

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Солнышко»  
Кировского района Республики Крым**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности  
по  
художественно – эстетическому развитию  
для детей младшего дошкольного возраста.**

**Тема: «Салфетка»**

**Воспитатель:  
Бадёра  
Наталья Александровна**

**с. Приветное 2018г**

**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию  
(аппликация).**

**Тема «Салфетка»**

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.

**Возраст:** 2 младшая группа.

**Тип НОД:** комплексное.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, изобразительная, музыкальная, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Цель:** формирование интереса детей к художественно-эстетическому творчеству. **Задачи:**

**Обучающие:**

Познакомить детей с видами салфеток, с разнообразием узоров на них; учить детей составлять узор на квадратной форме из готовых заготовок располагая их в определённой последовательности.

**Развивающие:**

Закреплять знания детей о геометрических формах, названиях цветов.

Развивать творческие способности детей посредством работы с бумагой.

**Воспитывающие:**

Воспитывать умение самостоятельно выполнять работу. Воспитывать нравственные чувства, интерес к совместной продуктивной деятельности.

**Методы:**

1. Словесный (вопросы к детям, уточнение);
2. Наглядно-демонстрационный (готовые салфетки );
3. Практический (выполнение аппликации)
4. Игровой (игра)
5. Методы контроля (анализ выполненных заданий, оценка результатов деятельности);

**Приемы:**

- игровая ситуация;
- рассматривание салфетки;
- загадывание загадки;
- беседа – диалог;
- показ последовательности выполнения аппликации;
- продуктивная деятельность детей;
- анализ;

**Планируемый результат развития воспитанников:** воспитанник проявил интерес к художественно-эстетическому творчеству, активно участвует в беседе, отвечает на вопросы воспитателя, участвует в разговоре о приемах изготовления узоров на салфетках и умеет их изготавливать.

**Материал и оборудование:**

*Демонстрационный материал:*

Салфетка для показа, готовая салфетка.

*Раздаточный материал:*

Заготовки для салфеток белый большой лист бумаги квадратики и кружки на каждого ребёнка клей, салфетки, клеёночки на столы.

### **Музыкальное сопровождение**

Звуки леса

**Словарная работа:** активизировать словарь детей словами - ласковые, добрые, заботливые

**В процессе НОД применялись следующие технологии:**

- игровая деятельность;
- деятельностный подход;
- обучение в диалоге со взрослым;
- технология развивающего обучения;
- ИКТ технология;
- здоровьесберегающие технологии.

### **Предварительная работа:**

Беседа. Салфетка - это кусок ткани или нетканого материала, которые используются в быту и хозяйстве для удаления различных загрязнений с поверхностей.

Дидактические игры «Найди и назови цвет», «Разложи фигуры», «Найди то, что покажу»

### **I. Вводная часть – 2 минуты.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети! У нас на занятии гости, давайте их поприветствуем!

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** (*Воспитатель и дети находятся в центре группы - кружок.*)

Сегодня возле детского сада я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребенком в мире. Давайте проверим! Медине, ты очень красиво улыбаешься, возьми солнышко (Передаем солнышко, говоря друг другу ласковое слово). Ребята, у Вас поднялось настроение? *Дети:* - Да. Вот с таким хорошим настроением мы продолжим, садитесь, пожалуйста, на стульчики.

### **II Основная часть – 11 минут.**

*Ребята, а солнышко не просто так пришло, оно письмо нам принесло: читает его.*

**Воспитатель:** «Дорогие ребята, здравствуйте! Пишет вам Зайчиха, мама маленьких зайчат. У моих деток скоро день рождения, а у меня столько дел по подготовке к празднику, что я не успеваю приготовить им подарки. Я слышала, что вы очень хорошо умеете делать разные поделки, и поэтому обращаюсь к вам. Помогите мне изготовить для моих зайчат красивые салфетки». Ребята, вы готовы помочь Зайчихе?

**Воспитатель:** Три очень милых зайчика  
Сидели на скамеечке

И, и ели шоколад ,  
Успели так испачкаться ,  
Что мыли этих зайчиков  
Из трех садовых леечек.

**Воспитатель:** Что мы используем после еды?

**Дети :** Салфетки.

**Воспитатель.** Для чего нужны салфетки? Как их используют?

**Дети.** Вытирать руки и губы. Или положить на колени во время еды. Ими можно протирать что-нибудь.

**Физминутка: « Зайки»**

Зайки серые сидят, (Присели.)

Ушки длинные торчат. (Показываем руками ушки.)

Вот наши ушки,

Вот наши ушки;

Ушки на макушке.

Вот бежит лисичка, (Бег на месте.)

Хитрая сестричка.

Прячьтесь, прячьтесь, (Присели.)

Зайки-попрыгайки.

По лесной полянке

Разбежались зайки. (Прыжки на месте.)

Вот такие зайки,

Зайки-попрыгайки.

На магнитной доске прикреплен образцы салфетки.

**Воспитатель:** - Ребята, скажите, какой формы лист бумаги?

**Дети:** - Квадратной.

**Воспитатель:** - Правильно! А какой формы узоры на этой салфетке?

**Дети:** - Круглые, квадратные.

**Воспитатель:** - В середине листа, какой формы узоры?

**Дети:-** Квадратной, круглой.

**Воспитатель:-** А по краям, какой формы узоры?

**Дети:-** Круглой, квадратной.

Воспитатель сопровождает свои слова показом.

**Воспитатель:** - Какого они цвета?

**Дети:** - Красного, зеленого.

**Воспитатель:** - Правильно.

**Пальчиковая гимнастика: « Заяц»**

Зайчишка

Встал зайчишка рано

(кончики пальцев одной руки образуют мордочку, а выпрямленные указательный и средний пальцы – уши)

Вышел на поляну.

По опушке к лесу шел (идем пальцами по столу)

И большой кочан нашел (кулак другой руки)

Стал зайчишка с хрустом  
Грызть кочан капусты:  
Хруст-хруст, хруст-хруст... (несколькими пальцами делаем кусающие движения)  
Съел, свалился под куст  
И уснул. Проснулся...  
Сладко потянулся (с усилием растопыриваем все пальцы – кулачок, 2 раза)  
А домой добрался – долго отдувался! (двумя пальцами показываем, как заяц движется по столу) – очень хорошо...

**Воспитатель.** Садимся на свободные места. Посмотрите ребята, у вас на столах лежат такие же кружочки и квадратики разных цветов. Давайте сделаем для зайчат красивые салфетки. Но прежде чем, приступит к работе нам нужно расположить, их на квадратном листе бумаги ваши кружочки и квадратики. После как расположили узор, дети приступают к работе. Потом берем каждую деталь и намазываем с обратной стороны. После как расположили узор, дети приступают к работе стороны от центра к краю на клеенке. Затем, пальчиками обеих рук берем деталь и кладем на работу. Прижимаем салфеточкой.

*Самостоятельная работа детей.*

Звучит негромко мелодия.

В процессе наклеивания обращать внимание на то, как дети намазывают клеем «фигуры» и наклеивают их. Помогаю ребятам, нуждающимся в помощи.

### **III Заключительная часть – 2 минуты.**

**Воспитатель:** Дети, возьмите салфетки и встаньте в круг, что бы друг другу показать свои работы. Солнышко, посмотри, какие дети молодцы, какие красивые салфетки сделали зайчатам. Солнышку пора уходить, мы тебе говорим «досвидание», а увидишь зайчиху, пожалуйста, скажи, что дети уже салфетки изготовили, а пока их родителям покажем. (*Собирает салфетки, приглашает на стульчики*).

### **Итог НОД:**

**Воспитатель:** Кто в гости к нам приходил?

**Дети:** В гости солнышко приходило.

**Воспитатель:** А что оно принесло? Что мы с Вами сегодня делали?

**Дети:** Солнышко принесло письмо.

Зайчатам нужно было сделать салфетки. Мы украшали салфетки кружочками и квадратиками. Мы играли, были зайчатами.

**Воспитатель:** Вы молодцы, старались, украшали! Потрудились от души, все работы хороши! И работы ваши очень хорошие зайчатам понравятся.

Дети прощаются с гостями.

*Мы салфетки украшаем, так зайчатам помогаем...*



*Вот, какие салфетки получились для зайчат!!!*

