распространения грамотности». Занятие «Обучение грамоте», приуроченное к Международному дню распространения грамотности)

- Театрализованное представление по правилам дорожного движения «Старуха Шапокляк учит правило дорожного движения» (с привлечением инспектора ПДД от.

Госавтоинспекции ОМВД России по Кировскому р-ну лейтенант полиции Новикова И. В)

ОКТЯБРЬ: - 210 лет со дня рождения Лермонтова, русского писателя и поэта.(Беседа «Герой своего времени Лермонтов» . Знакомство с творчеством М.Ю.Лермонтова)

- День защиты животных. (Беседа «День защиты животных» просмотр видео презентации. Мероприятие, посвященное «Дню защиты животных». Просмотр мультфильма «Подарок для самого слабого» - обсуждение

- День гражданской обороны. (Беседа «День гражданской обороны». Беседы о безопасности дома и на улице)

- Международный день школьных библиотек. (Сюжетно ролевая игра « Библиотека». Экскурсия в сельскую библиотеку. Беседа и видео презентация «Международный день школьных библиотек)

НОЯБРЬ: - 95 лет со дня рождения Александры Н. Пахмутовой, российского композитора (Музыкальное занятие в подготовительной группе, беседа, видеоролик «А.Пахмутовой»

Просмотр мультфильма «Весёлая карусель», музыка А.Пахмутовой «На лугу пасутся ко»)
-295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова

- День начала Нюрнбергского процесса (мероприятие совместно с Приветненской сельской библиотекой)

Выполняя годовую задачу по нравственно - патриотическому направлению, воспитанники детского сада проводят мероприятия (конкурсы, выставки и прочих) по приобщению детей к народным художественным промыслам и их популяризация, например:

12.01.24 «Рождественские Колядки»-д ля воспитанников старших групп.

14.03.24 Народное гуляние «Масленица»

14.03.24 Выставка поделок «Широкая масленица, рукодельница»

Подготовительная группа:

22.01.2024 Беседа "Петриковская роспись" Выставка рисунков "Петриковская роспись"

27.01.2024 Выставка поделок из пластилина " Филимоновская игрушка"

05.02.2024 Выставка рисунков "Холмская роспись"

21.03.2024 Беседа " народный праздник "Масленица" выставка рисунков

- выставка поделок «Филимоновская игрушка»

Старшая группа:

15.01.2024 Беседа «Дымковская игрушка» 19.01.2024 Беседа «Из какого материала делают народные игрушки.

02.02.2024. Декоративное рисование «Золотая хохлома» Выставка.

09.02. Беседа «Что такое русский народный фольклор». Слушание музыки.

05.03.2024 Занятие «Знакомство с росписью «Гжель»

15.03.2024 Занятие «Узоры в стиле народной росписи (хохлома, городецкая, дымковская)

Средняя группа:

15.01.24.Беседа «Матрешка –русская народная игрушка»

19.01.24 Выставка рисунков «Матрешки разноцветные одежки.

16.02.24 «Павловские посадские е платки» - Аппликация

26.02.24. Выставка рисунков гжель и хохлома .Аппликация искусство хохломы .

12.03.Дымковская игрушка: лепка птичка.

Младшая группа:

10.01.Занятие «Дымковская игрушка». Рассматривание дымковской игрушки, рассматривание узоров.

Дидактическая игра: «Парные картинки». Чтение потешек (в течении месяца).

07.02.24 Беседа на тему «Русские народные инструменты «Деревянная ложка».».

Хороводная игра «Веселятся все игрушки».

Прослушивание русской народной песни «Ах вы сени» с использованием игры на ложках.

06.03.24 Занятие: «Русский народный костюм»

27.03.24 Беседа на тему «Что носили наши предки». Дидактическая игра «Разноцветный сарафан»

2 группа раннего возраста:

15.01.2024 « Чтение и заучивание потешек» - прививать интерес к народному фольклору

11.03.2024 Беседа «Матрешка», выставка рисунков: «Красивая матрешка»

Разучивание хороводных игр (в течение месяца).

Огромное значение уделялось региональному компоненту, в детском саду постоянно проводятся значимые мероприятия, тематические недели, посвященные Республики Крым. Самые значимые «День Республики Крым», "День государственного герба и флага Республики Крым", педагоги раскрывали тему разными методами и формами работы, это и разнообразные занятия, и беседы, разнообразные игры (интеллектуальные, и

познавательные, и конкурсы чтецов, и выставки поделок и рисунков, просмотр познавательных видеороликов и презентаций, и спортивные состязание, и значимые мероприятия и утренники). Вся информация размещена на официальном сайте МБДОУ, в разделе «Новости», госпаблики «VK», одноклассники.

Вывод: Воспитанники ДОУ, совместно с педагогами, с родителями участвуют во всех в мероприятиях ДОУ и во всевозможных конкурсах (Всероссийских, региональных, конкурсах местного уровня), тем самым не только повышают свое мастерство, но и имидж детского сада, мероприятий направлены на нравственно патриотическое развитие дошкольников, формированию культуры здорового образа жизни, физического развития, на развитие творческих способностей воспитанников.

3.3. ГОТОВНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ К ШКОЛЕ

Главным результатом деятельности ДОУ являются его выпускники.

Диагностическое обследование выпускников ДОУ проводилось только с согласия родителей (законных представителей) детей. Было обследовано 30 воспитанник подготовительных групп. Для определения уровня развития психических и познавательных процессов и мотивационной готовности ребенка к школе использовались различные методики.

Педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду и сформированности учебной деятельности воспитанников. Одним из приоритетных направлений деятельности нашего детского сада остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т. е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться.

Вывод:

Главная наша задача, по подготовке детей к школе, - это научить воспитанников учиться. Выпускники ДОУ имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам по сравнению с прошлым годом уровень повысился. Результаты получены за счет

достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

По итогам проведения мониторинга можно заключить, что:

1. Воспитанники подготовительной группы готовы к обучению в школе.
2. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
4. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

3.4.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

Родители являются равноправными участниками образовательных отношений. Взаимоотношения с ними регулировались нормативными документами (локальными актами учреждения), основные из них:

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников
- Положение о режиме работы ДОУ
- Правила приёма воспитанников в МБДОУ
- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями)
- Положение о контрольно – пропускном режиме
- Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников.

Мы ставим следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Для выбора стратегии воспитательной работы, мы провели анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Образование семей	Кол-во семей			Процент от общего кол-ва семей воспитанников (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024

Полные семьи	117	129	122	87,3	88,96	89,7
Неполные семьи	17	16	14	12,7	11,03	10,3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	16,9%
Два ребенка	52	38,3%
Три ребенка и более	61	44,8 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Контингент родителей разнообразен, но особого скачка нет характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. Преобладают дети из полных семей. ДОУ посещают дети, отцы которых находятся на СВО (4 семьи)

Взаимодействие с родителями

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей	Июнь – сентябрь.	Заведующий
2	Организация форм информационно – просветительской работы с семьями воспитанников (социальные сети, консультирование, беседы, буклеты, рекомендации)	В течение года	Ст. воспитатель
3	Привлечение родителей к участию в конструировании развивающей среды и благоустройстве детского сада	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
4	Привлечение родителей к активному участию в жизни ребенка в детском саду, участие в проведении праздников, выставок, конкурсах	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп, муз. руководитель
5	Заседание Родительского комитета ДОУ	В течение года	Заведующий Ст.воспитат
6	Мероприятие, запланированные в годовом плане ДОУ	В течении месяца	Воспитатели Муз.руководител
7	Оказание методической и консультативной помощи родителям	В течении года	Заведующий Специалисты ДОУ, воспитатели
	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой ДОУ (НОКО)».	Декабрь, май	Ст. Воспитатель Воспитатели групп

Взаимодействие с родителями и законными представителями в ДОУ выстраивается на принципе сотрудничества, однако, ограничения полностью не сняты и с родителями приходится больше работать дистанционно, через соц.сети, но родители не остались в стороне, мы привлекаем родителей в реализации проектной деятельности, к выставкам. Родители принимали участие в мероприятиях ДОУ, на мероприятия основные, родителям можно посещать, но соблюдая определенные требования. Консультации проводятся через группы в соцсетях, размещение на информационных стендах практического материала, информации о деятельности детей в детском саду, рекомендаций, советов, заданий. На официальном сайте, в госпабликах постоянно идет размещение информации о новостях, об изменениях в законодательстве РФ, касающихся непосредственно родителей, о мероприятиях, происходящих в детском саду. На протяжении учебного года родителей информировали о жизни их детей в детском саду. Использовала Интернет-ресурсы для общения с родителями, организовали группу в социальной сети, где обменивались с родителями информацией.

В ДОУ проводился ежегодный (на официальном сайте ДОУ) социологический опрос родителей о степени их удовлетворённости услугами ДОУ (НОКО)

На сайте ДОУ размещены нормативные документы, анализ работы за год, локальные акты, информация о педагогическом коллективе, мероприятиях проводимых в учреждении, а также полезная информация по образовательному процессу для родителей и педагогов от специалистов ДОУ. За работу и обновление сайта не реже одного раза в 10 дней отвечают старший воспитатель.

Родители оказывали помощь в пополнении содержания сюжетно-ролевых игр атрибутами и изготовлении дидактического материала.

Вывод: Взаимодействие с семьями и социальными партнерами способствовало созданию условий для позитивного развития воспитанников, расширению образовательного пространства учреждения, повышению педагогического мастерства педагогов. Результатами взаимодействия с родителями явились следующее:

- вырос интерес родителей к вопросам воспитания и развития детей;
- научились эмоционально поддерживать своего ребенка, радоваться результатам и продуктам детской деятельности ;
- обогащение педагогического опыта родителей, о чем свидетельствует положительная динамика в развитии детей;
- создание атмосферы взаимоподдержки и взаимопонимания.

Трудности во взаимодействии с родителями заключаются в занятости родителей на работе.

3.5.АНАЛИЗ ПОСЕЩАЕМОСТИ И ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

Вся работа детского сада строится на принципах охраны жизни и здоровья детей в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. В

течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей, тем более это одна из задач годового плана МБДОУ.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс, включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия);
- организацию рационального питания (3-х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Мы наблюдаем, что в МБДОУ и созданы медико-педагогические условия, и проводятся все выше перечисленные оздоровительные мероприятия показатели, но физического здоровья детей ухудшились.

Группы здоровья детей

Год	Группа здоровья								ОВЗ	
	I		II		III		IV			
2024 (136 воспитанников)	89	65,4	40	29,4	5	3,7	1	0,75	1	0,75
2023 (145 воспитанников)	96	66,2%	41	28,3%	6	4,1%	2	1,4%	-	-
2022 (150 воспитанников)	112	74,7%	33	22%	4	2,7%	1	0,6%	-	-

Мы видим, что состояние здоровья детей, по отношению с прошлым годом ухудшилось, несмотря на интенсивные, систематические занятия спортом и других разнообразных процедур. Сделав анализ, мы пришли к выводу, что вновь прибывший контингент имеет группу здоровья, что дает нам задуматься над вопросом, как улучшить здоровье воспитанников, в этом году ОВЗ пополнила свои ряды, что раньше не наблюдалось. Воспитанник с ОВЗ –инвалид по слуху, ходит с аппаратом, что не как не влияет на усвояемости ОП ДО.

По укреплению здоровья в ДОУ:

Физическая нагрузка воспитанников контролируется, и вся работа выстроена в соответствии с годовым планом, образовательной программы МБДОУ д/с №10 «Солнышко», ФОП ДО и ФГОС ДО, Сан ПиНом.

В детском саду проводится ежедневный утренний приём детей воспитателями и мед сестрой, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят термометрию в присутствии родителей. Настоящие правила и нормы направлены на охрану здоровья

детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях. Большое внимание в детском саду уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей; путём оптимизации режима дня; осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведения закаливающих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. В течение года варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка, проходит работа над увеличением моторной плотности занятий. Следим, что бы воспитанники на занятии не сидели на одном месте, их статистическая поза не должна быть более 50% всего занятия, они находятся в постоянном перемещении, и воспитатели следят за правильностью сидения детей за столом. Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляется оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: в свободном доступе для детей находится физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Сотрудничество воспитателей, родителей и медицинского персонала повлиял благотворно на посещаемость воспитанников в детском саду, так как пропуски уменьшились, по сравнению с прошлым годом. Проанализировав посещаемость воспитанников, выявили, что наибольшее число пропусков было на осень, весну (период эпидемии гриппа).

Ежемесячно в детском саду старшей медсестрой Ветжатовой А.С. проводился мониторинг заболеваемости и посещаемости детей.

Анализ посещаемости за 2022 г

Месяцы/ посещаемость детодней												
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Ср.
1295	1641	1865	2049	1401	1748	979	1220	1760	1030	1339	1693	1502

Анализ посещаемости за 2023 г

Месяцы/ посещаемость детодней												
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Ср.
1487	1867	2109	2012	1869	1635	1068	1305	1847	2049	1908	2001	1763

Анализ посещаемости за 2024 г

Месяцы/ посещаемость детодней												
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Ср.
1415	1794	1735	1898	1710	1615	1233	1091	2004	2192	1890	1934	1709

Из них по болезни		
2022	2023	2024
11974	12721	786

Проводимые мероприятия для закрепления здоровья дало свои результаты, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, снизился, если сравнивать его с прошлым годом. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с заболеваниями ОРВИ и ОРЗ.

Анализируя состояние здоровья воспитанников можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в МБДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни увеличился. Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДОУ, в период адаптации, а так же не своевременная вакцинация или отказ от нее, детей ведет к таким показателям по состоянию заболеваемости в целом. Воспитатели всегда проводят беседы с родителями по этому поводу.

Несчастных случаев в ДОУ за 2024 год не зафиксировано. С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: В детском саду по плану проводились и проводятся:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID.

- профилактические мероприятия по гриппу (COVID-19, гриппа, ОРВИ)

- сезонная профилактика гриппа (в меню включался лук, чеснок, лимон, витаминизация III блюда аскорбиновой кислотой) - обследование детей на яйца глист;

- закаливающие процедуры (хождение по «дорожкам здоровья», воздушные и солнечные ванны)

- витаминотерапия (аскорбиновая кислота);

- профилактика гриппа: кварцевание групп, вакцинация детей против гриппа, фитонцид терапия (включение в рацион чеснока), ежедневные прогулки на свежем воздухе;

Для профилактики распространения ковид, помощниками групп проводится ежедневную многократную дез. обработку посуды (Ника-экстра М. – 0,03%, погружения на 20 мин.), ежедневная обработка спальни. Раздевалки, группы (Ника-хлор – 0,015% -2 раза в день), сан-узла (Ника-хлор – 0,03% -2 раза в день).

Ежедневное, трех разовое обеззараживание облучателем – Бактерицидным рециркулятором (медицинский –Armed) .

Устраивают в групповых ячейках не менее четырех раз сквозное проветривание; делают влажную уборку; обработку дверных ручек постоянно, обработка поверхностей мебели.

Ведут соответствующие журналы во всех группах ДОО.

Воспитатели по годовому плану проводили развлечения, спортивные досуги, эстафеты, что является одним из факторов формирования здорового образа жизни в семье.

- Систематически проводятся спортивные мероприятия: «Эстафеты», «Веселые старты», «Спортивные игры»

Неоценимый вклад в укрепление здоровья детей и полноценное физическое развитие вносят физкультурные занятия, которые проводятся 2 раза в неделю в зале и 1 раз на свежем воздухе. Во всех группах с целью профилактики и лечения различных заболеваний, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка, в ДОО проводится воздушное закаливание. Педагоги используют для профилактики и коррекции плоскостопия не только дорожки, мячи, но и природный материал – камешки, ракушки. В системе физического воспитания в детском саду еще используются следующие организованные формы работы:

- утренняя гимнастика (ежедневно);
- физкультурные минутки (ежедневно);
- динамические паузы с упражнениями на коррекцию плоскостопия (2 раза в неделю);
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке (ежедневно);
- спортивные упражнения;
- досуги физкультурной направленности (1 раз в месяц);
- спортивные праздники;
- корректирующая гимнастика (ежедневно);
- гимнастика для глаз по методике В. Ковалева (2 раза в неделю);
- пальчиковые игры,

Реализации поставленных в Годовом плане задач по физическому развитию и оздоровлению детей способствовали оптимальные условия и достаточная материальная база: оборудованный спортивный зал, игровая спортивная площадка на территории ДОО, в каждой группе имеются атрибуты и игрушки для организации физических упражнений, подвижных игр и других видов двигательной активности детей в помещении и на улице.

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДОО занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением, в

котором расписаны требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания.

Вывод: В ДОУ проводятся все мероприятия, способствующие укреплению здоровья воспитанников, в дальнейшем работа будет продолжаться в этом направлении, разъяснительные беседы с родителями и привлечение к здоровому образу жизни.

3.6.ПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ

Работа по организации питания строится на основании нормативной документации. Организация питания ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Качественное питание - основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников ДОУ. Контроль, за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации осуществляет медсестра детского сада, а так же и родительский контроль. В ДОУ организовано 3-х разовое питание (завтрак, обед, полдник,). Организация рационального питания детей в ДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и 10-дневного меню (Утвержденное заведующим МБДОУ, имеется на сайте ДОУ) . В ДОУ имеется картотека блюд, где указана калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. С воспитанниками ДОУ организована работа по формированию культурно-гигиенических навыков. При составлении рациона питания воспитанников учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медицинской сестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов), при необходимости – координируется. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами, готовая

пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале.

Питание в детском саду организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из 1 цеха и кладовых для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащен оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

Закупка продуктов питания производится в соответствии с контрактом на поставку продуктов питания. Все продукты имеют санитарно – эпидемиологическое заключение. Не допускаются к приему в МБДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада. Ежедневно информацию о питании детей дошкольного учреждения родители получают из меню. Меню вывешивается в каждой группе и на информационном стенде около пищеблока. На сайте ДОУ есть страничка «Организация питания в образовательной организации» - полная информация о питании в ДОУ, так же там же есть вкладка – «Ежедневное меню», где все могут видеть меню детского сада.

Организация питьевого режима. Организован питьевой режим. Используется кипяченая вода, помощники воспитателя берет ее на пищеблоке, меняет ее через 3 часа. В групповых комнатах имеется соответствующий инвентарь организации питьевого режима в необходимом количестве.

Вывод: Воспитанники в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует здоровье, нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ в ДОУ

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение требований по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- Интернет-безопасность;
- антикоррупционная деятельность.

Особое внимание безопасного нахождения воспитанников на территории детского сада, это одна из главных задач детского сада. Для этого:

При входе на территорию детского сада установлена входная группа с видеодомофоном. В здании МБДОУ имеется: АППС (автоматическая против пожарная сигнализация), кнопка вызова-тревожная сигнализация с выводом на пульт ЕДДС, охранная сигнализация с реагированием физической охраной МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко» с. Приветное», марка: охранный прибор ППКОП GSM – 1шт., охранный прибор ППКОП Астра 713 - 3шт., охранный прибор ППКОП Астра 812 – 1шт., охранный прибор ППКОП Астра 863 – 1шт., наличие досмотровых устройств: имеется ручной металл детектор, система освещения: Наружное освещение: имеется, количество приборов 5шт. прожекторов по периметру -17шт., имеется Наличие стационарной телефонной линии, телефонный аппарат с функцией автоматического определения номера и записи переговоров, имеется система внутреннего противопожарного водопровода (пожарные краны с рукавом 50м. в количестве 6 штук), есть на территории ДОУ пожарный гидрант и пожарный кран. Полностью по периметру внутри здания сделали монтаж системы голосового оповещения с микрофонами в количестве 10 штук. Также оборудовано видеонаблюдение по всему периметру здания в количестве 11 наружных и 2 внутренние камеры наблюдения. Наличие плана эвакуации имеется, места размещения 4шт., по 2 на каждом этаже, так же охрану осуществляют штатные сторожа с 17.00 до 6.00 в будни, и круглосуточно, в выходные и праздничные дни.

В МБДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил противопожарной безопасности: согласно плану работы проводятся инструктажи с персоналом и учения по эвакуации из зданий детского сада, с детьми осуществляется совместная деятельность в рамках ОБЖ. На каждом этаже и в каждой групповой ячейке, в каждом помещении имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания.

Обеспечение безопасности образовательного процесса:

- безопасная среда (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; при оборудовании помещений, где находятся дети, соблюдаются меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобрана по росту детей; наличие маркировки мебели;
- маркировка постельного белья и полотенец;
- освещение в групповых комнатах, соответствует санитарным требованиям.

В соответствие с СанПиН:

Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеется наружное электрическое освещение.

На территории выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы (воспитатели несколько раз осматривают участки на предмет посторонних предметов на территории ДОУ (фиксируют в журналах осмотра участков)). Песочницы в отсутствие детей закрываются крышками. Хозяйственная зона так же осматривается несколько раз в день, на обнаружение посторонних предметов, с фиксацией в журнале.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной

безопасности, по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Имеются инструкции по действиям персонала при ЧС. Для создания условий по обеспечению безопасности детей и сотрудников в ДОУ, предупреждению террористических актов. Ведутся:

- «Журнал регистрации посторонних лиц»
- «Журнал осмотра транспортных средств въезжающих на территорию учреждения»
- «Журнал осмотра здания и территории по выявлению подозрительных предметов».

Организовано круглосуточное дежурство в рабочие и праздничные дни.

В целях антитеррористической защищенности участников образовательного процесса были проведены следующие мероприятия:

- разработан паспорт безопасности ДОУ;
- разработаны инструкции по антитеррористической безопасности, с которыми ознакомлены все работники ДОУ под подпись.
- создание ПВР на территории ДОУ.

Проводятся мероприятия по профилактики пожарного и детского дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста (согласно перспективным планам).

Организована ночная охрана здания и территории учреждения, установлены табло «Выход», тревожная кнопка с выводом на пульт, осуществляется дежурство администрации и сотрудников в течение дня. Работает, видеодомофон с магнитным замком на калитку входа в детский сад, у каждого сотрудника есть электронный ключ.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- инструктаж коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях.

В детском саду создаются педагогические условия для ознакомления детей с различными видами опасностей, правилами при соблюдении которых их можно избежать или с правильными действиями в той или иной чрезвычайной ситуации.

Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, дорожной безопасности, по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован круглый стол «Как обеспечить информационную безопасность ребёнка»

«Информационная безопасность» на сайте учреждения, есть такая страничка, оформленная в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ. Имеется документация по безопасному использованию информационных сетей.

Вывод: Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, дорожной безопасности, по антитеррору, по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Введение журналов прихода и ухода воспитателей, проверка территории ДООУ – все это усиливает безопасность пребывания на территории МБДООУ. Систематические учебные тренировки – это одно из очень важных, ответственных и сложных мероприятий в системе мер по обеспечению безопасности в детском саду.

Все меры безопасности, организованные в детском саду направлены на обеспечение безопасного пребывания воспитанников и сотрудников на территории детского сада.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, она включает в себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В МБДООУ «Детском саду №10 «Солнышко» с.Приветное» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, вносятся и обсуждаются предложения.

В МБДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов (из них 1 в декретном отпуске)

Кадровый состав на начала 2024 учебного года

Педагогический коллектив состоит из 8 педагогов	
Старший воспитатель	1
Воспитатели	5
Музыкальный руководитель	1
Педагог - психолог	1

Характеристика уровней образования

(в процентном и количественном соотношении)

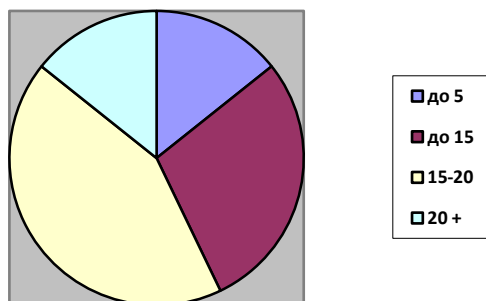
Высшее	3	37,5%
Среднее - специальное	5	62,5%

Возрастная характеристика педагогического состава

(в процентном и количественном соотношении)

20-30 лет	1	12,5%
30-40 лет	1	12,5 %
40-50 лет	2	25 %
50 и более лет	4	50 %

Стаж педагогических работников



Педагогический стаж педагогов			
До 5 лет	До 15 лет	от 15 до 20 лет	От 20 лет и более
1	2	3	2

Таким образом, педагогический коллектив в МБДОУ опытный, сложный, сработавший, что позволяет работать более сложной, умеют выстраивать работу с родителями, имеют достаточный опыт в работе с воспитанниками

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе детского сада, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Улучшение образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Педагоги МБДОУ, проходят курсы повышения квалификации согласно плану (контролирует старший воспитатель Киселева Л.В.)

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 2 специалиста

№	курсы повышения квалификации /название	Ф.И.О. обучаемого
1.	ЦНОИ с. Санкт-Петербург «Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 часа с 17.09.2024 по 30.09.2024 Уд.783104572732; Р/н 78/114 – 11176	Степаниденко М.Н.
2.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Тема «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» 180 час. г. Москва с 17.09.2024 по 23.10.2024 ПKN№0157951 Регист-й № 160332	Наливкина Т.М.

Аттестацию на СЗД прошла Решетова Э.Л./воспитатель МБДОУ

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через самообразование

№ пп	Ф.И.О.	ДОЛЖНОСТЬ	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ
1	Степаниденко М.Н.	Музыкальный руководитель	Театрализованная деятельность как средство развития музыкальных способностей дошкольника»
2	Котля Е.Ю.	Воспитатель	Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников.
3	Петрова Т.О.	Воспитатель	Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и традиционных технологии».
4	Решетова Э.Л.	Воспитатель	Сенсорное развитие детей 2-3 лет через дидактические игры
5	Савина Е.С.	Воспитатель	Развитие элементарных математических представлений у детей 5-6 лет посредством использования развивающих игр в различных видах деятельности.
6	Бадера Н.А.	Воспитатель	Формирование нравственно-патриотического воспитания дошкольников в процессе реализации проектов краеведческой направленности
7	Наливкина Т.М.	Педагог психолог	Семейные традиции - Влияние взрослых на эмоциональный комфорт ребенка и развитие его личности в ДОУ.
8	Киселева Л.В.	Старший воспитатель	Методическое сопровождение использования педагогами игровых технологий в работе с детьми

Педагоги разработали и провели следующие проекты:

№	Название проекта	Разработал
	"Читающая мама- читающая семья"	Котля Е.Ю.
	«Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	
	«Моя Семья»	Петрова Т.О
	"Мы дружные ребята".	Савина Е.С.
	«Безопасность на дороге»	
	«Маленький патриот»	
	Проект по экологии «Берегите лес»	Бадера Н.А.
	«История семьи - история страны»	

	«В гостях у Крымских татар»	Решетова Э.Л.
--	-----------------------------	---------------

Постоянно педагоги повышают профессиональный уровень (просмотры вебинаров, открытые занятия, конкурсах различного уровня, видеоконференцсвязи ГБУ ОО КРЦ ППМСС, районных семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег) Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Проведение и участие в республиканских, муниципальных фестивалях - конкурсах, семинарах и прочих мероприятиях в 2024году.

№	Наименование
1	24.01.2024 Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Профилактика детской агрессии». –3 место/Котля Е.Ю. воспитатель
2	24.01.2024 год диплом 1 степени пятого Всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны» Номинация: Сценарий праздников и развлечений Название работы: «Пришла Коляда - отворяй ворота» Степаниденко М.Н., музыкальный руководитель
3	24.01.2024 Диплом 3 место Во всероссийском конкурсе «Рыжий лис» Номинация: «900 дней героизма и мужества» Савина Е.С.
4	28.01.2024. 1 место Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный свет» Олимпиада про Новый год для детского сада. Петрова Т.О.
5	06.02 Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Рыжий лис» Номинация 10 февраля – День памяти А.С. Пушкина. Название работы: «День памяти А.С. Пушкина» Савина Е.С
6	12.02 Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Рыжий лис» Номинация «Сказки от Бианки». Название работы: «Сказки от Бианки» Савина Е.С
7	15.02 1 место Международный конкурс «Портфолио педагога» «Солнечный свет» Бадера Н.А.
8	18.02 1 место «Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю. ру» Олимпиада «Педагог и программа Word» Решетова Э.Л.
9	20.02 Сертификат Международный образовательный портал «Солнечный свет» прошла тестирование по теме « Ролевые игры в воспитании и обучении» Петрова Т.О.
10	24.02.2024 1 место в Всероссийском проекте для воспитателей ДОУ «Вопитателю.ру» Название олимпиады: «Здоровьесбережение в ДОУ»
11	28.02.2024 диплом первой степени шестого Всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны» Номинация: Сценарий праздников и развлечений Название работы: «Сценарий праздничного концерта к 23 февраля. Есть такая профессия - Родину защищать» Степаниденко М.Н
12	15.02 1 место Международный конкурс «Портфолио педагога» «Солнечный свет». Работа: Портфолио Бадера Н.А.
13	24.03 2 место «Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-Олимпиада «Литературное образование дошкольников» Решетова Э.Л.
14	18.03.24 1 место «Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю. ру» Олимпиада «Развитие речи» Петрова Т.О.
15	12.03 2 место «Всероссийский конкурс «Оздоровительные игры для детей» Конкурсная работа: «Здоровье сберегающие технологии». -Планета педагогов Котля Е.Ю.
16	20.03. Сертификат вебинара «Конструкторская деятельность в детском саду: интеграция образовательных областей в развитии интеллектуальных и худ-х способностей детей Киселева Л.В
17	26.03.2024г.Котля Е.Ю.- 1 место Республиканского педагогического конкурса

	свободное образование. Номинация: реализация регионального компонента в образовании. Конкурсная работа «Моё родное село»
18	3 место Всероссийский конкурс "Альманах воспитателя" Блиц олимпиада "Сенсорное воспитание детей" Решетова Э.Л.
19	Участие в Всероссийском конкурсе рисунков «Великий огонь» Подготовительная Решетова Э.Л.
20	Благодарность тематического кинопоказа ко Дню Государственного Флага Бадере Н.А. сентябрь 2024
21	Всероссийский конкурс "Оформление помещений, тематических зон группы, территории" Конкурсная работа: « Клетка с попугаями» Воспитатель: Решетова Э.Л. 1 место 23.11.24
22	Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Методическая разработка Конкурсная работа: Самообразование на тему: «Формирование нравственно – патриотического воспитания дошкольников в процессе реализации проектов краеведческой направленности» Воспитатель: Бадера Н.А. 1 место 19.11.24
23	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка» Конкурсная работа: Перспективный план работы: «Формирование основ безопасности у дошкольников» – 1 место ДИПЛОМ Бадера Н.А. декабрь 2024
4	3 место Муниципальный этап конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан» Савина Е.С. Приказ №91 от 22.05.24

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги активно пользуются ИКТ технологиями, применяют полученные знания в работе, а так же продолжают оттачивать свои знания в социальных сетях: WhatsApp, Viber , постоянно используют «Сферум» для общения с родителями, законными представителями.

Вывод: В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему различных мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (в каждой группе – телевизор, музыкальные колонки, ноутбуки в двух группах). В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В 2024 году Детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия с учетом ФОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер, ламинатор.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

МБДОУ обеспечено современной информационной базой: компьютеры, выход в «Интернет».

Владение работниками компьютерной техникой и использование информационно коммуникативных технологий (ИКТ) позволяли оптимизировать их профессиональную деятельность. В МБДОУ созданы условия для участия административных и педагогических работников в web- и видео-конференциях, вебинарах, онлайн-семинарах, проводимых учреждениями партнерами или просматривают самостоятельно.

В настоящее время цифровые технологии в образовании становятся все более распространенными и востребованными. В связи с этим, программный продукт под названием Сферум приобретает особую значимость для детских садов. Главная задача Сферума — сделать процесс обучения более гибким, технологичным и удобным для всех участников образовательного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет, наличие страницы в социальной сети VK, одноклассники. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, создана страница в социальной сети VK, одноклассники, на которых размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта:

- Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).
- Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)
- Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

Эффективность использования страница в социальной сети VK, одноклассниках :

- формирование имиджа ДОУ
- получение родителями информации в фото и видео-материалах о интересных моментах воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии предъявляемым требованиям, но является не достаточным.

Необходимо оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения для всех возрастных групп, а также желательно обновить методическую литературу в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию РППС

Материально-техническое обеспечение

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФОП ДО, С ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в МБДОУ проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения. ДОУ располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. Имеется наружное электрическое освещение. Площадь территории детского сада составляет 14467.00 кв. метров, территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 12 прогулочных участков. Рабочие участки – 5 штук, по количеству групп ДОУ. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Все кабинеты и залы оборудованы в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, образовательной программы. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы и требования ФОП ДО И ФГОС ДО.

В каждой группе созданы развивающие центры познавательного развития, уголки природы, речевого развития, уголки творчества, книжные уголки, уголки безопасности, игровая зона. РППС в ДОУ приведена в соответствии с требованиями ФОП ДО. На педагогическом совете были рассмотрены методические рекомендации организации РППС соответствии с ФОП ДО. Так, все оборудование было условно сгруппировано по трем пространствам: пространству активной деятельности, пространству спокойной деятельности и пространству познания и творчества. Был проведен осмотр развивающей среды в группах, даны рекомендации по правильному оформлению, пополнению и работе в данных центрах развития.

В детском саду оборудованы помещения (имеется паспорт групп и паспорт «Музыкального зала», Паспорт «Кабинета педагога – психолога», паспорт «Методического кабинета», паспорт «Физкультурного зала»):

Групповые помещения- 7

Музыкальный зал -1

Спортивный зал – 1

Игровой зал -1

Кабинет заведующего – 1

Методический кабинет-1

Кабинет музыкального руководителя – 1

Кабинет педагога – психолога -1

Медицинский блок:

Медицинский кабинет

Изолятор на одно место.

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

Прачечная -1

Пищеблок -1

Дополнительных помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями: не имеется (2024 год 1 воспитанник с ОВЗ по слуху, постоянно носит слуховой аппарат, занимается по ОП ДО).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнату. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью в соответствии с ростовыми показателями (по Сан ПиНу).

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования.

В ДОУ имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета для медицинского работника, изолятора. Имеются: шкаф для хранения медикаментов, шкаф для документов, 2 кушетки, лампа для кварцевания, ростомер, стол, напольные весы, тонометр. Холодильник «DEXP» (маленький), проточной воды нагреватель (смеситель с подогревом). Медицинский кабинет соответствует всем требованиям.

Пищеблок ДОО (был выполнен капитальный ремонт пищеблока – соответствует всем требованиям Сан ПиНа) оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых

продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов

Оборудован музыкально-физкультурный зал.

Имеются все виды оборудования, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми (мячи и обручи разных размеров, палки, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастическая стенка, скамейки, кольца для метания, маты гимнастические (большие и маленькие), мешочки для метания, канат)

Из оборудования для проведения музыкальных занятий имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Материально – техническое оснащение, приобретенное за период 2024 года это уличные участки групп, частично кабинеты, и группы, что позволяет качественно выполнять специалистам свою работу (перечень смотреть в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность»).

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Территория ДОО озеленена кустарниками, лиственными и хвойными деревьями. Главная дорожка выложена тротуарной плиткой, по краям дорожки стоят скамейки. На территории ДОО организовано 5 участков для прогулок детей, имеется участок - «Экологическая тропа», «Метеорологическая площадка».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Создание развивающей среды

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации ОП ДО, с условиями ФОП ДО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В детском саду РППС продумана и эстетично оформлена. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует САН-ПИНу, в каждой группе имеется «Паспорт группы», где конкретно прописано, чем оснащена группа (посмотреть можно на сайте детского сада – раздел «Материально техническое оснащение»).

Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО предметно-развивающая среда обновляется. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, игрушки и дидактические пособия. Весь материал и оборудования соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Вывод: Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проблемы по оснащению предметно-пространственной среды:

1. Необходимо более полное оснащение МБДОУ интерактивным оборудованием (мультимедийные проекты, экраны, интерактивные доски, программное обеспечение)

2. Оснащение групповых помещений современными пособиями, конструкторами, играми и игрушками нового поколения.

3.Обновить уличное оборудование.

Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.

7.1. ФИНАНСИРОВАНИЕ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Финансирование деятельности МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источником формирования имущества и финансовых средств являются следующие поступления:

1) бюджетные - субсидии, предоставляемые Отделом образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым - Главным распорядителем средств, на

- финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, в т.ч. за счет республиканского бюджета (оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, организация образовательного процесса), местного бюджета (содержание имущества, коммунальное обслуживание, приобретение основных средств и материальных запасов, прочие расходы);

- иные цели (компенсация коммунальных расходов сельским педагогам, прочие работы и услуги);

2) внебюджетные - средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг, родительская плата (организация питания, осуществление присмотра и ухода за воспитанниками).

Поступление бюджетных средств осуществляется согласно показателям утвержденного кассового плана.

1.Всего учреждению выделено бюджетных ассигнований по субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в 2024 году в размере 14 700 794,00 рублей, в т.ч.:

из республиканского бюджета на оплату труда с начислениями - 12 168 065,00 руб. и на организацию образовательного процесса - 881 935,00 руб.;

из местного бюджета на содержание имущества, коммунальное обслуживание, приобретение основных средств и материальных запасов, прочие расходы - 1 650 794,00 руб.

По субсидии на иные цели утверждены и профинансированы денежные обязательства в размере 344 180,00 руб., в т.ч. на иные выплаты персоналу (компенсация коммунальных услуг сельским педагогам) -99 000,00 руб., прочие работы и услуги -245 180,00 руб.

Расходы по вышеперечисленным субсидиям составили 100%.

В соответствии с отчетом об использовании субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания по МБДОУ «Детский сад №10 «Солнышко» с.Приветное» сумма расходов из республиканского бюджета на оплату труда персоналу с начислениями составила 12 168 065,00 руб., расходы на организацию образовательного процесса составили 881 935,00 руб., в том числе:

- канцелярские товары на сумму 27,728 тыс.руб.;
- учебно-наглядные стенды и информационное пособие – 224,9 тыс.руб.;
- баннеры – 74,367 тыс.руб.;
- уличное игровое оборудование и лавочки– 475,74 тыс.руб.;
- ноутбуки – 72,0 тыс.руб.

а также оплачены услуги доступа и обслуживания сайта ДООУ в размере 7,2 тыс.руб.

На выделенные средства из районного (местного) бюджета проведены следующие расходы:

- содержание имущества (текущий ремонт и ТО оборудования, вывоз ТКО, профилактические работы по обработке территории, обслуживание охранной системы, контроль извещений по тревожной сигнализации, ТО пожарной кнопки и автоматической пожарной сигнализации, ремонт и заправка картриджей и др.) – 245,788 тыс.руб.;
- энерго- и водоснабжение – 549,0 тыс.руб.;
- услуги по обеспечению системы видеоконференцсвязи, телефонная связь и информационно-коммуникационные услуги (интернет) – 34,303 тыс.руб.;
- оплата прочих работ и услуг (обучение сотрудников, медосмотр, производственный контроль, контроль профилактических обработок территории, сопровождение программ и пр.) – 133,633 тыс.руб.;
- уплата налога на имущество и др. – 16,007 тыс.руб.

А также:

- приобретено топливо (уголь) на сумму 406,96 тыс.руб.;
- на хозяйственные нужды (бензин для покоса территории) израсходовано 2,949 тыс.руб.;
- командировочные расходы составили 70,402 тыс.руб.;
- на текущие ремонты здания и территории ДООУ куплено и израсходовано строительных материалов на сумму 93,321 тыс.руб.;
- на закупку продуктов питания для льготной категории воспитанников потрачено 98,431 тыс.руб.

Из бюджетных ассигнований по субсидии на иные цели выплачено компенсации коммунальных услуг сельским педагогам в размере 99,00 тыс.руб., осуществлена оплата за установку системы видеонаблюдения на сумму 245,18 тыс.руб.

2.Поступления по внебюджетным средствам от приносящей доход деятельности (родительская плата) за 2024 год с учетом остатка средств на начало года в размере 344 145,62 руб. составили 2 948 475,88 руб.

Расходы по внебюджетным средствам составили 3 131 283,98 руб.

На данные средства приобретены материальные запасы и оборудование, необходимые для присмотра и ухода за детьми, в т.ч.:

- продукты питания на сумму 2 438,304 тыс.руб.;
- дезинфицирующие и моющие средства -128,142 тыс.руб.;
- посуда на сумму 52,02 тыс.руб.;

- полотенца на сумму 15,6 тыс.руб.;
 - искусственная трава - 464,699 тыс.руб.;
 - сетка затеняющая – 3,339 тыс.руб.;
 - пылесос, воздуходувка электрическая, смеситель-электронагреватель на общую сумму 17,44 тыс.руб.;
 - оплачены услуги по сопровождению программы «Баланс-питание» - 11,74 тыс.руб.
- На конец года остаток денежных средств по внебюджетным средствам (собственные доходы) учреждения составил 161 337,52 руб.

Вывод:

Финансово-хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Бюджетные ассигнования получены и израсходованы в полном объеме. Все средства расходуются строго по целевому назначению. Совершенствуется методическое обеспечение и методическое сопровождение образовательного процесса в детском саду с использованием развивающих инновационных технологий. Материально-техническое обеспечение всеми видами материальных и технических ресурсов в достаточном объеме, необходимом для бесперебойного осуществления деятельности.

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

II. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ:

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, в соответствии с образовательной программой детского сада, с учетом годового плана работы детского сада. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), требованиям ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования и реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям. Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

3.2. УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ, МЕРОПРИЯТИЯХ

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему различных мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Вывод: Воспитанники ДОУ, совместно с педагогами, с родителями участвуют во всех в мероприятиях ДОУ и во всевозможных конкурсах (Всероссийских, региональных, конкурсах местного уровня), тем самым не только повышают свое мастерство, но и имидж детского сада, мероприятий направлены на нравственно патриотическое развитие дошкольников, формированию культуры здорового образа жизни, физического развития, на развитие творческих способностей воспитанников.

3.3. ГОТОВНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ К ШКОЛЕ

Главная наша задача, по подготовке детей к школе, - это научить воспитанников учиться. Выпускники ДОУ имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам по сравнению с прошлым годом уровень повысился. Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

По итогам проведения мониторинга можно заключить, что:

1. Воспитанники подготовительной группы готовы к обучению в школе.
2. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
3. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

3.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

Взаимодействие с семьями и социальными партнерами способствовало созданию условий для позитивного развития воспитанников, расширению образовательного пространства учреждения, повышению педагогического мастерства педагогов. Результатами взаимодействия с родителями явились следующее:

- вырос интерес родителей к вопросам воспитания и развития детей;
- научились эмоционально поддерживать своего ребенка, радоваться результатам и продуктам детской деятельности;

- обогащение педагогического опыта родителей, о чем свидетельствует положительная динамика в развитии детей;
 - создание атмосферы поддержки и взаимопонимания.
- Трудности во взаимодействии с родителями заключаются в занятости родителей на работе.

3.5. АНАЛИЗ ПОСЕЩАЕМОСТИ И ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

В ДОУ проводятся все мероприятия, способствующие укреплению здоровья воспитанников, в дальнейшем работа будет продолжаться в этом направлении, разъяснительные беседы с родителями и привлечение к здоровому образу жизни.

3.6. ПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ

Воспитанники в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует здоровье, нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ в ДОУ

Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, дорожной безопасности, по антитеррору, по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Введение журналов прихода и ухода воспитателей, проверка территории ДОУ – все это усиливает безопасность пребывания на территории МБДОУ. Систематические учебные тренировки – это одно из очень важных, ответственных и сложных мероприятий в системе мер по обеспечению безопасности в детском саду.

Все меры безопасности, организованные в детском саду направлены на обеспечение безопасного пребывания воспитанников и сотрудников на территории детского сада.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему различных мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с предъявляемым требованиям, но является не достаточным. Необходимо оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения для всех возрастных групп, а также желательно обновить методическую литературу в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проблемы по оснащению предметно-пространственной среды:

1. Необходимо более полное оснащение МБДОУ интерактивным оборудованием (мультимедийные проекты, экраны, интерактивные доски, программное обеспечение)
2. Оснащение групповых помещений современными пособиями, конструкторами, играми и игрушками нового поколения.
3. Обновить уличное оборудование.

Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.

7.1. ФИНАНСИРОВАНИЕ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Бюджетные ассигнования получены и израсходованы в полном объеме. Все средства расходуются строго по целевому назначению. Совершенствуется методическое обеспечение и методическое сопровождение образовательного процесса в детском саду с использованием развивающих инновационных технологий. Материально-техническое обеспечение всеми видами материальных и технических ресурсов в достаточном объеме, необходимом для бесперебойного осуществления деятельности.

Заключение: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФОП ДО, с ФГОС ДО.

Прогноз дальнейшего пути развития ДОУ на ближайшее время

1. Продолжаем совершенствовать работу в ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
2. Продолжаем создания условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.
3. Продолжать работу коллектива на повышение компетентности и квалификации педагогов при использовании программ и технологий нового поколения, участие в профессиональных конкурсах, семинарах.
4. Укрепление и обновление материально-технической базы ДОУ, благоустройство территории детского сада.

**Раздел 2. Показатели деятельности ДООУ подлежащей самообследованию
(Результаты анализа показателей деятельности организации)**

№	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136/ 100%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136/ 100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,7%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	136/100%	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	-	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	786	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	8	человек

	числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/37,5%	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/37,5%	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/ 62,5%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/ 62,5%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-	человек/%
1.8.1	Высшая	-	человек/%
1.8.2	Первая	-	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/ 100%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/ 12,5%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 12,5%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 12,5%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 12,5%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/ 100%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-		человек/%

	хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/136	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	Нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1303	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,5	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет