

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 30.05.2025г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 10
«Солнышко» с. Приветное»
Коякина Л.П./
Приказ № 73 от 30.05.2025г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: 02669EFBD2B340FBB7FC6B884CECBC5B09C79609
Срок действия с 10.03.2021 по 08.03.2031
Владелец: Коякина Людмила Павловна
Организация: МБДОУ "Детский сад №10 «Солнышко» с. Приветное"
Должность: Заведующий
Основание: Я утверждаю этот документ
Дата: 31-05-2025
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



**План организации летней
оздоровительной работы**
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №10 «Солнышко» с. Приветное»
Кировского района Республики Крым

Адрес: 297341
Республика Крым
Кировский район
с. Приветное
ул. Школьная, 24

Телефон: 53363

с. Приветное 2025 год

Пояснительная записка

1. Нормативно – методическая база летне-оздоровительного периода

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89);
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобразования РФ № 2715, Минздрава РФ № 227, Госкомспорта РФ № 166, Российской академии образования № 19 от 16.07.2002 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Закон Республики Крым от 29.05.2023 № 434-ЗРК/2023 "О внесении изменений в Закон Республики Крым"Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым".
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 26 декабря 2024 года № 2617-р «Об организации отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым в 2025 году»
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках Утверждена Министерством просвещения РСФСР 30.08.1955 (с изм. по состоянию на июль 2011 г.)

2. Нормативные сроки:

План летне-оздоровительного периода разработан с 01.06.2025 по 31.08.2025 года.

3. Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников, творческих способностей воспитанников в летний период.

4. Основные задачи ДООУ на летне-оздоровительный период с воспитанниками:

- ❖ Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ❖ Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, привитие патриотизма, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- ❖ Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
- ❖ Формирование навыков безопасного поведения.

-
- ❖ Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Основные задачи работы с педагогами:

- ❖ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- ❖ Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: по профилактике детского травматизма; охране жизни и здоровья детей в летний период;
- ❖ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей;
- ❖ Собеседование с воспитателями: правильная организация закаливающих процедур, предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и т.д.
- ❖ занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований;
- ❖ Мотивация педагогов на улучшение качества организации летней оздоровительной работы.

Задачи в работе с родителями:

- ❖ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- ❖ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Планируемый результат реализации плана летней оздоровительной работы в ДОУ

- ❖ 98% охват летним отдыхом воспитанников детского сада
- ❖ Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости;
- ❖ Привитие детям навыков экологической, патриотической культуры;
- ❖ Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности;
- ❖ Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности;
- ❖ Повышение эмоционального благополучия детей.



5. Принципы планирования оздоровительной работы:

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих принципов:

- ❖ комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- ❖ непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ❖ преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- ❖ использование простых и доступных технологий;
- ❖ формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ❖ повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима.

6. Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Основ безопасности жизнедеятельности».

Организация летней оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации строится по трем направлениям:

I. Укрепление здоровья воспитанников (различные виды закаливающих процедур, использование здоровьесберегающих технологий): утренняя гимнастика, режим дня, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, воздушные ванны, физкультурные занятия, полоскание горла, закаливание солнцем, водой, подвижные игры, прогулки, проводить работу с родителями по пропаганде ЗОЖ.

II. Организация питания

Полноценное развитие детей невозможно без организации сбалансированного питания с соблюдением установленных норм питания. При организации питания детей в первую очередь, в рацион включены продукты содержащие белковый компонент, основными источниками которого являются мясо, рыба, яйца, молоко и молочные продукты. Важное место в рационе питания занимают овощи и фрукты. Согласно плану работы на ЛОП дети ежедневно получают соки, фрукты, витамины. С-витаминизация третьего блюда. Вводится второй завтрак.

III. Планирование

При планировании оздоровительной работы в ДОО следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий, а также их непрерывное проведение;
- использование немедикаментозных средств оздоровления;
- включение в работу с детьми дошкольного возраста простых и доступных технологий оздоровления;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания

7. Формы оздоровительных мероприятий:

Перечень мероприятий в летний оздоровительный период

Направление досуга	Содержание
Физкультурно-оздоровительная направленность	• спортивные эстафеты; • совместные подвижные игры, например футбол, бадминтон, классики; • самостоятельные игры, например с обручем, скакалкой, кеглями, мячом; • прыжки, лазанье, бег
Познавательная направленность	• конструирование; • игры с куклами, предметами; • рисование и рассматривание иллюстраций; • самостоятельные опыты и эксперименты; • спокойные игры, например в шашки, шахматы

Тематика мероприятий. Для определения тематики недель рекомендуется использовать даты общероссийских праздников, явлений природы, праздники и традиции народов Крыма. Тематика мероприятий должна соответствовать ОП ДО и годовому плану работы дошкольной образовательной организации.

Количество мероприятий. Число образовательных мероприятий устанавливает учебный график ДОО. В первой половине дня в младшей, средней и старшей группах можно

проводить до двух занятий, в подготовительной — до трех ([п. 11.10–11.12 СанПиН 2.4.1.3049-13](#)).

Последовательность мероприятий. Во время пребывания на игровой площадке дошкольной образовательной организации необходимо осуществлять оздоровительные процедуры, образовательную и игровую деятельность.

Чередование мероприятий. Необходимо исполнять требования СанПиН 2.4.1.3049-13 к чередованию видов детской деятельности. Например, надо сочетать образовательную деятельность с самостоятельной активностью, энергичную деятельность — со спокойным досугом. Перед сном не рекомендовано проводить подвижные эмоциональные игры и закаливающие процедуры ([п. 11.7 СанПиН 2.4.1.3049-13](#)).

Продолжительность мероприятий. Продолжительность мероприятий должна соответствовать требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Например, на самостоятельную деятельность, в ходе которой реализуют мероприятия по отдыху детей, надо ежедневно отводить по 3–4 часа, а на образовательную деятельность — от 30 минут до 1,5 часов в зависимости от возраста воспитанников. На прогулки, при которых можно реализовать все три вида мероприятий, ежедневно отводят по 1,5–2 часа в каждую половину дня.

Уделить особое внимание теме здоровья. Данный подход позволит выполнить требования СанПиН детского сада, ФОП ДО и ФГОС ДО, научить воспитанников основным правилам личной гигиены и профилактики вирусных заболеваний.

Сохранить режим дня воспитанников. Для этого необходимо строго придерживаться запланированного количества и продолжительности мероприятий.

Предусмотреть регулярную дезинфекцию. Последовательность мероприятий должна обеспечить проведение уборки и дезинфекции помещений и оборудования, в том числе уличного. Проводить уборку и дезинфекцию можно только в отсутствии детей.

Обращаем Ваше внимание, на необходимость проведения с детьми инструктажа по технике безопасности поведения, безопасности жизни и здоровья детей. По технике безопасности детей летом необходим инструктаж: по правилам поведения в детском саду, на прогулке, игровой и спортивной площадке, поведения с животными, предупреждению детского травматизма.

Проводить тренировки по эвакуации воспитанников, антитеррору.

Инструктажи с воспитанниками проводят воспитатели. Проводить инструктажи по каждой теме необходимо не реже одного раза в месяц.

Главная задача летнего оздоровления детей дошкольного возраста — укрепление здоровья, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта.

Успешное проведение летней оздоровительной кампании, а нынешние условия требуют повышенного внимания к состоянию здоровья воспитанников, во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

- ❖ блок 0- организационная работа;
- ❖ блок 1- создание условий для всестороннего развития детей;
- ❖ блок 2 – организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- ❖ блок 3 – организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами;
- ❖ блок 4 – работа с родителями.

Блок 0. Организационная работа

Контроль и руководство оздоровительной работой		
Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационная работа		
Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты, завхоз, медсестра
Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям	июнь	заведующий, воспитатели,
Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.		медсестра ДООУ
Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	Воспитатели
Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, предупреждение терроризма. По охране жизни и здоровья детей в летний период. По оказанию медицинской помощи при солнечном ударе. По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.	июнь июль август	Заведующий Ст.воспитат Медсестра
Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	июнь июль август	Заведующий Медсестра
Соблюдение режима дня в летний период.	лоп	Ст.воспитатель Медсестра
Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь июль август	Старший воспитатель Медсестра
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	июнь июль август	Старший воспитатель Медсестра
Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь июль август	Ст.воспитатель Медсестра
Ведение документации	лоп	Ст.воспит Медсестра
Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов;	июнь июль август	Старший воспитатель Медсестра
Методическая работа		
Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май 31 мая	Старший воспитатель
Издание приказа по работе ДООУ в летний период.		Заведующий

Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОУ»	июнь июль август	Старший воспитатель
Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	Старший воспитатель
Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Готовность ДОУ на 2025-2026 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями (позапросам)	ЛОП	Ст.воспитат
Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП	ЛОП	Ст.воспитат
Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду во второй младшей группе раннего возраста	август	воспитатель
Административно-хозяйственная работа		
Контроль за оборудованием на игровых участках групп	ЛОП	Завхоз
Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников, развлечений	июнь	Старший воспитатель
Уборка, озеленение территории детского сада.	ЛОП	Дворник
Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2023-2024 года	Июль август	Сотрудники ДОУ

Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей.

№	Направление работы	Условия	Ответственный
1. Санитарно-гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка – 3-4 часа, сон – 2 часа, занятия на свежем воздухе;	воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды	Помощники воспитателей
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки;	Пом.воспитателей, медсестра, воспитатели
4.	Проведение инструктажа детей	- по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил поведения на участке, на природе; Беседы с детьми по предупреждению желудочно-кишечных заболеваний, солнечных ударов, отравлений ягодами, травами, укусов насекомых;	воспитатели
2. Условия для физического развития			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	медсестра, воспитатели, рабочий по КОЗд

2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОШ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	- Организация физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений. - Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, скакалки, меш. с песком и др.) - Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия) - Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.	воспитатели
4.	Физкультурно – оздоровительная работа	Спортивные эстафеты, самостоятельные игры, прыжки, игры в футбол, классики...	
3. Условия для познавательного и экологического развития			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии в парк, целевые прогулки на перекресток	воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли). Проведение целевых экскурсий, походов, прогулок.	Воспитатели
3.	Использование регионального компонента	Закрепление знаний о своем селе, районе, Республике, о растениях животных, насекомых Крыма. Беседы презентации о городах и достопримечательностях Крыма	Воспитатели
4.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат	воспитатели
4. Условия для развития изобразительного творчества			
1.	Организация изобразительного творчества и ручного труда	- Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация выставки детских работ. - Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой.	воспитатели

Блок 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

№	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
1. Организация двигательного режима			
1.	Прием и утренняя гимнастика на воздухе	2 группа раннего развития, младшие, средняя, старшая (ежедневно) (по погоде)	воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика.	2 группа раннего развития, младшие, средняя, старшая (ежедневно после дневного сна)	воспитатели
3.	Пальчиковая гимнастика	Все группы	воспитатели
4	Физкультурные занятия	2 группа раннего развития, младшие,, средняя, старшая (2 раза в неделю)	воспитатели
5	Дозированный бег для развития выносливости	2 группа раннего развития, младшие, средняя, старшая (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям)	воспитатели

6.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки и т.д.)	2 группа раннего развития, младшие, средняя, старшая (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
7.	Подвижные игры на прогулке	2 группа раннего развития, младшие, средняя, старшая (ежедневно)	воспитатели
8.	Физкультурные досуги и развлечения	2 группа раннего развития, младшие,, средняя, старшая (еженедельно)	воспитатели
2. Закаливающие мероприятия			
1.	Воздушные ванны	2 группа раннего развития, младшие, средняя, старшая (ежедневно в теплую погоду)	воспитатели
2.	Прогулки	2 группа раннего развития, младшие,, средняя, старшая (ежедневно)	воспитатели
3.	Хожение босиком по песку и траве	Средняя, старшая (ежедневно в тёплую погоду)	воспитатели
4.	Обширное умывание	Средняя, старшая (ежедневно)	воспитатели
5.	Мытье ног	Все группы (ежедневно)	воспитатели
6.	Сон при открытых фрамугах и окнах	Все группы	воспитатели
7.	Солнечные и воздушные ванны	Все группы	воспитатели

Лечебно-оздоровительная работа

1	- Витаминотерапия -Фруктовый сок - Свежие овощи, фрукты	Все группы	Ежедневно
2	Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.	в течение лета	Воспитатели

Блок 3. Работа с педагогами

1.	Консультации	- Планирование и организация летней оздоровительной работы с детьми (май) - Летние праздники и развлечения (июнь) - Оказание помощи детям при укусах насекомых (июнь)	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель медсестра
2.	Инструктажи	- Пожарная безопасность (июнь) - Проведение целевых прогулок и экскурсий (июнь) - Организация летней оздоровительной работы. - Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ.	Заведующий Старший Воспитатель

Блок 4. Работа с родителями воспитанников

№	Направление работы	Содержание (сроки)	Ответственный
1.	Информационно-рекламная деятельность	Размещение информации в «сферуме», сайте Фотовыставка «Летние каникулы» (август)	воспитатели, муз. руководитель
2.	Консультации	Консультации с родителями вновь поступающих детей. Индивидуальные консультации по проблемам воспитания детей	воспитатели

		(по мере поступления и необходимости).	
3.	Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних праздников и развлечений; к проведению ремонта детского сада (в течении лета)	воспитатели
4.	Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации (по мере поступления детей)	воспитатели
5.	Просветительская работа	Оформление памяток «Осторожно Лето» «Юного пешехода», «Родителям по соблюдению ПДД», Внимание «Опасности» и прочие.	воспитатели

Организация мероприятий познавательного характера

- 1. Воспитатели на летний период расписывают тематическую неделю по образовательным областям** (речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса

узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
 - формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Перечень образовательных мероприятий в соответствии с ФГОС ДО

Образовательная области	Содержание
Социально-коммуникативное развитие	• наблюдение, например, за ростом ягод, растений и грибов; • сюжетно-ролевые и дидактические игры; • общение со взрослыми и сверстниками; • эксперименты с материалами и веществами окружающего мира, например с песком и водой
Познавательное развитие	• беседы; • отгадывание загадок
Речевое развитие	• разучивание песенок, скороговорок, стихов; • участие в викторинах, показах кукольного театра; • чтение художественной литературы и сказок
Художественно-эстетическое развитие	• восприятие музыкальных произведений; • разучивание и исполнение музыкально-ритмических движений; • рисование, лепка, изготовление аппликаций; • участие в театрализованных представлениях;

	• пение и игра на детских музыкальных инструментах
Физическое развитие	• разучивание физических упражнений; • занятия на улице; • изучение подвижных игр

1. Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.
2. Проводятся физическое занятие (по Пензулаевой Л.И.),
музыкальное занятие (по плану музыкального работника)
3. План праздников и развлечений на летне – оздоровительный период 2025 года (разработанный с привлечением музыкального руководителя) еженедельно.
4. Прописывается взаимодействие с родителями.
5. Поддерживаем связь с социумом (библиотека)

Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Планирование тематических недель

).

Тема: «Дети – это счастье, дети – это радость!» 02-05 июня Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей		
Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
1. Консультации о правилах поведения летом.	Развлечение «Здравствуй, лето»: выставка рисунков, летняя дискотека, народные игры; Читаем о лете. Игры. Слушание песен о лете, дружбе. Беседы о лете литературный час по творчеству А.С. Пушкина Спортивная эстафета	Музыкальный руководитель Степаниденко М.Н. воспитатели групп
Тема: «Россия – Родина моя!» 09-11 июня Цель: патриотическое воспитание любви к Родине, родному краю.		
Привлечь к созданию выставки рисунков о Родине. Привлечь родителей к оформлению окон к празднику...	Беседы «Россия – родина моя», «Мой дом – моя страна», «Родные просторы» и др, выставка рисунков «Моя Россия», Спортивный забег «Вперед, Россия». . чтение книг. разучивание стихотворений о России. Экскурсия в библиотеку Музыкальный концерт. Спортивное развлечение	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Степаниденко М.Н. Старший воспитатель Киселева Л.В.
Тема: «Неделя театра и сказок» 16-20 июня Цель: Приобщить детей к русским народным сказкам, первым навыкам актерского мастерства		
Воспитать желание у родителей читать детям	Чтение сказок, беседа о прочитанном, организация выставки рисунков «Мой любимый	воспитатели групп

сказки	герой», кукольный театр, постановка спектакля по сказкам. Тематическое развлечение пальчиковый театр «Сказка за сказкой» Ремонт книжек. Изготовление книжек-малышек. День памяти и скорби	Музыкальный руководитель
22 июня		
Тема: «Неделя здоровья» 23-27 июня. Цель: Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни		
1. Консультация «В каких продуктах живут витамины» - 2. изготовление коллажа «Мои друзья – фрукты и овощи»	Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Игры на воздухе Спортивное развлечение	воспитатели групп Музыкальный руководитель Степаниденко М.Н.
Тема: «Моя семья - моя страна» 30июня -04июля Цель: Воспитание любви и уважения к близким, к своей стране		
1. Привлечь к оформлению фотовыставки «Моя семья»	- Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте», «Что радует и что огорчает близких людей» Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. Развлечение	Воспитатели групп Муз.руководитель Степаниденко М.Н. Ст.воспитатель Киселева Л.В.
Тема: «Неделя путешествий» 07-11 июля Цель: расширять кругозор; развивать умение обобщать накопленные представления о красивых местах земли, в том числе и Крыма, воспитывать любознательность.		
Выставка «Я - Путешественник»	Беседы: «Путешествие – что это», «Путешествие по Крыму» «Что мне больше всего понравилось в путешествии» Чтение о путешествии Беседа «Любимые места отдыха моей семьи» Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу» П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» Спортивный досуг «Поиски клада»	воспитатели групп
Тема: «Юный исследователь» 14 -18 июля Цель: Создание условий для развития интеллектуальных способностей, фантазии у детей дошкольного возраста. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности. Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ.		
Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов.	День юного натуралиста (15.07.25) Беседа с рассматриванием картинок. Чтение художественной литературы природоведческого характера.	воспитатели групп

Опытно-экспериментальная деятельность с водой и песком. Просмотр видеороликов. Развлечение «Путешествие в мир неизвестного и интересного	Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», С/р игра: «Лесное путешествие». Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. Опытно-экспериментальная деятельность с водой и песком. Просмотр видеороликов. Развлечение	
Тема: «Неделя игры и игрушки» 21-25 июля Цель: Укрепление эмоционального настроения воспитанников, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.		
Консультация «Игра – ведущий вид деятельности ребенка в дошкольном возрасте» Игрушка своими руками - выставка	Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме. Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».	воспитатели групп
Тема: «Неделя добра и дружбы?» 28июля-01августа Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.		
Консультации Рекомендации Изготовление поделки «Подарок другу» с детьми	Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Что такое хорошо и что такое плохо?» В. Катаева «Цветик- семицветик».и др. Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». Дидактическая игра «Хорошо и плохо». Акция «Подари улыбку другу», совместные игры Развлечение	воспитатели групп
Тема: «Неделя спорта» 04 -08 августа Цель: развивать двигательную активность детей, учить действовать вместе с командой в непрерывно меняющихся условиях; расширять знания детей о различных видах спорта, воспитывать чувство коллективизма, спортивной солидарности, развивать логическое мышление, воображение.		
1. Консультация: «Что б ребенка закрепить». 2. Памятка. «Осторожно, опасно для жизни» Рисование рисунков для 3. выставки в ДОУ «Я - спортсмен».	Зарядка с Аркадием Паровозовым. Беседа «Международный Олимпийский день». Беседа «Какие спортивные игры вы знаете?» и т.д С/р игры: «Мы – спортсмены». Командные спортивные игры. Полоса препятствий. «спортивные» загадки, подвижные игры, игры-эстафеты. Дидактические игры «Сложи картинку», «Назови спортсмена», «Зимние и летние виды спорта», «Кому принадлежит спортивный снаряд?». Чтение книг	воспитатели групп Медсестра Ветжатова А.С.».

	Соревнования.	
Тема: «Мы живём в Крыму» с 11 августа- 15 августа Цель: Формировать интерес к изучению родного края. Обогащать представления детей о разнообразии природы Крыма, её уникальных местах.		
Беседы с ребенком «Что я знаю о Крыме» Семейный вернисаж: «Отдых в Крыму».	Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». «Животный мир Крыма», «Море». Беседа о природных богатствах родного края. Просмотр презентации «Наша Родина. Наш край» (группы старшего дошкольного возраста) Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем», Рассказы о Крыме» Викторина «Мой Крым» Игровое развлечение	Воспитатели групп
Тема: «БЕЗОПАСНОСТИ» 18 - 22 августа Цель: помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения.		
1. Консультация «Ребенок и дорога 2. Беседа «Ремни безопасности»	Беседы «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми» Беседы о правилах поведения на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д. Беседа «Безопасность при отдыхе на природе»; Беседа «Кошка и собака — наши соседи»; ООД «Азбука безопасности» Чтение художественной литературы С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка». Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Обыгрывание дорожных ситуаций детьми Рисование: «Знаки на дороге»; П/игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий»; Игра-эстафета «Юные пожарные»; Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда», «МЧС», « Мы - пожарные»; Развлечение	воспитатели групп
Тема: «По страницам летних дней!» 25 -29 августа Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей		
Консультация Организация выставки «До свиданье, лето	Беседы «Чем вам запомнилось лето». Чтение художественной литературы по теме. Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. Забавы с мячом Развлечение «Лучший чтец». – Праздник «До свидания, лето. Здравствуй, детский сад» - все группы.	воспитатели групп Музыкальный руководитель Степаниденко М.Н.

Литература

– Карабанова О.А. и др. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования / Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста.

Режим доступа:

https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/fgos/predmetno_prostranstvennaya_sreda.pdf

– Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. Режим доступа:

<https://firo.ranepa.ru/osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya>

– Навигатор образовательных программ дошкольного образования. Режим доступа:

<https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do>

– Методические материалы и документы по дошкольному образованию.

Режим доступа: <https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/192-metodicheskie-materialy-i-dokumenty>

– СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Режим доступа: <http://docs.cntd.ru>

– 5 книг о Крыме для детей / Православный журнал «Фома». Режим доступа:

<https://foma.ru/5-knig-o-kryme-dlya-detej.html>

– Рассказ о Крыме для детей-крымские писатели/ Учебно-методический материал.

Режим доступа: <https://iskra-m.ru>

– Лапшина Т.В., Кемилева Э.Ф., Красёха М.Н. / Методические рекомендации педагогам дошкольных образовательных организаций и родителям детей дошкольного возраста.

Режим доступа: <https://krippo.ru/index.php/v-pomoshch-uchitelyu/distant-rabotaem-vmeste>

– Лапшина Т.В., Кемилева Э.Ф., Красёха М.Н. / Детям о Великой Отечественной войне / Из опыта работы ДОО Республики Крым. Режим доступа:

<https://krippo.ru/index.php/v-pomoshch-uchitelyu/distant-rabotaem-vmeste/14-moduli/1695-vospitateli-doo>